

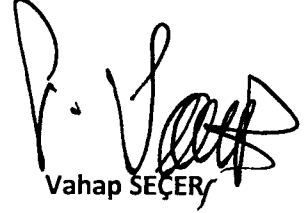


T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 27 Mart 2013
Sayı: 11440

21139

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sn. Nabi AVCI tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Vahap SEÇER

Mersin Milletvekili

Seçim bölgem Mersin'in Akdeniz İlçesinin Milli Eğitim Müdürü Cevdet ARSLAN'ın imzasıyla 21 Mart 2013 tarihinde yayınlanan ve ilçedeki tüm okullara gönderilen genelgede okullarda öğrencilerin ibadeti için yer belirlenmesi istenmiştir. Genelgede, " Okulunuz çalışanları ve öğrencilerinin inançları gereği, yapmak istedikleri ibadetlerini yapabilmeleri için gerekli kolaylığın gösterilmesi, imkanlar dahilinde de bu ibadetlerini gerçekleştirebilmeleri için uygun alanların oluşturulması gerektiği düşünülmektedir. Bu bağlamda, Okullarda ibadet yapmak isteyen personel ve öğrencilere gerekli kolaylığın gösterilmesi, seçmeli temel dini bilgiler derslerinde uygulama alanları için ihtiyaç duyulan uygun ortamların ve ibadet yerlerinin sağlanması hususu" belirtilmektedir. Oysa, kamusal eğitimin önemli bir parçası olan ve insanı merkeze alan laik eğitim anlayışı tüm insanların eşit, saygıdeğer, öğrenme ve gelişmeye açık olduğunu savunur. Bu çerçevede;

1. Sözü edilen genelge, insan merkezli ve laik eğitim anlayışından uzakta olan 4+4+4 eğitim sistemin bir sonucu mudur? Bu eğitim sistemiyle okulların her birinin medreseye dönüştürülmesi, her okula bir imamın atanması hükümetinizin gündeminde midir?
2. Özelde Mersin'de genelde ise Türkiye'deki kaç ilköğretim okulunda, kaç lisede "uygun alan" ayrılmış ve kaç "ibadet yeri" bulunmaktadır? Son bir yılda açılan yerlerin sayısı kaçtır? Sözü edilen ibadet yerlerinin dinlere göre dağılımı nedir?
3. Türkiye'de diğer semavi dinlerin yanı sıra Alevi inanç grubuna bağlı yurttaşlarımızın olduğu bilinen bir gerçektir. Bütün bunlar dikkate alındığında; farklı semavi dinlere mensup kişilerin dini ritüeline uygun olarak okullarda Havra, Kilise, Cemevi'nin de açılması düşünülmekte midir? Avrupa ülkelerinde uygulama nasıldır?
4. Her dinin ibadet saati ve günü değişiktir. Örneğin namaz ibadetinin saatinin mevsimsel olarak değiştiği de dikkate alındığında, ders saatleri ibadet saatine göre mi ayarlanacaktır?
5. Kimi okullarda sınıf mevcudun 70'in üzerine çıktığı, labaratuvarların ve kütüphanelerin bulunmadığı bir ortamda, sözü edilen ibadethaneler; öğrenci ve personel arasında "ibadet yapanlar/yapmayanlar" olarak bir bölünmüşlüğü yaratması kaçınılmaz görünmektedir. Bu süreç, yeni bir fişleme sürecini başlatmayacak mıdır?