

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.C.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 08.02.2013
Sayı: 2013/9509



Prof. Dr. Zühal TOPCU
MHP Ankara Milletvekili
Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın **Nabi AVCI** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygıyla arz ederim.

04.02.2013

Prof. Dr. Zühal TOPCU

Ankara Milletvekili

06.05.2010 tarihli 27573 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği"nde 38. Madde, Öğrenim Durumu Özrü ile ilgilidir. 13.08.2005 tarihli 25905 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ve 07.01.2006 tarihli 26046 Sayılı Resmi Gazetede yapılan değişikliklerin yayımlandığı "Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği"nde performans değerlendirilmesi ile ilgili bilgiler mevcuttur. Örneğin, "**Uzman Öğretmen:** Alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlayan öğretmenlerden kıdem, hizmet içi eğitim, etkinlikler ve sicil; lisans öncesi ve lisans mezunu öğretmenler ile alanı ya da eğitim bilimleri alanı dışında lisansüstü öğrenimini tamamlayan öğretmenlerden ise kıdem, eğitim, etkinlikler, sicil ve sınav ölçütlerine göre yapılan değerlendirme ve başarı sıralaması sonucunda alanlarında ayrılan kontenjana yerleştirilenleri, **Başöğretmen:** Alanında ya da eğitim bilimleri alanında doktora öğrenimini tamamlayan öğretmenlerden kıdem, hizmet içi eğitim, etkinlikler ve sicil; lisans öncesi ve lisans mezunu öğretmenler ile alanı ya da eğitim bilimleri alanı dışında lisansüstü öğrenimini tamamlayan uzman öğretmenlerden ise kıdem, eğitim, etkinlikler, sicil ve sınav ölçütlerine göre yapılan değerlendirme ve başarı sıralaması sonucunda alanlarında ayrılan kontenjana yerleştirilenleri," ifade eder; tanımı bulunmaktadır. **Öğrenim Durumu Özrü** ile ilgili olarak,

1. Öğretmenlik yaptıkları şehirlerden her hafta gidiş-geliş yaparak yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlerin aldıkları eğitimlerde verimli olabileceklerini düşünüyor musunuz?
2. Öğretmenlerin, Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliğinde yüksek lisans ve doktora yapmaları uzman öğretmen ve başöğretmen olmalarında önem arz ettiğine

dair yaklaşımlar bulunmasına rağmen, bu durumda olan öğretmenlerin mağdur olduklarını düşünüyor musunuz?

3. Öğrenim durumu özrü öğretmenlerinin mağdur olduklarını düşünüyorsanız, bu mağduriyetlerini giderme noktasında herhangi bir çalışma yapıyor musunuz? Yapıyor iseniz, çalışmanın içeriği hakkında bilgi verebilir misiniz?

4. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının Üçüncü Bölümünde, 42. Madde “Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.” ibaresi yer almaktadır. Belirttiğimiz 42. Madde ile Öğrenim Durumu Özrü öğretmenlerini kapsayan bu durumun çelişip çelişmediğini düşünüyor musunuz? Bu konu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?