

Sayı: 34930642-610-57474
Konu: Soru Önergeleri(7/14517)

04.06.2013

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Tekirdağ Milletvekili Sayın Candan YÜCEER tarafından Bakanlığımıza tevcih edilen 7/14517 Esas Numaralı yazılı soru önergesine verilen cevabi yazımız, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99. maddesi uyarınca ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Fatma ŞAHİN
Bakan

EKLER :

Soru Önergisi cevabı (? sayfa)

Güvenli Elektronik İmzalı
Aslı ile Aynıdır

04.06/2013



Bu Evrak Elektronik Ortamda İmzalanmıştır.

Tekirdağ Milletvekili Sayın Candan YÜCEER'e Ait 7/14517 Esas Numaralı Yazılı Soru Önergesine İlişkin Olarak Hazırlanan Cevap Metni

İlgili soru önergesinde;

“Ülkemizin de içinde yer aldığı birçok ülke, engellilere ilişkin istatistiki bilgilere sahip olmadığı için Dünya Sağlık Örgütü’nün(WHO) tahminlerini kullanıyor.

Buna göre nüfusumuzun yaklaşık yüzde 12.5’i engellidir. Yani ülkemizde yaklaşık 8.5 milyon kişi engellidir. Bu engelli yurttaşlarımızın 500-600 bininin spastik engelli olduğu tahmin edilmektedir.

Yaklaşık 30 spastik engelli çocuk, Türkiye Spastik Çocuklar (Metin Sabancı) Vakfı, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından 2005 yılında imzalanan ortak protokolle açılan İstanbul Ataşehir Ata İlköğretim Okulu Alt Sınıflar’da eğitim görüyor.

Ancak 2014 yılında bitecek protokolün uzatılmaması nedeniyle yaklaşık 30 spastik engelli çocuğun eğitim gördüğü tek devlet okulu kapatılacak.

Sizin de dediğiniz gibi: Engellilerimizin yaşam, barınma, eğitim, sağlık ve istihdam temel hakkıdır. Ancak okulun kapatılması ile birlikte engelli çocuklar eğitim hakkından mahrum kalacak.

Ailelerin başvuruları üzerine Milli Eğitim Bakanlığı engelli çocuklar için arsa bulunacağı ve yeni bir okulun yapılacağını belirtmesine ve aradan 2 yıl geçmesine rağmen bu konuda hiçbir somut bir adım atmadı.” ifadeleri yer almaktadır.

Bu bağlamda;

SORU 1: Spastik engelli bireylerin erken yaşta eğitilerek ve çeşitli beceriler geliştirilerek topluma kazandırılmaları amacıyla kurulan okulun kapatılmaması konusunda çalışmanız var mıdır?

CEVAP 1: Milli Eğitim Bakanlığı’ndan alınan bilgiye göre, Ataşehir Ata İlkokulu bünyesinde 36 spastik öğrenci için yaş gruplarına göre özel eğitim sınıflarının 2005 yılında açılmış olduğu, Türkiye Spastik Çocuklar (Metin Sabancı) Vakfı, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği protokolü kapsamında Metin Sabancı Spastik Çocuklar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde öğrencilerin eğitim öğretimlerini 2014 yılına kadar sürdürmelerinin sağlanmış olduğu ve teklifi yapılan yeni bina eğitim öğretime açılıncaya kadar spastik öğrencilerin hali hazırdaki eğitimlerini mevcut duruma göre devam ettirecekleri belirtilmektedir.

SORU 2: Milli Eğitim Bakanlığı ile yeni arsa bulunması konusunda herhangi bir çalışma gerçekleştirdiniz mi?

SORU 3: 2014 yılına kadar spastik engelli çocukların eğitimi göreceği okul için sözü edilen arsa bulunacak mıdır?

CEVAP 2-3: Milli Eğitim Bakanlığı'ndan alınan bilgiye göre, Türkiye Spastik Çocuklar (Metin Sabancı) Vakfı'nın "yeniden yapılanma sürecine girdiğinden" bahisle protokolün süresini uzatmayacağını bildirmesi üzerine, spastik çocukların eğitim öğretimlerini sürdürmeleri için yapılan çalışmalar sonucunda 11.433 m2'lik arsa üzerinde kurulu Ataşehir Yunus Emre İşitme Engelliler İlkokulu/Ortaokulunun bahçesinde Spastik Çocuklar Özel Eğitim Okulu için bina yapımının 2013 yılı yatırım programına alınması yönünde teklifte bulunulduğu, konunun İl Özel İdaresine bildirildiği ve hassasiyetle takip edildiği belirtilmektedir.

SORU 4: Ülkemizde eğitim çağında kaç engelli birey bulunmakta, kaç eğitim/öğretim olanağından yararlanmaktadır?

CEVAP 4: Bakanlığımız Ulusal Özürlüler Veritabanında kayıtlı, hayatta olan ve adresi bilinen 5-18 yaş arası eğitim çağındaki birey sayısı Ocak 2013 tarihi itibarı ile 322.770'dir.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'ndan alınan 2012-2013 eğitim öğretim yılına ait resmi istatistik verilerine göre, ülkemizde özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin 17.411'i özel eğitim okullarında, 25.477'si özel eğitim sınıflarında, 161.392'si ise kaynaştırma eğitimi kapsamında eğitim görmektedir.