



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : 9 Ekim 2012

Sayı : 6089

11508

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.10.10.2012

Prof.Dr.F.Nur SERTER
İstanbul Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı 13-27.09.2012 tarihleri arasında alan değişikliğine dayalı atamalar yapılmış bulunmaktadır. Birçok öğretmen alan değişikliğine dayalı atamalar sonucunda mağdur olmuş ve hak kaybına uğramıştır.

2012 Ağustos Dönemi Özür Durumundan Yer Değişikliği Yapılamayan Öğretmenlere alan değişikliği hakkı verilmiş, **sınıf öğretmenlerinin Teknoloji Tasarım ve Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliğine geçişine imkan verilmiştir.** Bu hakların İl içi alan değişikliğinde sınıf öğretmenlerine tanınmaması nedeniyle eşitlik ilkesi çiğnenmiştir. Aynı şekilde, eğitim-öğretime başlayan öğrenci ve veliler öğretmensiz kalmıştır. **İlkokul birinci sınıfların birçoğunun öğretmeni değişmiştir.**

Yapılan bu uygulamalar sonucunda;

- 1- 4+4+4 eğitim modeli sonucunda, birçok sınıf öğretmenin norm dışına çıkacağı aylar öncesinden bilinmesine rağmen, alan değişikliği uygulaması, neden okullar açıldıktan sonra yapılmıştır?
- 2- İlkokullarda kaç sınıfın öğretmeni değişmiştir?
- 3- 2012 Ağustos Dönemi Özür Durumundan Yer Değişikliği Yapılamayan Öğretmenlere alan değişikliği hakkı verilmiş, sınıf öğretmenlerinin Teknoloji Tasarım ve Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmenliğine geçişine imkan verilmiştir. Aynı uygulama İl içi alan değişikliğinde sınıf öğretmenlerine neden yapılmamıştır?
- 4- Okul yöneticisi sınıf öğretmenlerine ayrıcalık tanınarak, yan alanlarına, yan alanları yoksa Teknoloji Tasarım ve Zihinsel Engelliler

Sınıf Öğretmenliğine geçiş hakkı tanınmıştır. Bu uygulama ile diğer sınıf öğretmenlerinin hakları gasp edilmemiş midir? Okul yöneticilerine yapılan bu uygulama diğer sınıf öğretmenlerine neden yapılmamıştır?

- 5- Talim Terbiye Kurulunun 80 sayılı kararına ek çizelge incelendiğinde, İTALYANCA, ALMANCA, JAPONCA, ÇİNCE mezunlarının TÜRKÇE alanına geçebilecekleri görülmektedir. Yukarıda bahsi geçen bölümlere TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ hakkı tanınırken DİL TARİH VE COĞRAFYA FAKÜLTESİ mezunlarına bu hak neden verilmemiştir?