



BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 1927
27.11.2012

1927

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili

MEB bütçesinin GSYH içindeki payının 2012'deki % 2,7'lik düzeyinden 2013'te % 3'e ve 2014'te % 3,1'e yükseltilmesi öngörülmektedir. MEB bütçesinin merkezi bütçe içindeki payının üç sene için yaklaşık iki yüzde puan yükselerek 2015'te % 14,2'ye ulaşması hedeflenmektedir. Ancak Türkiye'de artan öğrenci sayısı, derslik ve öğretmen ihtiyacı, okul öncesi eğitime destek miktarının yetersizliği düşünüldüğünde artışın yeterli olmadığı görülmektedir. Eğitim Reformu Girişiminin aşağıda sunulan hesaplarına göre bütçe artışı oldukça yetersiz kalmaktadır.

6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun sonucunda 2012-2013 öğretim yılında öğrenci sayısı önemli bir artış göstermiştir. 66-68 ay yaş grubundaki 300 bini aşkın öğrenci ilköğretime giriş yaparken ortaöğretimin zorunlu olması ile eski sistemde ortaöğretime devam etmeyeceği öngörülen 180 bin dolayında ek öğrenci ortaöğretime geçiş yapmıştır. 2011-2012 öğretim yılında 1 ve 9. sınıflarda 2,5 milyonu aşkın öğrencinin bulunduğu dikkate alındığında 1 ve 9. sınıflarda devlet okullarında öğrenci nüfusunda 2012-2013 öğretim yılında % 20'ye yakın bir artış beklenebilir. 2012-2013 öğretim yılında 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile zorunlu eğitimin 12 seneye çıkarılmasıyla birlikte, ortaöğretimde okulu terk eden öğrencilerin sistem içinde tutulmasına dönük çaba harcanacağı öngörülebilir. Bu kapsamda, kaynakların okulların yaklaşık olarak ek 400 bin çocuğa ev sahipliği edeceği düşünülmektedir. planlanması önemlidir. MEB'in hedefi 2013-2014 eğitim-öğretim yılında, 48-60 ay yaş grubu için okulöncesi eğitimde % 100 okullulaşmanın sağlanmasıdır. Bu, kamu eğitim hizmetlerinin eriştiği öğrenci nüfusunu daha da artıracak bir

durumdur. Özetle, MEB, 2013-2014 öğretim yılında 2011-2012 öğretim yılıyla karşılaştırıldığında ek olarak yaklaşık 3 milyon öğrenciye hizmet vermeyi planlamaktadır. Öğrenci nüfusundaki mevcut ve öngörülen genişleme dikkate alınır, Orta Vadeli Mali Plan (OVMP) 2013-2015 ile MEB bütçesinde öngörülen artış en iyimser tahminle ancak öğrenci başına yapılan yatırım dışı reel harcamaları sabit tutmaya yeterli olabilir. İlk ve ortaokullarda, sınıf mevcutları ortalama 31 öğrenci olarak varsayıldığında toplam 31.415, liselerde ise sınıf mevcutları ortalama 34 öğrenci olarak temel alındığında toplam 69.413 ek dersliğe gereksinim olduğu tahmin edilmektedir. MEB İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı'na göre ilk ve ortaokullarda bir dersliğin maliyeti yaklaşık olarak 175 bin, liselerde ise 200 bin TL'dir. Bu hesaplama sadece derslik yapımı için MEB bütçesinin 18,6 milyar TL'ye gereksinimi olduğunu ortaya koyuyor. Ayrıca, eğitimin kalitesinden fedakarlık yapılmaması için ortaöğretimde 110 bin 800 öğretmene gereksinim olduğu öngörülmektedir. TEPAV sadece 2012-2013 öğretim yılı için ek öğretmen maliyetini 2,1 milyar TL olarak tahmin etmiştir. Bu gereksinimlere ek olarak, okulöncesinde hem erişimin hem de kalitenin önceliklendirilmesi ve okulöncesi eğitim için ayrılan kamu kaynaklarının hızla artırılması gereklidir. OECD, Türkiye'de erken çocukluk eğitimi için ayrılan kamu kaynaklarının OECD ortalamasının sadece % 5'i düzeyinde olduğunu ifade etmiştir.

OVMP 2013-2015'te MEB'in yatırım bütçesinin 2012 fiyatları ile 2013, 2014 ve 2015'te toplam 6,7 milyar TL yükseldiği görülmektedir. Oysa sadece ek derslikler için gerekli kaynak 19,9 milyar TL olarak hesaplanmaktadır. Özetle OVMP 2013-2015'te MEB bütçesi için öngörülen teklif tavanları ile temel eğitimde kalite kaybının nasıl önüne geçileceği ve okulöncesi eğitimde hedeflenen okullulaşma oranlarının nasıl gerçekleştirileceği belirsizdir

1. Bakanlığınızın 2013, 2014 ve 2015 yılları için toplam öğrenci sayısı ve maliyeti projeksiyonunuz nedir? Yıllara göre derslik ihtiyacı ve maliyeti, okul gibi diğer fiziksel ihtiyaçların maliyeti nedir?
2. Toplam tahmini maliyete karşılık Bakanlığın hedeflenen bütçe rakamları nedir?
3. TEPAV ve Eğitim Reformu Girişimi'nin verilerine göre oldukça yetersiz olan Eğitim bütçesi ile mevcut aksayan eğitim sisteminin sorunlarına nasıl çözüm bulmayı düşünüyorsunuz?