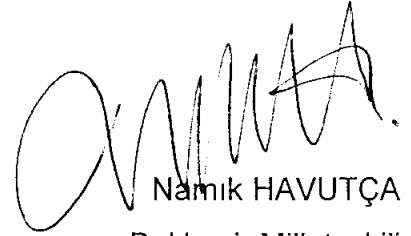


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Namık HAVUTÇA
Balıkesir Milletvekili

24 Kasım 2012 tarihinde Öğretmenler Günü'nde Dolmabahçe'deki Başbakanlık çalışma ofisinizde yaptığınız konuşmada özetle şunları söylediniz:

“Öğretmenlerini ihmal eden toplumların ayakta kalma şansı yoktur. Öğretmenlerine gerekli hürmeti, itibarı göstermeyen, hak ettikleri değeri vermeyen, o önlenemez fedakârlıkları karşısında ahde vefa göstermeyen hiçbir toplumun geleceği, istikbali yoktur. Öğretmenlerini yokluğa, yoksulluğa, çaresizliğe sevk eden bir milletin medeniyet tasavvuru da yoktur, umudu da yoktur, geleceği de yoktur. Biz böyle bir millet asla değiliz. Binlerce yıllık medeniyetimizin mirasını ve tecrübesini omuzlamış bir millet olarak, öğretmenlerimize ahde vefasızlık yapmak gibi bir hatanın içinde asla olmadık, asla da olmayız. Eksiklerimiz olabilir ama asla böyle bir şeyi bilerek yapmayız.”

“Elbette ki devlet ve siyaset adamları öğretmenlerin toplumda hak ettikleri konumu muhafaza etmelerini sağlamakla mükelleftirler. Devlet ve siyaset adamları geleceğin sağlıklı şekilde inşası için en başta öğretmenlerin şartlarını iyileştirmek öğretmenlerin hak ettikleri ile buluşturmak ile sorumludurlar... Son yıllarda öğretmenlik mesleği bütün kutsiyetinden arındırılarak yaptıkları son derece hassas vazife göz ardı edilerek çok farklı meseleler üzerinden ülke gündeminde yer alıyor... Öğretmenlik sadece atama meselesiyle gündemde tutuluyor... Sadece tayin meseleleriyle ülke gündeminde gündemde tutuluyor. Öğretmenliğin sadece atama sadece tayin mevzularıyla gündemde gelmesi sadece bu konular üzerinden konuşulması ne yazık ki tüm öğretmenlerimiz için çok ciddi bir haksızlık teşkil ediyor. Atama ve tayin konuları Türkiye genelindeki tüm öğretmenlerimizin yegane gündemi ya da birinci sıradaki gündemi olmamalıdır. Bazı öğretmenlerimizin sorunlarının tüm öğretmenlerimize şamil edilmesi teşmil edilmesi öğretmenlik mesleğinin gerçek meselelerinin ne yazık ki arka planda kalmasına yol açıyor.”

“Geldiğimizden bu yana da eğitim her zaman gerek milli bütçeden aldığı payla gerekse personel atamalarıyla ilgili konularda hep birinci sırada yer almıştır... Biz bu ekonomik yapı içerisinde milli bütçede bu ayırdığımız bütçe payını da bütün

öğretmenlerimize paylaştırmamızın gayreti içerisine giriyoruz... 10 yıl önceki satın alma gücüyle bugünkü satın alma gücüne baktığımızda durumun çok daha farklı bir şekilde olumlu istikamette geliştiği görülmektedir...”

“Son 10 yılda 357.048 öğretmen ataması gerçekleşti. Bu rakam Cumhuriyet tarihinde bu kadar kısa sürede böyle bir atama söz konusu değil. Sözleşmeli statüdeki öğretmenlerimizi kadrolu statüye geçirdik. Birkaç istisna dışında artık sözleşmeli öğretmenimiz kalmadı. Göreve yeni başlayan bir öğretmenimizin maaşı 2002 yılında 470 lira iken 1 Temmuz 2012 tarihi itibarıyla % 276 artışla 1.769 TL yükseldi. 2002 yılında aynı öğretmenin ayda 60 saat karşılığı ek ders ücreti 165 TL iken 1 Temmuz 2012 tarihi itibarıyla % 207 artışla 507 liraya yükseldi. Göreve yeni başlayan bir öğretmenin eline 2002 yılında ek ders ücreti ile birlikte toplam 635 TL geçerken 2012 yılı ikinci yarısında % 258 artışla 2.276 lira geçmeye başladı. 2002-03 eğitim öğretim yılında bir öğretmenin eğitim öğretim hazırlık ödeneği 175 lirayken 2012-13 eğitim öğretim yılında % 300 artışla 700 lira yükseldi.”

