



T.C.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

21012
GK-157

Sayı: 34930642-610-124292
Konu: Soru Önergeleri(7/21012)

28/11/2013

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Mersin Milletvekili Sayın Vahap SEÇER tarafından Bakanlığımıza tevcih edilen 7/21012 Esas Numaralı yazılı soru önergesine verilen cevabi yazımız, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99.maddesi uyarınca ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Fatma ŞAHİN
Bakan

EKLER :
Soru Önergesi Cevabı

Çiğdemli Elektronik İmza
Aş. No: 21012

05.11.2013

Ayşe FÜCÜ
Sekreter

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na göre elektronik olarak imzalanmıştır.

Adres : Eskişehir Yolu Söğütözü Mahallesi 2177.Sokak No:10/A
Çankaya/ANKARA
Telefon : (312) 705 58 11
e-posta : sebahattin.bayrak@aile.gov.tr

Ayrıntılı Bilgi : S. BAYRAK İlçe Sosyal Hizmetler Müdürü

Fax : (312) 705 58 97
Elektronik Ağ: www.aile.gov.tr

Mersin Milletvekili Sayın Vahap SEÇER'e Ait 7/21012 Esas Numaralı Yazılı Soru Önergesine İlişkin Olarak Hazırlanan Cevap Metni

İlgili soru önergesinde;

“Seçim bölgem Mersin’de çocuklarının eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinden faydalanabilmesi için önlerine engeller konulduğunu belirten engelli aileleri Mersin’deki Rehberlik Araştırma Merkezi önünde eylem yaparak tepkilerini dile getirmişlerdir. Aileler, çocukların da diğer her çocuk gibi eğitim hakkına sahip olduğunu vurgulamış ve engelli çocukların eğitim haklarının Mersin Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından ellerinden alınmaya çalışıldıklarını ifade etmişlerdir. Zaten pek çok sıkıntıyla karşı karşıya olan bu aileler, okula devam edemeyen çocukların özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetinden faydalanabilmesi için yaptıkları başvuruların ya "ihtiyacı yoktur", ya da "ihtiyacı karşılanmıştır" gerekçesiyle kabul edilmediğinden yakınmışlardır.” ifadeleri yer almaktadır.

Bu bağlamda;

SORU 1: Türkiye’de engelli çocuklara hizmet veren kaç devlet kaç özel okul bulunmaktadır ve bu okulların kapasiteleri nedir?

SORU 2: Getirmiş olduğunuz 4+4+4 eğitim sistemi ile sınıf mevcutlarının kalabalıklaştığı, özellikle büyük şehirlerde "birleştirilmiş sınıf uygulamalarının olduğu bilinen bir gerçektir. Bu çerçevede genelde Türkiye, özelde ise Mersin’de eğitim çağında bulunan ancak eğitimine devam edemeyen kaç engelli öğrenci bulunmaktadır?

SORU 3: Özelde Mersin’de genelde ise Türkiye’de engelli bireylerin eğitimlerini sürdürebilmeleri adına Bakanlığınızın yaptığı çalışmalar nelerdir?

SORU 4: Türkiye genelinde ve özelde Mersin’deki okullardan uzaklaştırılan kaç engelli öğrenci bulunmaktadır? Öğrencilerin okullardan uzaklaştırılmalarında öne çıkan gerekçeler nelerdir?

SORU 5: Mersin’deki ailelerin, okula devam edemeyen çocukları için yaptıkları başvurulara "ihtiyacı yoktur" veya "ihtiyacı karşılanmıştır" şeklinde cevaplar verildiği iddiası gerçeği yansıtmakta mıdır? Mersin’de son 3 yılda her biri ayrı ayrı gösterilmek üzere özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerine yönelik olarak kaç başvuru yapılmış, bu başvuruların kaç olumlu kaç olumsuz olarak cevaplandırılmıştır?

SORU 6: Anayasa’daki "Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır" hüküm çerçevesinde Türkiye’de son 3 yılda hangi kapasite ve alana sahip kaç okul açılmıştır? Mersin’de engelli çocuklarımıza yönelik yeni okul ya da okullar açılacak mıdır?

SORU 7: Ailelerin bürokratik işlemler ile boğuşmadan çocuklarına eğitim hizmetlerinden ücretsiz olarak yararlandırılabileceği bir sistem üzerinde hükümetinizin bir çalışması var mıdır/olacak mıdır? Bu çocuklarımızın topluma kazandırılmaları yönünde bakanlığınızın yaptığı çalışmalar nelerdir?

