



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı: 2925
Tarih: 26.03.2013

20819

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili

AKP hükümetinin getirdiği 4+4+4 eğitim sistemi kamuoyunda çokça tartışılmıştır. Getirilen yeni sistem sendikaların, öğrencilerin ve ailelerin tepkilerine neden olan sorunları da beraberinde getirmiştir. AKP'nin apar topar gündeme getirdiği 4+4+4 dayatması nedeniyle, 2012-2013 eğitim öğretim yılında okul kapıları, büyük bir kaosla açılmıştır. Kısa bir süre önce yasalaşan eğitimde 4+4+4 düzenlemesi ile eğitim sistemi üzerinden bütün toplumsal yapı, AKP iktidarının siyasi ideolojik hedefleri doğrultusunda biçimlendirilmek istenmektedir.

Eğitimin demokratikleşmesi, eşit koşullarda ücretsiz bir şekilde ayrımcılık yapılmadan tüm vatandaşlara sunulan bir hizmet haline getirilmesi sağlanmalıdır. Ancak Getirilen yeni eğitim sistemiyle, aksine eğitimin ticarileşmesine ve demokratik uygulamalardan uzaklaşmasına neden olmuştur. Bunun en somut örneği bazı okulların vatandaşların, eğitim sendikalarının ve öğrencilerin hiçbir görüşüne, talebine başvurulmadan imam hatip lisesine dönüştürülmesiyle, hem öğrencilerin hem de velilerin mağdur edilmesiyle İstanbul'da Pendik, Kartal gibi pek çok yerde görülmüştür.

İstanbul'da Gültepe semtinde bulunan Gültepe İlköğretim okulunun imam hatip okuluna dönüştürülmesi öğrenciler ve veliler tarafından çok ciddi tepkilerle karşılanmıştır. Gültepe İlkokulu velileri okullarının imam hatip olmasına izin vermeyeceklerini söyleyerek 25 Ocak'ta bir basın açıklaması yapmış ve okulun imam hatip okulu olmaması için imza toplayacaklarını ilan etmiştir ve topladıkları imzaları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne

20819

götürmüşlerdir. Bu tarihten bu yana eylemlerini devam ettiren mahalle sakinlerine 6 Mart'ta yaptıkları eylemler sırasında bir grup sopalarla saldırmıştır. Benzer mağduriyeti yaşayan vatandaşlar, sorunlarına dair devlette muhatap bulamazken, bir yandan da demokratik haklarını kullanarak protesto etmelerinden dolayı saldırıya uğramaktadırlar.

1. İstanbul'da kaç okul imam hatip lisesine dönüştürülmüştür? Bundan dolayı mağdur olan kaç öğrenci var? Bu mağduriyetlerin giderilmesi için bugüne kadar herhangi bir işlem yapıldı mı?
2. Gültepe İlköğretim okulunun imam hatip yapılmasını istemeyen veliler ve öğrencilerin talepleri Bakanlığınız tarafından dinlenmiş midir? Bu konuda okulun ısrarla imam hatip okuluna dönüştürülmeye çalışılmasının gerekçesi nedir?
3. Gültepe İlköğretim okulunun imam hatip okuluna dönüştürülmemesi için mücadele eden aileler ve öğrencilere yönelik saldırılarla ilgili herhangi bir soruşturma başlatılmış mıdır? Saldıran kişilerden tespit edilen var mı?