



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 24/07/2012

Saygılarımla.


Recep GÜRKAN
Edirne Milletvekili

LYS puan hesaplamalarıyla ilgili olarak; liselerin Türkçe Matematik bölümü öğrencilerinin Matematik-Fen (MF) ve Sosyal bölümü öğrencilerinin de Türkçe-Matematik (TM) puanlarının hesaplanmadığı yönündeki iddialar kamuoyunda yer almaktadır.

LYS Puanı alan adayların okul türü ve alanlarına göre dağılım tablosu incelendiğinde; 2011 yılında Türkçe matematik bölümü öğrencilerinden MF puanı hesaplananların sayısı 103 bin ile 139 bin arasında değişirken, Sosyal bölüm öğrencilerinden TM puanları hesaplananların sayısı da 89 bin ile 113 bin arasındadır.

Diğer taraftan 2012 yılında aynı tablo incelendiğinde; Türkçe matematik bölümü öğrencilerinden MF puanı hesaplananların sayısı 4 bin ile 26 bin arasında değişirken, Sosyal bölüm öğrencilerinden TM puanları hesaplananların sayısının ise 7 bin ile 19 bin arasında olduğu görülmektedir.

Bu rakamlara bakarak kimse için rahat olduğunu söyleyemez. Bu rakamları anlamak mümkün değildir. Puanlar yeniden hesaplanırsa barajı geçenlerin sayısı ve tüm öğrencilerin başarı sırasının değişeceği ortadadır.

2009 yılında polis meslek yüksek okulu sınavında, 2010'da TM öğrencilerinin MF-4 puanının hesaplanmasının unutulması, 2010 yılı ve 2012 yılı KPSS sınavlarında yaşanan skandalların ardından, 2012 yılında yapılan LYS sınav sonucunda bazı öğrencilerin belli puanlarının hesaplanmamasıyla yaşanan sürecin gidebileceği son nokta bir hayli düşündürücüdür.

Artık OSYM denildiği zaman, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının zihinleri bulanıklaşmaktadır. Geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimize şimdiden verdiğimiz güvensizlik, gelecek için daha büyük sorunların habercisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1) Liselerin Türkçe-Matematik bölümü öğrencilerinin "Matematik-Fen (MF)" ve sosyal bölüm öğrencilerinin de "Türkçe-Matematik (TM)" puanlarının hesaplanmadığı doğrumudur?
- 2) Bu durum Hesaplama algoritmasında bir hata yapıldığını ortaya koymakta mıdır?
- 3) 2012 yılı LYS sınav sonuçlarında Türkçe matematik bölümü öğrencilerinin MF ve Sosyal bölüm öğrencilerinin TM puanları hesaplanan öğrenci sayısının bir önceki yıla göre düşmüş olmasını nasıl açıklıyorsunuz?
- 4) Yapılan hataları kabul etmekte bir erdem olduğuna göre, öğrencilerin geleceğini etkileyen bu süreç sonrasında LYS sınav sonuçlarını yeniden değerlendirecek misiniz?
- 5) Yapılacak yeniden hesaplama sonrasında, barajın altında kaldığı belirtilen yaklaşık 200 bin öğrenciden, barajı geçerek tercih yapma hakkı kazanan öğrenciler olacak mıdır?
- 6) Her sınav sonrasında yaşanan bu süreçler için artık tesadüf, sürpriz kelimelerini kullanmak fazla iyimser bir yaklaşım olur mu?
- 7) Sonuç olarak, her zaman olduğu gibi, tüm bu gerçeklere kulağımızı tıkayarak, olmamış gibi yaşamaya devam mı edeceğiz?
- 8) OSYM de yaşanan bu skandalların sebebi, yanlış yapılan atamalar sonucu, işinin ehli kişilerin yönetim kademelerinden uzaklaştırılması olduğu doğru mudur?