



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından Anayasanın 98. ve TBMM iç tüzüğünün 99. Maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Demir ÇELİK
Muş Milletvekili

Yeni 4+4+4 kanunu ile birlikte eğitim sisteminde oluşan birçok sorun, okulların açılmasına iki hafta kalmış olmasına rağmen halen kalıcı bir çözüme kavuşturulmamıştır. Öncelikli olarak okullarda ve buna bağlı olarak dersliklerde ki fiziki yetersizlikler, yeni eğitim sisteminin daha başlamadan iflas ettiğini ve ülkenin geleceği olan çocuklarımıza yarardan çok zarar getireceğini bir kez daha ortaya koymuştur. 4+4+4 kanunu ile birlikte 60 aylık olan çocuklarında eğitim öğretim hayatına başlayacağını düşünürsek, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında okula başlayacak öğrenci sayısı mevcut kapasitenin çok üzerinde olacaktır. Mevcut öğrenci kapasitesinin artması ile birlikte yeni sistemin neden olduğu ders artışları, 60 aylıklar da dâhil olmak üzere, öğrencilerin sabah şafak vakti okula gitmesine akşam gün batımından sonra okuldan ayrılmasına neden olacaktır. Bununla birlikte ağırlıklı olarak tam gün eğitimden ikili öğretime (sabahçı-öğlenci) geçileceğinden okulların dönüşümlü olarak kullanılması gündeme alınmıştır. İkili sistemde, artan ders sayısından dolayı sabahçı öğrenciler neredeyse sabah 05.30 da ders başı yapacak, buna bağlı olarak öğlenci öğrenciler ise akşam 19.30 okuldan ayrılacaktır. Bu kitleye 60 aylık olan küçük çocuklarında katıldığı bir tablo, içinden çıkılmaz bir hal alacaktır. Kış aylarında günlerin kısalığı da göz önünde bulundurulursa ikili öğretimin beraberinde getireceği sorunlar özellikle Doğu ve Güney doğu illerimizde eğitim gören yurttaşlarımızın daha çok mağdur olmasına neden olacaktır. Özellikle bölgemizde ağırlıklı olarak taşınmalı sitem ve Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında eğitim gören yurttaşlarımızın sorunları katlanarak büyüyecektir. Hâlihazırda taşınmalı sistem ve Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının kronikleşmiş sorunları çözülmeden böylesi bir uygulamaya geçmek birçok mağduriyeti de beraberinde getirecektir. Özetlediğim bu gelişmeler nazara alındığında aşağıdaki sorularımın cevaplanması hâsıl olmuştur.

1. Yeni eğitim sistemi ile birlikte bir kez daha ortaya çıkan okullardaki fiziki yetersizlikleri gidermek noktasında Bakanlığınız hangi çalışmaları yürütmektedir?
2. Yeni eğitim sistemi ile birlikte kaç okul tam gün eğitimden ikili sistem eğitime geçiş yapacaktır? Artan ders sayısı ile ortaya çıkan zaman problemini nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz? Sabah 05.30 da ders başı yapmasını beklediğiniz çocukları okullara nasıl ulaştırmayı planlıyorsunuz? Öğrencilere ücretsiz servis uygulaması yapmayı düşünüyor musunuz?
3. Alacakaranlıkta okula giden ve gün battıktan sonra okuldan ayrılan çocukların maruz kalacağı bedensel ve ruhsal travmaları araştırdınız mı? Bu çocukların, özellikle 60 aylık olan çocukların can güvenliklerini sağlamaya dönük bir çalışmanız var mıdır?
4. Özellikle Doğu ve Güneydoğu bölgelerimizdeki Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında kaç öğrenci eğitim görmektedir? YİBO'larda ki personel, yatakhane, yemekhane, derslik ve bakıcı problemini çözmeye dönük Bakanlığınızın yürüttüğü projeler nelerdir?
5. Mevcut koşullarda 4+4+4 eğitim sistemi ile eğitim görecek genç nesillerin karşılaşacağı problemler nelerdir? Bu problemleri nasıl gidermeyi düşünüyorsunuz?