

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.


Doç. Dr. Aykan ERDEMİR
Bursa Milletvekili

“Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı” (PISA), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından, 15 yaş grubundaki öğrencilerin zorunlu eğitim sonunda hayata hazır oluş durumlarını belirlemeyi amaçlayan dünyanın en kapsamlı eğitim araştırması olarak kabul edilmektedir. Bu araştırmaya katılan ülkeler, belirlenen bilimsel ölçütler doğrultusunda eğitim düzeylerinin ve öğrenci profillerinin katılımcı ülkeler arasında ne durumda oldukları hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Aynı zamanda kendi eğitim durumları ve uygulayacakları politikalar hakkında objektif göstergeler de elde etmektedirler. Türkiye, belirli referans noktalarına göre ülkemizin eğitim alanında hangi düzeyde olduğunun, eksikliklerin ve alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi, eğitim düzeyinin yükseltilmesi amacıyla öğrenci ve veli anketlerine katılarak bu projede yer almaktadır. Fakat isteğe bağlı olan öğretmen ve okul anketlerine katılmamaktadır.

OECD, PISA testi kapsamında ilk defa 2012’den başlayarak isteğe bağlı PISA okuryazarlık testini de uygulamaya başlamıştır. Ancak, Bakanlığınız öğrenci ve veli anketi dışındaki isteğe bağlı olan finansal okuryazarlık gibi alanlardaki değerlendirmelere katılmayı gereksiz görmektedir. Dolayısıyla Aralık 2013 tarihinde açıklanacak olan PISA sonuçlarında Türkiye’nin finansal okuryazarlık seviyesine ilişkin herhangi bir veri yer almayacaktır. Özellikle finansal istikrar konusunun fazlasıyla önem kazandığı bugünün dünyasında finansal okuryazarlık gibi bir konuya ilişkin eğitim faaliyetlerinin geciktirilmeden hayata geçirilmesi ve ölçülmesi yurttaşlarımızın ve ülkemizin ekonomi alanındaki başarısına olumlu katkılar sağlayacaktır.

Bu bağlamda;

1. Türkiye’nin PISA kapsamındaki öğretmen ve okul anketlerine katılmamasının nedenleri nelerdir?
2. Türkiye’nin 2012 PISA kapsamındaki finansal okuryazarlık anketine katılmamasının gerekçeleri nelerdir?
3. Türkiye’nin 2015 PISA’da veli, öğretmen ve finansal okuryazarlık anketlerine katılması yönünde herhangi bir çalışma yürütmeyi düşünüyor musunuz?
4. Bakanlık olarak, finansal okuryazarlık alanında hangi çalışmaları yürütmektesiniz ve yürütmeyi planladığınız çalışmalar nelerdir?
5. Bakanlık olarak PISA ve TIMSS (Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması) gibi uluslararası uygulamalara katılmaya devam ederken, benzer bir başarı değerlendirme sisteminin ulusal düzeyde kurulmasına ilişkin bir öneriye yaklaşımınız nedir?