



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 2657
Tarih: 20.02.2013

18814

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Hüsamettin ZENDERLİOĞLU

Bitlis Milletvekili

Yeryüzünde konuşulan bütün diller insanlık tarihinin ortak değeridir. Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de 21 Şubat Dünya Anadil günü olarak kutlanmaktadır. UNESCO'nun verilerine göre dünyada 6000'den fazla dil konuşulmaktadır. Türkiye'de ise 34 dil konuşulmakta ancak konuşulan bu dillerden 17 dil yok olma tehlikesi ile karşı karşıyadır.

Bu bağlamda;

- 1- Türkiye'de kaç dil konuşulmaktadır? Konuşulan dillerden kaç yok olma tehdidi ile karşı karşıyadır?
- 2- Türkiye'de yok olma tehlikesi ile karşı karşıya olan diller için yapılan çalışmalar nelerdir ve hangi tarihlerde nasıl bir uygulama ile çalışma yapılmıştır?
- 3- Türkiye'de 20 milyondan fazla Kürt olmasına rağmen Kürtlerin Anadili olan Kürtçeyi kamusal alanda, okullarda Eğitim dili olarak kullanılmasının önündeki engeller nelerdir? Bu engellerin kaldırılması için yapılan çalışmalar nelerdir? Yapılmamış ise ne zaman yapılacaktır?
- 4- 2002-2013 tarihleri arasında Anadilde eğitim yapmak için dernekler, sendikalar, okullar, üniversiteler, öğrenciler ve halk tarafından yapılan başvuru sayısı nedir? Anadilde eğitim için yapılan başvuruların sonucunda yapılan çalışmalar ve uygulamalar nelerdir?

- 5- Türkiye’de, Türkçe dışında yerel dillerde kaç kitap, dergi, gazete, okul kitabı gibi yazılı kaynaklar basılmıştır? Bunlar hangi dillerde basılmıştır?
- 6- 2002-2013 yılları arasında Anadilde Eğitim yapmak için başvuruda bulunan kaç öğrenci ve vatandaş hakkında soruşturma açılmıştır? Kaç öğrenci gözaltına alınmıştır? Kaç öğrenci hüküm giymiştir? Kaç öğrenci okuldan atılmıştır?
- 7- Türk Dil Kurumunun Türkiye’deki diğer diller üzerinde yaptığı çalışmalar ve araştırmalar var mıdır? Bu araştırmalar nelerdir ve niçin yapılmıştır?
- 8- UNESCO’nun öngördüğü ‘‘çok dilli eğitim’’ modelleri (okullarda anadil, yerel, ulusal ve uluslar arası dil eğitimi kapsayan) Türkiye de uygulanacak mıdır? Bakanlığınızın bu yönde yaptığı bir çalışması var mıdır?
- 9- Bakanlığınızca Türkiye’de, Türkçe dışında okullarda eğitim verilmemesinin nedenleri nelerdir?
- 10- Bakanlığınızca Türkçe dışında başka bir dilin veya dillerin resmi dil olmasının sakıncaları nelerdir? Bu konudaki politikalarınız nelerdir?