



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 5 Haziran 2012
Sayı: 1378

25642

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.

Turhan TAYAN
Bursa Milletvekili

Bursa'da, 4+4+4 diye adlandırılan eğitim sistemi çerçevesinde tüm ilköğretim okullarının ilkokul ve orta okula dönüştürülmesinin ardından genel liselerin tümüne yakınının Anadolu veya Meslek Lisesine dönüştürülmesine dair yeni bir planlama yapıldığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Bakanlığa önerildiği bilgisi kamuoyunda önemli bir rahatsızlık yaratmaktadır.

Çünkü, Bursa'da yeteri kadar ilkokul, ortaokul ve lise binası yapılmamaktadır. Topluma dayatılan bu yeni eğitim sisteminin alt yapısı yoktur. Derslik açığı, öğretmen açığı büyüktür. Okullar arasında eğitim kalitesi açısından büyük farklar vardır. Bu şartlarda Seviye Belirleme Sınavında ortaya çıkan sonuçlar adil değildir. Yeterli puan alamayan öğrenciler meslek lisesine, ticaret lisesine veya imam hatip lisesine gitmek mecburiyetinde kalacaklardır. Bu bir zorlamadır, dayatmadır ve yönlendirmedir. Üniversite eğitimi almak, akademik kariyer yapmak isteyen öğrencilerin önü kapatılmaktadır. Çevre illerde 370 puan alan bir öğrenci Anadolu lisesi kazanırken Bursa'da 400 puan alabilen bir öğrenci ancak taşra ilçelerinde öğrenim görebilecektir veya öğrenciler özel liselere gitmek zorunda kalacaktır. Ailelerin ağır ve zor geçim şartlarında özel liselerde çocuk okutmak zorunda kalmasının imkansızlığı açıktır.

Halen bu zorluklardan dolayı Anadolu lisesini kazanamayan öğrenciler düz-genel liselere kayıt yaptırabilirken Bursa merkezindeki yeni planlama ve yapılanma ile 2-3 lise dışında tüm liseler dönüştürüldüğünden bu imkan ellerinden alınmış olmaktadır.

SORULAR:

1. Bursa'daki derslik açığı ne kadardır?
2. Bursa'daki öğretmen açığı ne kadardır?

25642

3. Bakanlığınıza önerilen yeni yapılanma, planlama veya adına dönüşüm denen program yeterli araştırmayı içeriyor mu? Bilimsel, gerçekçi bir rapor var mıdır?
4. Seviye Belirleme Sınavında başarılı olamayan öğrenci niçin Ticaret Lisesine veya İmam Hatip Lisesine gitsin?
5. Eğitim kalitesindeki eşitsizliğin ortaya koyduğu başarı farkını nasıl gidereceksiniz?
6. Bu uygulama yoksulluk çeken aileleri özel okullara yönlendirmek değil midir?
7. İl Milli Eğitim Müdürlüğü önerisini kayıtlar başlamadan durdurmayı düşünüyor musunuz?