CEVAP 1-2-4-5-6-7: Milli Eğitim Bakanlığı'nın görev alanına girdiğinden ilgili Bakanlığın cevaplandırılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

CEVAP 3: Anayasamızın 42. Maddesi eğitim öğretim hakkını düzenlemekte olup; "Devlet durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirler alır" denilmektedir. Bu kapsamda engellilerin eğitimi Milli Eğitim Bakanlığı'nın uhdesinde gerçekleştirilmekte olup, kuruluşlarımızda korunma ve bakım altında bulunan okul çağına gelmiş engelli bireyler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Özel Eğitim Okulları ve özel alt sınıflardan kapasiteleri oranında yararlandırılmaktadır. Bu amaçla engellilerimiz korunma ve bakım altında bulundukları kuruluşlarımızdan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarına taşınmalı olarak gönderilmektedir.

Mersin İlimizde Bakanlığımıza bağlı olarak hizmet vermekte olan iki adet Bakım ve Rehabilitasyon Merkezimiz bulunmaktadır. Bu merkezlerimizde korunmaya ve bakıma muhtaç engellilerimize bakım ve rehabilitasyon hizmeti verilmektedir. Bu merkezlerimizdeki korunma ve bakım altında bulunan ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından destek eğitim alması öngörülen engelliler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine devam etmektedirler.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü verilerine göre; özel eğitim okullarında, özel eğitim sınıflarında ve kaynaştırma sınıflarında 2012-2013 öğretim yılında öğrenim gören öğrencilere ilişkin istatistiki bilgiler aşağıda yer almaktadır.

		Öğrenci Sayısı				
Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Özel Eğitim Okullarında	Özel Eğitim Sınıflarında	Kaynaştırma Eğitimde	Toplam
2012-2013	-	10.344	33.877	25.477	161.295	220.649

Kaynak:<http://sgb.meb.gov.tr/www/milli-egitim-istatistikleri-orgun-egitim-2012-2013/icerik/79>

Bakanlığımız bünyesinde görme engellilere yönelik 6 aylık dönemler halinde yatılı olarak eğitim ve rehabilitasyon hizmeti veren İstanbul Emirgan Altı Nokta Körler Rehabilitasyon Merkezi ve Yenimahalle Görme Özürlüler Rehabilitasyon Merkezi olmak üzere İstanbul ve Ankara'da iki kuruluşumuz mevcuttur.

Bu Kuruluşlarımızda görme gücünden tümüyle veya ileri derecede yoksun olan bireylere başkasının yardımına ihtiyaç duymaksızın veya en az yardımla bağımsız yaşama ve hareket tekniklerini öğretmek, yetenekleri doğrultusunda mesleki eğitim almalarını sağlayarak onları bir meslek ve bir iş sahibi yapmak ve böylece tüketici durumundan üretici durumuna getirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca hayata uyumlarını kolaylaştırmak, engelliliğin ortaya çıkardığı psikolojik ve sosyal problemlerini çözmelerinde yardımcı olmak hedeflenmektedir.

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencilerin Okullara ve Kurumlara Erişiminin Ücretsiz Sağlanması Projesi:

Ülkemizde özel eğitime ihtiyacı olup özel eğitim okullarına, özel eğitim sınıflarına ve erken çocukluk ve okul öncesi eğitime devam eden engelli öğrenciler ile dolaylı olarak da aileleri faydalanmaktadır. Ayrıca, ekonomik durumu iyi olmayan ve ağır engelli (cerebral palsy, otistik, zihinsel, ortopedik ve birden çok engeli olan) öğrencilerin velileri ile erken çocukluk ve okul öncesi eğitime devam eden öğrencilerin velileri faydalanmaktadır.

Yıllara göre taşınan öğrenci ve ödeme miktarları aşağıda belirtilmiştir.

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Ödeme Miktarı (TL)
2004-2005	6.901	1.929.000
2005-2006	16.171	9.680.000
2006-2007	21.813	18.900.000
2007-2008	24.314	27.375.000
2008-2009	27.145	34.856.000
2009-2010	31.982	43.641.000
2010-2011	36.245	56.262.000
2011-2012	41.000	70.000.000
Toplam	205.571	262.643.000
2012-2013	46.095	94.886.434,43
Refakatçi sayısı:		
6443		