Bu açıklamalarınız üzerine;

- 1- Çay ve simit üzerinden 10 yıllık satın alma gücü hesabı yaptığımızda; 4 kişilik bir öğretmen ailesinde her bir kişinin her öğünde 1 simit 2 bardak çay tüketmesi durumunda ihtiyaç duyulan aylık tutar 2002 yılında 144 TL iken bugün 720 TL'dir. Yani 5 kat artış olmuştur. Bu sadece çay simit hesabıdır. Sizin ifadenizle, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşında yaklaşık 3,5 kat bir artış olduğu ortadadır. Sadece çay simit hesabı üzerinden satın alma gücü hesaplandığında öğretmen maaşının 10 yıllık iktidarınızda neredeyse yarı yarıya erimesini nasıl değerlendiriyorsunuz? Bu hesaplama göre konuşmanızda doğru olmayan bir bilgi verdiğinizizi düşünmüyor musunuz? Açıklamanızdaki “olumlu istikamet” neresidir?
- 2- Yoksulluk sınırı; 2008 yılında 2.347 TL iken 2012 yılında yaklaşık 1,5 kat artışla 3.492 TL'ye yükselmiştir. Göreve yeni başlayan bir öğretmenin eline 2012 yılı ikinci yarısında ek ders ücreti eklense bile yoksulluk sınırının altında 2.276 TL geçmesini nasıl değerlendiriyorsunuz? Bugünkü öğretmen maaşının 4 yıl öncesi yoksulluk sınırının bile altında kalması konuşmanızda ifade ettiğiniz “eksikliğiniz” midir? “Öğretmenlerini yokluğa, yoksulluğa, çaresizliğe sevk eden bir milletin medeniyet tasavvuru da yoktur, umudu da yoktur, geleceği de yoktur” ifadenizle çelişmiyor musunuz? Bu eksikliği ve çelişkinizi gidermek için kısa zamanda öğretmen maaşlarını en azından bugünün yoksulluk sınırı üzerine çıkarılması için talimatınız olacak mı?
- 3- Dediniz ki, “Elbette ki devlet ve siyaset adamları öğretmenlerin toplumda hak ettikleri konumu muhafaza etmelerini sağlamakla mükelleftirler. Devlet ve siyaset adamları geleceğin sağlıklı şekilde inşası için en başta öğretmenlerin şartlarını iyileştirmek öğretmenlerin hak ettikleri ile buluşturmak ile sorumludurlar...” Öğretmenler yoksulluk sınırı altında maaş alırken, yaklaşık 158 bin öğretmen tayin isterken, Milli Eğitim Bakanı ‘norm fazlası öğretmen olmayacak’ diye açıklamada bulunsa da 17 bin 383 norm fazlası sınıf öğretmeni varken, yaklaşık 42 bin sınıf öğretmeni branş değiştirmek zorunda kalırken devlet ve siyaset adamı olarak öğretmenlerin toplumda hak ettikleri

konumu muhafaza ettiğinize, sorumluluğunuzu yerine getirdiğinize inanıyor musunuz?

- 4- Öğretmenlerin, atama ve tayinlerinin sorunlarında öncelikli olmadığına yönelik açıklamanız değerlendirildiğinde size göre öğretmenlerin hangi sorunları birinci sırada ya da yegane gündemi olmalıdır? Öğretmenlerin % 89.25'i "MEB'in uyguladığı politikalar tarafımı mutsuz etmekte, mesleğimden soğutmaktadır" derken, atanma, yükselme ve yer değiştirmelerinde torpilin belirleyici olduğunu düşünen öğretmenlerin oranı % 76.18 iken öğretmenlerin temel ve öncelikli sorunlarını tespit ettiniz mi?
- 5- Milli Eğitim Bakanınız Sayın Ömer Dinçer göreve gelir gelmez öğretmenlerin 3 ay tatil yaptıklarını ifade etmiş, siz de öğretmenlerin aldığı ücretin fazlalığından, çalışma saatlerinin de azlığından şikayet ederek, "Haftada 15 saat karşılığı alıyor. Peki, düz bir memur ne kadar çalışıyor? 40 saat. 40 saat için bu rakamın altında alanlar da var. Öğretmen ek ders verirse, bunun üstünde alıyor. Bir de tatili var. Yılda iki ay. Düz memurun tatili ise 20 gün. Şimdi soruyorum; bu haksızlık değil mi?" açıklamasını yapmıştınız. Öğretmenlerin az çalıştığını buna karşılık memurların daha fazla çalışıp daha az aldığını ve Bakanınızla birlikte öğretmenlik mesleğinin "itibarsızlaştırma" göstergesi bu açıklamalarınız ile 24 Kasım 2012'de "Öğretmenlerine gerekli hürmeti, itibarı göstermeyen, hak ettikleri değeri vermeyen, o önlenemez fedakarlıkları karşısında ahde vefa göstermeyen hiçbir toplumun geleceği, istikbali yoktur" açıklamanızın çeliştiğini düşünmüyor musunuz?
- 6- Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomik ve sosyal statüsü en üst sıralarda olan öğretmenlerin % 94.93'ünün son 10 yılda öğretmenlik mesleğinin itibarının azaldığını düşünmeleri toplum suçu mudur yoksa hükümetiniz politikalarının yanlışlığı mıdır? Öğretmenlerini ihmal eden toplumumuz mudur yoksa hükümetiniz mi? Öğretmenlerimizi ihmal ettiğinize göre hükümetinizin ayakta kalma şansı nedir?