



T.C.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 1. Temmuz 2012
Sayı: 4698

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından yazılı olarak yanıtlanması hususunda gereğini arz ederim.

Namık Havutça
Balıkesir Milletvekili

4652 Sayılı Polis Yüksek Öğretim Kanunu 6 ncı maddesine göre Polis Akademisi Başkanı, **"en az yüksek lisans düzeyinde akademik kariyere sahip birinci sınıf emniyet müdürlerinden veya profesör öğretim üyelerinden, Genel Müdürün teklifi, Bakanın uygun görmesi üzerine dört yıllığına, müşterek kararname ile atanır."** Aynı kanunun 5 inci maddesinde de **"Başkan; akademi, fakülte, enstitü, polis meslek yüksek okulları ve bağlı birimlerinin bütün faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden sorumludur"** denilmektedir. Ve en önemlisi kanunun 11 inci maddesinde Polis Akademisi Başkanı'nın görev, yetki ve sorumlulukları hüküm altına alınmıştır. Aynı maddenin "a" fıkrasında **"Öğrencilerin 3 üncü maddede belirtilen ana ilkeler doğrultusunda ve polislik mesleğinin gerektirdiği disiplin anlayışı içerisinde yetiştirilip yetiştirilmediği konusunda dekanı denetlemek"** başkanın görev, yetki ve sorumluluğu arasında sayılmıştır.

Ayrıca, 4652 sayılı Polis Yüksek Öğretim Kanunun 17 ve 30 uncu maddeleri, 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununun 3518 sayılı Kanunla değişik 27 nci maddesi ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 65 inci maddesine dayanılarak hazırlanan **"Polis Akademisi Öğrenci Disiplin Yönetmeliği"** yürürlüktedir.

26/06/2012 günlü Resmi Gazete'de yayımlanan karar ile Polis Akademisi Başkanlığı'na Sayın Prof. Dr. Remzi Fındıklı atanmıştır. Sayın Prof. Dr. Fındıklı tarafından yazılan ve **"Bu eser çalakalem, bir anda makaslanarak yazılmış bir**

çalışma değil. Denizde inci ararcasına uzun bir birikim, titiz bir çalışma ve emeğin ürünüdür” diyerek adeta övdüğü **“Hasılı Kelam (Sözün Özü)”** isimli kitabında yazdıkları nedeniyle çok yoğun eleştiri ve tepki almıştır. Sayın Prof. Dr. Fındıklı fikirlerini kitabında toplamıştır ve yazdıklarından sorumludur.

Bu değerlendirmeler ışığında;

- 1- Üniversite statüsündeki bir kurumda, **“Dinsiz insan, dengesiz ve densiz insandır”, “Et yiyenler, her zaman ot yiyenlere hükmeder”, “Demokrasi bir sağduyu rejimidir; sol kulağını kapatırsan sağduyulu olursun”, “Fakirlik fikirsizliktir fakirin akılsa, fakir olmazdı”** gibi bilimsel olmayan fikirleri benimseyen birinin – görevleri arasındaki- kanunun 3’üncü maddesinin 2’inci fıkrası “c” bendinde **“Eğitim-öğretim plân ve programları çağdaş, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve Teşkilâtın ihtiyaçlarına ve ayrıca öğrencinin lisans üstü düzeyde eğitim ve öğretim almasına imkan sağlayacak şekilde hazırlanır...”** hükmü ile kanun 11’inci maddesi “d” bendinde **“Her eğitim-öğretim yılı sonunda Akademinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında dekandan aldığı rapora, varsa görüşlerini de eklemek suretiyle Genel Müdürlüğe vermek”** hükmüne göre görevini ifa etmesi mümkün müdür? Başkanın atanmasında böyle bir kriter göz önüne alınmış mıdır?
- 2- Kanunun 3’üncü maddesinin 2’inci fıkrası “a” bendinde **“Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliği, demokratik, lâik ve sosyal hukuk devleti ilkelerine bağlı hizmet bilincinin ve mesleki değerlerin kazandırılması sağlanır”** hükmü yer alırken, **“Dinine sahip ol ki, hangi milletten olduğun belli olsun”, “Türk olmak kader, Müslüman olmak ise bir takdirdir”, “Türk inkılabı kitapsız (dinsiz), aydınları da Allahsızdır”, “Laiklik din ile devletin değil devlet ile kilisenin ayrılmasıdır”** fikirlerini benimseyen birinin Başkan olarak atanması bu kanuna göre aykırı değil midir?

- 3- Polis Akademisi Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin 6 ıncı maddesinde "**Amir, üst ve öğretim elemanları her bakımdan öğrencilere örnek olurlar...**" hükmü yer almaktadır. Sayın Prof. Fındıklı'nın başkanlık ataması yapılmadan önce; aralarında kadın Polis Akademisi öğrencilerinin de bulunduğu ve kadın öğrencilerin de "**amiri**" durumdaki birinin "**Erkeğin göbeklisi kadının da bebeklisi makbuldür**", "**İşin eve, avradın ere, paranın da ele yakını makbuldür**", "**Bal arıdan, kavga karıdan olur**", "**Tarlayı taşlı yerden kızı gardaşlı yerden al**" fikirlerini kitabıyla aracılığı ile de olsa ifade etmesi öğrenciler üzerinde nasıl bir etki yaratacağı atama kararı verenler tarafından düşünülmüş müdür?
- 4- Polis Akademisi Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin 5'inci maddesi; "**Atatürk ilke ve inkılâplarını içtenlikle benimsemek. Atatürk sevgisiyle dolu ve anayasanın başlangıç bölümünde ifadesini bulan Türk Devrimlerine ve Atatürk ilkelerine bağlı olmak**" diye başlamakta, "**Anayasada belirlenen devletin temel niteliklerini özümseyip savunucusu olmak... Hukukun üstünlüğüne inanmak, demokrasiyi içtenlikle benimsemek ve insan haklarına saygılı olmak**"... diyerek devam etmektedir. Kadına, evlilik kurumuna, Avrupa'ya, dine bakış açısı ortadayken Polis Akademisi başkanının yönetmelikte geçen ulusal ve evrensel ilkelere bağlı kalarak nasıl bir idarecilik yapacağı atama kararı verenler tarafından göz önünde bulundurulmuş mudur?