

T.C.
DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI
Araştırma Genel Müdür Yardımcılığı

7/14319
S.K. 76

Sayı : 55433056-026.21-2013/10042 - NORMAL
Konu : Yazılı Soru Önergesi/Tuğrul
Türkeş/7/14319

07.03.2013

TBMM BAŞKANLIĞINA

İlgi: 24 Aralık 2012 tarihli ve A.01.0.KBB.0.10.00.00-99590 sayılı yazıları.

Ankara Milletvekili Tuğrul Türkeş'in ilgide kayıtlı 7/14319 esas numaralı soru önergesinin yanıtı ilişikte sunulmaktadır.

Saygılarımla arz ederim.



Ahmet DAVUTOĞLU
Dışişleri Bakanı

Ek: 3 sayfa



T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI

(55433056-026.21-2013/10042 sayılı yazının ekidir)

ANKARA MİLLETVEKİLİ TUĞRUL TÜRKEŞ'İN 12.12.2012 TARİH
VE 7/14319 SAYILI SORU ÖNERGESİ

SORU

Ankara'da Şarl Döğol Lisesi olarak da bilinen ve Fransızca eğitim veren Fransız Okulu'nun Ortaöğrenim 3. sınıflarında okutulan Tarih dersinin, ilgili sahifelerinin renkli fotokopisi ekte sunuldu Ders kitabında, Türklerin 1915 ve 1916 yılında 20. yüzyılın ilk soykırımını gerçekleştirdiği, dönemin Osmanlı Hükümeti'nin imparatorluk valiliklerine gönderdiği bir talimatla Ermenileri toplu şekilde soykırıma uğratma uygulamasına giriőtđi, aslında Ermenilere yönelik bu tür bir girişimin 1894-1896 yılları arasında ve 1909 yılında da yapıldığı, soykırım ve tehcir kararının gizli tutularak planlı ve sistematik bir biçimde uygulandığı, 1 milyon Ermeni'nin öldüğüne dair ifadeler bulunduğu tespit edilmiştir. O dönemde Osmanlı topraklarında yaşayan Ermenilerin mazlum ve kendini savunmak zorunda kalan bir halk olarak gösterilmeye çalışılan sözkonusu ders kitabında Türklere karşı nefret, Ermenilere karşı sempati uyandırıcı bir üslup özellikle dikkat çekmekte ve bu üslup tarzı çeşitli haritalarla, fotoğraflarla, “soykırımdan hayatta kalanın anılarından alıntı”larla ve Ders-Sınav sorularıyla süslenilmektedir. Kitapta ayrıca, “Bir halkın programlanmış ve sistematik yok ediliő. İlk Ermeni tutuklamaları. İstanbul'un öndegelen Ermenilerinin tutuklanması ve katledilmesi. Van'da Ermenilerin kendilerini savunmaya geçmeleri. Soykırım projesinin hayata geçiriliő ve katliamlar. Büyük Sürgün (Tehcir) hareketi” gibi akılda kalıcı keskin ifadeler kullanılarak Ermeni iddiaları çocukların genç beyinlerine kazınmaya çalışılmaktadır. Dersin sonunda yer alan sınav soruları arasında “1915'deki Ermenilerin durumunu tanımlayın. Osmanlı İmparatorluğu'nu 1915'de kim yönetiyordu? 1915'de Ermeniler Osmanlı İmparatorluğunda hangi bölgede bulunuyorlardı?” gibi doğa ve normal sayılabilecek soruların yanında “Soykırımın nasıl düzenlendiğini anlatın. İttihat ve Terakki yönetiminin Ermeni soykırımı düzenleme isteği olduğunu gösteren unsurları sayın. Ermeniler hangi tür işkencelere maruz kalmışlardır?” gibi sorular da özellikle dikkat çekmekte ve “Türklerin Ermenilere soykırım uyguladığı” gibi sözde bir gerçek Türk, Fransız, Arap, İngiliz, İtalyan demeden körpe dimağlara çakılmak istenmektedir.

Fransa'nın 1915 Ermeni olayları konusuna bakış ve bu konudaki bilim dışı yaklaşımı bilinmektedir. Nitekim Parlamentosu “soykırım” demiő, hatta “soykırımı inkarı cezalandırma” girişimlerinde dahi bulunmuştur. Bu nedenle Fransa'nın bu yaklaşımını ortaokul/lise tarih dersi kitaplarında dahi göstermesini, tarafımızdan kabul edilemez olsa da, doğa karşılamak gerekebilir. Keza Fransa'nın kendi ülkesi ve diğer üçüncü ülkelerdeki okullarında okuttuğu bir tarih dersi kitabını Türkiye'deki okullarında da okutması ilk bakışta normal ve doğa karşılanabilir. Ancak diğer bölümlerine itirazımız olmasa da içinde Türklerin Ermenilere soykırım uyguladığını açıkça vurgulayan bölümlerin var olması bu çatı altındaki Yüce Meclisin değerli üyelerinin hiçbirinin kabul edebileceği bir normallik olamaz.

