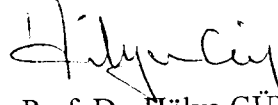


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan soruların Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sayın Fatma ŞAHİN tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ncı ve 99 uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 30/5/2013


Prof. Dr. Hülya GÜVEN
CHP İzmir Milletvekili

Görme engelli çocukların eğitimi, görme engelinin ortaya çıktığı yaşa ve görme engellinin derecesine göre farklılıklar göstermektedir. Çocuğun eğitim çalışmalarına ne kadar erken başlanırsa o oranda başarılı sonuç alınabilmektedir.

Görme yetersizliği olan kişiler önemli oranda bilgiyi dinleme yoluyla edinmektedir. Bu kişiler iyi dinleme becerilerine kendiliğinden sahip olamamaktadırlar. Bu nedenle, dinleme becerilerinin geliştirilmesi eğitim programının önemli bir unsurudur.

Dinleme, seslerin farkında olma, sesleri ayırt etme, sesleri anlamlandırma gibi becerileri içerir. İyi dinleme becerisine sahip olmak, çocuğun sözcük dağarcığını, konuşma, okuduğunu anlama ve yazma becerisi üzerinde olumlu etkileri vardır.

Görme yetersizliği olan çocuklar, özellikle ilköğretim ve lise yıllarında konuşan (sesli) kitaplardan yararlanırlar. Konuşan kitapları etkili bir şekilde kullanabilmek için, iyi dinleme becerilerine sahip olmaları çok önemlidir.

Konuşan kitapların bazı avantajları bulunmaktadır. Konuşan kitaplar diğer medya kaynaklarından daha iyi eğitsel araçlardır. Konuşan kitaplar öğretimde rehberlik ve yönlendirme amaçlı kullanılabildiği gibi açıköğretim ve uzaktan eğitimde de kullanılabilmektedir.

Bu bağlamda;

1. Türkiye'de kaç görme engelli vardır? Görme engelli sayısının illere göre dağılımı nedir?
2. Kaç il ve ilçe kütüphanelerinde görme engellilerin yararlanabileceği sesli kitap bulunmaktadır?
3. Sesli kitapların üretilmesi için bir merkez oluşturulmuş mudur?
4. Yabancı dilde kitap ya da sesli kitapların Türkçe sesli kitap çevirisi yapılmakta mıdır?

25286

5. Yabancı dilde kitap ya da sesli kitapların Türkçe sesli kitaplara çevrilmesini amaçlayan projeler bulunmakta mıdır? Proje bulunuyorsa, kaç kitabın kaç adet çevirisi hangi kütüphanelere dağıtılmıştır?

6. Açıköğretim ve uzaktan eğitimde sesli kitap kullanımı ne düzeydedir?

7. VODIE projesi kapsamında LMS sisteminin Türkiye'ye transferi sağlanmış mıdır? Görme engellilere yönelik uzaktan eğitim olanağı sağlayacak nasıl bir yenilik sunmaktadır? Yaygınlaştırılması düşünülmekte midir?

8. Görme engellilerin eğitimi konusunda Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yaptınız mı? Yaptıysanız hangi konularda işbirliği yaptınız?