



A.LEVENT TÜZEL
İSTANBUL MİLLETVEKİLİ

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 06.11.2012

A. Levent Tüzel
A. Levent TÜZEL
İstanbul Milletvekili

Yeniden yapılanma ile diğer kamu hizmetleri gibi eğitim hizmetleri de kamu yararına devlet tarafından verilen bir hizmet olmaktan çıkarılarak, ticarileştirme ve özelleştirme çalışmaları hızla yürütülmektedir. Eğitimin paralı hale getirilmesinin yanı sıra, eğitimin içeriğinin de ciddi değişiklikler yapılarak bilimsel olan ne varsa müfredattan çıkarılmaktadır. Başbakan'ının "dindar ve kindar nesiller yetiştirme" perspektifine uygun olarak evrim teorisine savaş açılarak yaradılış teorisine kapıların sonuna kadar açılması bu alandaki uygulamalardan biridir.

Üniversitelerdeki yeniden yapılanmaya paralel olarak akademisyenler ve araştırma görevlileri başta olmak üzere tüm üniversite çalışanlarına güvencesiz, esnek ve kuralsız çalışma sistemi dayatılmaktadır. Üniversite yönetimlerince, bilimsel araştırma yapan, sorgulayan akademisyenler değil, itiraz etmeyen, sorgulamayan, mukaddesatçı kadrolar tercih edilmektedir. Hükümetin reform hazırlıkları içinde olduğu üniversitelerde yüzlerce akademisyen hakkında soruşturma açılmış, kimisi görevden uzaklaştırılmış olup, 600'ün üzerinde öğrenci tutukludur.

Hatay'ın 20 yıllık üniversitesi Mustafa Kemal Üniversitesi (MKÜ) gerek akademik ve idari personeli, gerekse öğrencilere açılan soruşturmalarla gündemden düşmüyor. MKÜ'de 2010 yılında Rektörlük görevi üstlenen Prof. Dr. Hüsnü Salih Güder döneminde onlarca idari ve akademik personele soruşturma açtırıldığını ve bunların hemen hemen tümüne hiçbir hukuki dayanağı olmayan gerekçelerle ceza verildiği söylenmektedir. Son olarak Ziraat Fakültesi, Toprak Bölümü Başkanı Prof. Dr. Nejat Ağca'yı "görevinden çekilmiş sayılma" cezası ile cezalandırmıştır. 600 öğrenciye çeşitli gerekçelerle soruşturma açtırıp hemen hemen tümüne uyarı, kınama, 1 ay ile 2 yarıyıl arasında değişen sürelerle okuldan uzaklaştırma vb. cezalar verilmiştir. 7 öğrencisi de yüksek öğretim kurumlarından çıkarma cezası ile cezalandırmış. Tüm bu uygulamalar da Üniversitenin web sitesinde yer alan "hoşgörü ve bilimin adresi" söyleminin altında yapılmıştır. Çok çeşitli baskı ve mobbinge maruz kalan idari personelin ya emekliye ayrılmak ya da kurum değiştirmek zorunda bırakıldığından da bahsedilmektedir. Birçok öğretim elamanının hâlâ özlük haklarının verilmediği, unvanını almasına karşın uygun kadroya atanmadığı, yurt dışı görevlendirmelerde taraflı tutum takınıldığı görüşü üniversite çalışanları tarafından ifade edilmektedir. Konuyla ilgili olarak;

- 1-20. Kuruluş yılını kutlayacak olan MKÜ'de, Prof. Dr. Hüsnü Salih Güder'in görev yaptığı son 2 yıl içinde gerek idari gerek akademik personelle ilgili kaç soruşturma açılmış ve bu soruşturmalar sonucu ne gibi cezalar verilmiştir?
- 2- Son iki yıldaki soruşturma sayısının, önceki dönemlerden fazla olduğu doğru mudur? Doğruysa nedenleri nelerdir?
- 3- Son 2 yıllık süre zarfında kaç akademik ve idari personel emekliye ayrılmak zorunda kalmıştır?
- 4- Prof. Dr. Güder'in rektör olarak görev aldığı dönemde kaç akademik ve idari personel MKÜ'den başka bir kuruma geçiş yapmıştır? Bunun nedeni nedir?
- 5- Kadrosuna atanmayı bekleyen kaç öğretim üyesi bulunmaktadır? Bazı öğretim üyelerinin 5 yıldır kadro beklediği doğru mudur?
- 6- Prof. Dr. Hüsnü Salih Güder'in rektör olarak görev aldığı dönemde, öğretim elamanı alımı, atanma ve yükseltilmesi ile süre uzatımları konusunda ve yurt dışı görevlendirmelerde uyguladığı kriterleri nelerdir?
- 7- MKÜ'de son 2 yıl içinde öğrencilerle ilgili kaç soruşturma açılmış ve bu soruşturmalar sonucu ne gibi cezalar verilmiştir?