

14513
GK-84



T.C.
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı: 34930642-610-44791
Konu: Soru Önergeleri(7/14513)

03.05.2013

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Manisa Milletvekili Sayın Erkan AKÇAY tarafından Bakanlığımıza tevcih edilen 7/14513 Esas Numaralı yazılı soru önergesine verilen cevabi yazımız, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99. maddesi uyarınca ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Fatma ŞAHİN
Bakan

EKLER :
Soru Önergesi cevabı (? sayfa)

Güvenli Elektronik İmzalı
Aslı ile Aynıdır

06.05.2013

A7

Bu Evrak Elektronik Ortamda İmzalanmıştır.

Adres : Eskişehir Yolu Söğütözü Mahallesi 2177.Sokak No:10/A
Çankaya/ANKARA
Telefon :
e-posta : sebahattin.bayrak@aile.gov.tr

Ayrıntılı Bilgi : S. BAYRAK İlçe Sosyal Hizmetler Müdürü
Fax :
Elektronik Ağ: www.aile.gov.tr

İlgili soru önergesinde;

“Ulusal Özürllüler Veri Tabanında kayıtlı, hayatta olan ve adresi bilinen 5-18 yaş arası eğitim çağı özürllü birey sayısı 225 bin 331 kişi iken Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Başkanlığı'nın verilerine göre özel eğitim, örgün eğitim toplam okul sayısı 539'dur. Bu okullarda 28 bin 912 öğrenci eğitim görmekte ve toplam 7 bin 893 öğretmen istihdam edilmektedir.” ifadeleri yer almaktadır.

Bu bağlamda;

SORU 1: Ulusal Özürllüler Veri Tabanında kayıtlı, hayatta olan ve adresi bilinen 5-18 yaş arası eğitim çağı engelli birey sayısı 225.331 kişi iken Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Başkanlığı'nın verilerine göre özel eğitim, örgün eğitim gören toplam engelli sayısının 28.912 kişi olmasını nasıl değerlendiriyorsunuz?

CEVAP 1: Bakanlığımız bünyesinde oluşturulan Ulusal Özürllüler Veritabanı (ÖZVERİ), yetkili sağlık kuruluşları tarafından özürllü sağlık kurulu raporu almış ve veri tabanımıza bilgi akışı sağlanabilen bazı kamu kurum ve kuruluşlarına herhangi bir sebepten dolayı başvurmuş özürllü bireylerin verilerinin derlenmesi ile oluşturulmuştur.

Bakanlığımız 7/7717 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan soruya cevaben Ulusal Özürllüler Veritabanı'nda kayıtlı, hayatta olan ve adresi bilinen 5-18 yaş arası eğitim çağında 225.331 özürllü birey olduğunu belirtmiş olup, veri tabanımızda yapılan revizyon sonrasında bu sayı Ocak 2013 tarihi itibarı ile 322.770'tir.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'ndan alınan 2011-2012 resmi istatistik verilerine göre ülkemizde özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin 137.893'ü ilköğretimde, 10.860'ı ise ortaöğretimde tam zamanlı kaynaştırma eğitiminde, 32.871 öğrenci örgün özel eğitim okullarında, 17.889 öğrenci özel eğitim sınıflarında, 39.404 öğrenci ise yaygın eğitim kurumlarında eğitim görmektedir.

Bakanlığımızın, eğitim sisteminin tüm kademelerinde her engellinin ihtiyaç duyduğu eğitim olanaklarından yararlanmasını sağlamak amacını teminen Milli Eğitim Bakanlığı ile birlikte yürütmekte olduğu çalışmalar devam etmektedir.

SORU 2: Engellilere eğitim veren özel ve örgün eğitim merkezleri ile buralarda istihdam edilen öğretmenlerin artırılmasına yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde bir girişimde bulunmayı düşünüyor musunuz?

CEVAP 2: Öğretmen yetiştirme genel eğitimin her kademesinde önemli olduğu kadar özel eğitimde de önemli bir konudur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 1983 yılından itibaren lisans düzeyinde özel eğitim alanına öğretmen yetiştirmeye başlamıştır. Zihin, görme, işitme alanlarında yetersizliği olan bireylere doğrudan eğitim hizmeti verebilen özel eğitim öğretmenleri, Eğitim Fakültelerinin Özel Eğitim bölümlerince yetiştirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı özel ve örgün eğitim kurumlarının özel eğitim alandaki özel eğitim öğretmeni ihtiyacını gidermek amacıyla üniversitelerle yapılan işbirliğiyle Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliği Sertifika Programı uygulamakta ve her yıl resmi okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenleri hizmet içi eğitime tabi tutmaktadır.

Bakanlığımız engelli bireylerin özel eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanabilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu ile işbirliği içinde çalışmalarına devam etmektedir.