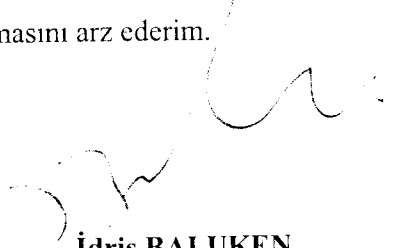




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı tarafından Anayasanın 96'ncı ve İçtüzüğü'nün 98'inci maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


İdris BALUKEN
BDP Grup Başkanvekili
Bingöl Milletvekili

Bilindiği üzere 4+4+4 eğitim sistemine geçişle birlikte çok sayıda sınıf öğretmeni norm kadro fazlası durumuna düştü. Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 41'inci maddesinin 3 fıkrasında “Herhangi bir nedenle istihdam alanı daralan öğretmenler ile görevli oldukları eğitim kurumlarında norm kadro esasları çerçevesinde öğretmen norm kadro sayısının azalması üzerine hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılacak değerlendirme sonucunda hizmet puanı en az olandan başlamak üzere norm kadro fazlası olarak belirlenir. Norm kadro fazlası olarak belirlenen bu öğretmenler; öncelikle görevli oldukları yerleşim yerindeki ya da ilçedeki eğitim kurumları olmak üzere il içinde alanlarında norm kadro açığı bulunan eğitim kurumlarına tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre atanırlar.” hükmü yer almaktadır. Fakat Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü, bu kuralı hiçe sayarak norm kadro fazlası öğretmenlere tercih hakkı vermeden resen atama yapmıştır. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ilk resen atamayı Eylül ayında yapmıştır. 76'sı sınıf öğretmeni olmak üzere 93 öğretmenin, eş ve sağlık özür gruplarına bağlı olarak il içine atamalarının yapılması gerekirken, resen atama yapmış ve öğretmenleri uzak ilçe ve köylere göndermiştir. Bu ilçe ve köylerin büyük kısmı günlük ulaşımın imkânsız olduğu yerleşim yerleridir. Bu da öğretmenlerin aile bütünlüklerinin bozulmasına neden olmaktadır. Bu öğretmenler, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğünce resen atama ile sürgün edilirken, il merkezinde de çok sayıda ücretli öğretmenin görevlendirildiği bilinmektedir. Bu atamalara itiraz edip yargı yolunu seçen birçok öğretmenin ataması için mahkemeler yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Buna rağmen Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ocak ayı içinde, yaklaşık 550 öğretmeni, uzak ilçeler ve köyler dahil olmak üzere okul seçmeye zorlanmış ve buralara atamalarını yaparak bir çoğunu öğrenim yılı ortasında mağdur etmiştir. Bu zorunlu atamanın hemen ardından da Şubat ayı içinde 190 öğretmeni yönetmeliklere ve yargı kararlarına rağmen resen uzak ilçe ve köylere atamasını gerçekleştirmiştir. Sendikaların Adana Milli Eğitim müdürlüğü ile yaptıkları tüm görüşmelerde bu atamaların çok ciddi mağduriyetler yarattığı, atamaların yaz aylarında kanuna uygun bir şekilde yapılması gerektiği ve bu arada zaten yenilenecek norm tespitleri ile

daha önceden özür grubu ile atanmış ve yeni sisteme geçişle, okullarında norm kadro fazlası durumuna düşmüş öğretmenlerin birçoğunun kendi okullarında kalabilecekleri ve bu mağduriyetlerin hiç yaşanmayacağını belirtmiş olmasına rağmen, İl Milli Eğitim Müdürlüğü sendikaların ve mağdur öğretmenlerin bu önerilerini dikkate almamıştır. İlgili müdürlüğün bu tutumu anlaşılabilir değildir.

Bu bağlamda:

1. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü 4+4+4 eğitim sistemine geçiş yapıldıktan sonra norm kadro tespitini ne zaman yapmıştır?
2. Eylül ayında yaptığı resen atamaların yasal dayanağı nedir? Bu atamalara ilişkin İl Milli Eğitim Müdürlüğü hakkında kaç dava açılmıştır? Ve kaç hakkında yürütmeyi durdurma kararı çıkmıştır?
3. Birinci resen atamada mahkemenin yürütmeyi durdurma kararı vermesine rağmen henüz nihai karar açıklanmadan ikinci bir resen atama yapılmasının hukuki dayanağı nedir?
4. Yönetmeliğin yukarıda belirtilen ilgili maddesinde norm kadro fazlası öğretmen atamalarının nasıl yapılması gerektiği açıkça belirtilmiş olmasına rağmen resen atamalar hangi saikle yapılmıştır?
5. Zaten özür grubundan il ve ilçe merkezlerine atanmış öğretmenlerin resen atama ve zorla tercih yaptırma ile ailelerinden koparılmaları günlük ulaşımın imkânsız olduğu yerleşim yerlerine atanmalarının nedeni nedir?
6. Norm kadro fazlası durumuna düşmesi sonucu eşinin görev yaptığı il ya da ilçe merkezinden 4-5 saat uzaktaki bir mezra okuluna atatan bir öğretmenin aile bütünlüğünün bozulmasının, çocuklarının annesiz ya da babasız büyütülmeye zorlanmasının ahlaki, vicdani, pedagojik ve hukuki gerekçesi var mıdır?
7. Çocuğunun öğrenim ve sağlık durumları söz konusu olan ya da yeni çocuk sahibi olmuş öğretmenlerin günlük ulaşımın imkansız olduğu yerleşim yerlerine atamalarının yapılmasının yarattığı ve yaratacağı olumsuzlukları bakanlığınız üstlenecek midir?
8. Öğretmenlerin yer değiştirmek zorunda kalmasını, sadece sayıların yer değiştirmesi olarak gören, duyguları, gelecekleri, pedagojik gerçeklikleri dikkate almayan bir yönetim anlayışıyla eğitim nasıl daha nitelikli bir yapıya kavuşturulacaktır?
9. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılan bu atamalar neden ciddi bir krize dönüşmüş durumdadır? Öğretmenlerin ve sendikaların talepleri neden dikkate alınmamıştır?