Bırakınız yabancı uyruklu öğrencileri, Türkiye'de, hem de Baőkentinin ortasında, Türk öğrencilere atalarının Ermenilere soykırım uyguladığını öğreten bir kitabın varlığı Fransız Hükümetinin alçakça bir uygulamasıdır.

Ülkemizdeki azınlık okulları Lozan Antlaşmasıyla belirli bir düzenlemeye tabi tutulmuşsa da Ankara'daki Fransız Şarl Döğol Lisesi gibi azınlık okulu sayılmayan

T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI

(55433056-026.21-2013/10042 sayılı yazının ekidir)

yabancı özel okullara yönelik bir yasal düzenleme bulunmamaktadır. Bununla birlikte sözkonusu okulu Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve Özel Okullar Talimatnamesi hükümlerinden istisna tutmak da mümkün değildir. [http://www.lcdgankara.org/turkce/Histoire et statut](http://www.lcdgankara.org/turkce/Histoire%20et%20statut) web sitesinde Okulun Ankara’da 1942 yılında açıldığı, 1979 yılında isminin “Lycee Charles de Gaulle” olarak değiştirildiğı, Fransız Milli Eğitim Bakanlığı’na bağılı olarak resmen onaylandığı, eğitimi ve kararlarının Fransız Eğitim Bakanlığı’nca tanınmakla beraber Türkiye’nin okulla ilgili resmi bir onayının bulunmadığı, diğeri bir ifadeyle Türk Milli Eğitim Bakanlığı’nın öngördüğü eğitim programları kapsamında resmen tanınmamakta olduğı kaydedilmektedir.

Bu bağlamda;

1. Sözkonusu tarih kitabından ve içeriğindeki Türklerin Ermenilere soykırım uyguladığına dair ifadelerden Bakanlıklarınızın bilgisi bulunmakta mıdır?
2. Bilginiz bulunmakta ise sözkonusu kitabın o bölümünün okutulmaması veya konuyla ilgili Türkiye’nin görüşlerinin de ders kitabına veya ders programına ilave ettirilerek öğrencilere okutulması için Ankara’daki Fransa Büyükelçiliğı veya Paris’teki Fransız Hükümeti nezdinde somut girişimleriniz oldu mu?
3. Bilginiz bulunmamaktaydı ise bu konuya muttali olunduktan sonra ne tür girişimlerde bulunmayı düşünüyorsunuz?
4. Ankara’da Fransızca eğitim veren sözkonusu okulun Türk kanunları önünde statüsü nedir, bu okulda Türkiye’nin hem de başkentinde Türk öğrencilere böyle bir tarih dersi vermeye yetkisi var mıdır? Varsa neden vardır? Yoksa okul hakkında bir işlem yaptırmayı düşünüyor musunuz?
5. Tarafımızdan resmen tanınmadığını düşündüğümüz bu okul gibi yabancı özel okul niteliğindeki diğeri okullarda tarih derslerinde ve kitaplarında okutulan Türk tarihiyle ilgili metinlerden haberdar mısınız?
6. Sorumuza konu okulda ve ülkemizde faaliyet gösteren diğeri özel yabancı okullarda okutulan genel ve dünya tarihi dersine ek olarak ayrıca bir Türk tarihi dersi mecburiyetinin getirilmesinin imkanları nelerdir?

T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI

(55433056-026.21-2013/10042 sayılı yazının ekidir)

YANIT

Fransa'da, 2012-2013 ders yılından itibaren ortaokul son sınıflarda okutulmak üzere hazırlanan Tarih ve Coğrafiya ders kitaplarında 1915 olaylarına dair iddiaların tartışılmaz bir gerçek gibi işlenmesi suretiyle yapılan tek taraflı propaganda hakkında Fransız makamları nezdinde girişimlerde bulunulmuş olup, konuya ilişkin tepkilerimiz her fırsatta Fransız muhataplarımızın dikkatine getirilmeye devam edilmektedir.

Öte yandan, Fransa'nın Ankara Büyükelçisi Bakanlığımıza çağırılarak anılan kitapların ülkemizdeki Fransız okullarında okutulmasına da asla müsamaha göstermeyeceğimiz bildirilmiştir. Bu girişimimiz üzerine Fransa Büyükelçisi gerekli tedbiri alacaklarını ifade etmiştir.

Nitekim, ülkemizdeki Fransız okullarında bahse konu kitapların artık okutulmadığı ve dersin öğretmen tarafından getirilen notlar üzerinden işlendiği tespit edilmiştir.

Fransa Büyükelçiliğiyle irtibatlı olarak ülkemizde bulunan liselerin faaliyetleri, 1961 tarihli Diplomatik İlişkiler Hakkında Viyana Sözleşmesi ve 1963 tarihli Konsolosluk İlişkileri Hakkındaki Viyana Sözleşmesi kapsamı dışındadır.