

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 02.10.2012
Sayı : 2012/6194

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunda gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Ali Öz

Mersin Milletvekili



Geçtiğimiz günlerde Sayın Başbakanımız dershanelerin 2014 yılında kapatılacağını açıklamıştır. 4.200 şubesi, 50.000'e yakın öğretmeni, 20.000 personel ve 1 milyon 200 bin öğrencisi bulunan dershanelerin kapatılmasının eğitimdeki temel sorunları çözmekte yetersiz kalacağı açıktır.

Bu kapsamda;

- 1- Eğitimde kalite farkı devam ettikçe dersane ihtiyacı da devam edecektir. Bu ihtiyacı nasıl gidermeyi düşünüyorsunuz?
- 2- Şu an Türkiye'de 4.200 yasal 2000 kaçak dersane bulunmaktadır. Yasalara dayalı bir kurumun dahi kaçağı varken bunu ortadan kaldırmak kaçakların önünü alamamanıza sebep olmayacak mıdır?
- 3- 4.200 dershaneden sadece 20'si okul olması için gereken her şarta müsaittir. Geri kalan binlerce dershanenin çoğu apartman binalarındadır. Bu sorunu nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz?
- 4- LYS sürdüğüne göre son sınıf öğrencileri sınava nasıl hazırlanacaktır? Bu konuda hangi çözümü düşünüyorsunuz?
- 5- Türkiye gibi okullar arasında büyük dengesizlikler olan bir ülkede ortaöğrenim başarı puanı nasıl belirleyici olabilir? Ayrıca bu iltimasa açık bir sistem değil midir?
- 6- İlk 4 yıldan sonra kolejlerin orta kısmına gitmek isteyenler imtihana girmeyecek midir? Bu imtihana nasıl hazırlanacaklar? Bu konuda hangi çözümü düşünüyorsunuz?
- 7- Türkiye'de en az 100 bin öğretmen açığı ve 100 bin derslik noksanı bulunmaktadır. Kalabalık sınıflar, sabahçı, öğlenci olmak üzere ikili tedrisat ya da farklı sınıfların aynı derslikte ders görmesi gibi uygulamalar mevcutken ortaöğretim ve üniversiteler arasında büyük seviye farklılıkları varken öncelikle dershaneleri kaldırmak sizce ne kadar çözüm olacaktır?