



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 27 Mart 2013
Sayı: 11401

20628

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Şahin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Veli AĞBABA
Malatya Milletvekili

ÖSYM tarafından, "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Kılavuzu'nda yer alan ÖSYS Aday Başvuru Formu'nda geçtiğimiz yıldan itibaren kimlik, öğrenim, sınava ilişkin bilgiler ile iletişim bilgilerin yanında "Özür Durumu Bilgileri" adıyla yeni bir bölüm oluşturulmuş olup, böylece sınava girecek engellilerden alınan bilgilere göre sınav yerlerinin belirlenmesi hedeflenmektedir. Ancak, 24 Mart 2013 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Geçiş Sınavı'na (YGS) giren engellilerin fiziki ve idari engellerle karşı karşıya bırakıldıkları gözlenmiştir.

Bu çerçeveden hareketle;

1-YGS sınavında Türkiye'nin değişik yerlerinden tekerlekli sandalyelerle ve en az 4 kişinin yardımıyla merdivenlerden 2. ve hatta 3.katlara çıkarılan engelli vatandaşlarımıza yaşatılan eziyetin sebebi nedir? Kanunlar ve yönetmeliklerde açıkça belirtilmesine rağmen engellilerin sınavlarda (ve seçimlerde) sürekli sorunlar yaşamasına sebep olan bu uygulamalara ne zaman son verilmesi düşünülmektedir?

2-Sınavlarda sadece binaların fiziki engelleri değil, sınav esnasında yaşananlar da engellilere büyük sorun yaratmıştır. Görme engelliler için soruların eksiksiz bir şekilde okunması ve gerekli işaretlemeler yapması için görevlendirilen pek çok öğretmenin bu konuda gerekli eğitimden geçmedikleri belirtilmektedir. Türkiye genelinde 2013 YGS sınavına engel gruplarına göre ayrı ayrı kaç engelli girmiştir? Bu engelliler için kaç engelli eğitimi almış öğretmen görevlendirilmiştir?

3-Görevli eğitimcilerin pek çoğuna daha önce eğitim verilmediğinden sınava giren engellilerle iletişim bozukluğu meydana gelmekte, eğitsel başarıları yüksek olmasına rağmen sınav esnasında psikolojileri bozulan engellilerin başarıları düşmektedir. Engellilere objektif bir sınav yapıldığı düşünülmekte midir?

4-Görme engellilere 'aşağıdaki resimde, tabloda, haritada anlatılmak istenen nedir? şeklinde soruların bile yöneltilmesi nasıl değerlendirilmektedir? Bir sonraki ÖSYM sınavında görme engellilere yönelik bu tür soruların kaldırılması düşünülmekte midir?

5-Dezavantajlı grup olarak değerlendirilen engellilerin, üniversite hayallerini gerçekleştirebilmek için girdikleri sınavda bile devlet eliyle dezavantajlı hale getirilmeleri nasıl değerlendirilmektedir?