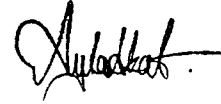


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddesi uyarınca yazılı olarak cevaplanmasını arz ederim.



Ayla AKAT ATA

Batman Milletvekili

2012-2013 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe giren 4+4+4 uygulaması eğitim alanında birçok sorunu da beraberinde getirmiş; öğrencileri, velileri ve eğitimcileri mağdur etmiştir. Bu sistem ile birlikte norm kadro fazlalığı, özür grubu atamaları, alan değişikliği mağduriyetleri birbirini takip etmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 15.05.2013 tarih ve 980028 sayılı "Yer Değiştirmeler" konulu yazısının 1.maddesindeki; "İlköğretim okullarının bağımsız İlkokul ya da Ortaokul şeklindeki yapılandırılması işlemleri, öğretmen ve yönetici norm kadrolarının güncellenebilmesi bakımından dönüşüm onay işlemleri Mayıs Ayı sonu itibarıyla tamamlanarak, 2012-2013 eğitim ve öğretim yılı ders kesimi tarihlerinde dönüştürülen ve kapatılan okulların öğretmen ve yönetici norm kadro güncelleme işlemleri sona erdirilecektir." açıklaması ile okul dönüşümlerinin Mayıs ayı sonu itibarıyla tamamlanmasının istendiği dile getirilmiştir. Türkiye genelinde olduğu gibi Batman İli'nde de okul dönüşümlerine başlanmıştır. Geçiş sisteminin ilk yılında okulların mevcut yapılarına dokunulmadan dönüştürmeler yapılması kısa dönem için çözüm üretme aşamasını geçememiştir. Batman İli Merkez İlçesi'nde bulunan 29 okul için dönüştürme işlemi onaylanmıştır.

. Bu bağlamda;

1. 4+4+4 Eğitim Sistemi çerçevesinde Batman ilindeki okullarda yapılan dönüştürmelerle eğitim yuvalarının konforu ve standardı on yıl öncesinin gerisine düşmüştür. Tek bina olduğu halde, ortasından duvar örülerek, ilkel bir toplama kampına dönüştürülen okulların binaları MEB'in "Tip" projelerine aykırı olarak (Öğretmenler odası, kantin, laboratuvarlar, kütüphaneler, ortak yaşam alanları.

lavabolar v.b) düzenlenmektedir. Yapılan bu düzenlemelerin yarattığı sorunların çözümüne yönelik Bakanlığınız tarafından alınan herhangi bir önlem bulunmakta mıdır? Eğer bulunmuyorsa bu yönde yapılması planlanan herhangi bir çalışma var mıdır?

2. Okul dönüştürmeleri yapılırken Okul Müdürlerinin görüşleri ve İl Eğitim Denetmenleri'nin raporları göz önünde bulundurulmuş mudur? Eğer bulundurulmuşsa bu raporlar yeni sistem çerçevesinde nasıl yer bulmuştur?
3. Okul dönüştürme işlemi esnasında bazı okullar dönüştürülürken, bazı okullara hiç dokunulmadığı bölgede bulunan STK yöneticileri tarafından dile getirilmektedir. Yapılan açıklamalara göre; fiziki yapıları uygun, sosyo-ekonomik durumu iyi olan ailelerin çocuklarının gittiği merkezi okullara dokunulmamış, fiziki durumları uygun olmayan kenar mahalle diye tabir edilen ve ekonomik durumu iyi olmayan yoksul ailelerin çocuklarının gittiği okullarda duvarlar örülerek bu dönüştürme işlemi yapılmıştır. Bu durum zaten mağdur olan ailelerin ve çocukların daha fazla mağduriyet yaşamasına neden olmuştur. Batmandaki okul dönüştürmelerinde ayırım gözetilen herhangi bir uygulamaya gidilmiş midir? Eğer gidilmemişse bu tür dönüştürme işlemlerinde hangi kriterler göz önünde bulundurulmuştur?
4. Yeni Eğitim Sistemi ile birlikte Batman İli'nde ortaokuldan mezun olacak öğrenci sayısı ile liseye kayıt yapacak öğrenci sayısı arasında ciddi bir fark bulunduğu bölgede bulunan STK'lar tarafından dile getirilmektedir. Liselerin tamamının Anadolu ve Meslek Lisesi'ne dönüşmesi ile birlikte sınıf mevcutlarının da 30 ile sınırlı tutulacağı göz önünde bulundurulursa, iki yıl içinde Batman İli'nde ortaokuldan mezun olacak öğrenci sayısı, liselere kayıt yapacak öğrenci sayısının iki katına çıkacaktır. Bu öğrencilerin örgün eğitimin dışına çıkmasının önlenmesi için okullaşma açısından ne gibi çalışmalar yapılması planlanmaktadır?
5. Ortaöğretim'deki sınıf mevcutlarının düşürülmesi konusunda yapılan herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır? Eğer bulunmuyorsa bu konuda yapılması planlanan herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır?
6. Eğitim sorunlarının çözüm anahtarının normal eğitim olduğu kabul görmektedir. Bakanlığınızın ikili eğitimi sonlandırarak normal eğitime geçiş konusunda herhangi bir planlaması bulunmakta mıdır?