



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer* tarafından Anayasanın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 99'uncu maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



İdris BALUKEN

BDP Grup Başkanvekili

Bingöl Milletvekili

Bakanlığınızın başta Artuklu olmak üzere Bingöl, Muş, Dicle v.d. üniversitelere gönderdiği öneri çerçevesinde; bu üniversitelerde Kürtçe öğretmeni yetiştirmek amacıyla tezsiz yüksek lisans programları açıldı. Üniversitelerin resmi sitelerinde yaptıkları ilanlarında bir yıl süreli bu programlarda mezun olacak adayların Kürtçe öğretmeni olarak atanacakları belirtildi. Yine şahsınızın Bakanlığınızın 2013 Bütçe görüşmeleri komisyon aşamasında, Kürtçe öğretmenliği tezsiz yüksek lisans kontenjanları konusundaki tartışmalara cevaben bu konunun saygı ile karşılanması ve bu öğretmenlerin hepsine ihtiyacınız olduğu belirttiniz. Fakat yakın bir zaman önce yaptığınız açıklamada Kürtçe öğretmenliği için yapılan öğretmen adayı alımına ilişkin alımı yapılanların Kurmanci ve Zazaki'nin tanımlanamayan diller olduğundan dolayı alımı yapılan adayların kendi bölümlerinden atanması gerektiği, bu atamadan sonra Kürtçe derslerinde ek ders karşılığında çalışabileceklerini belirttiniz. Gerek öğretmen adaylarını mağdur edecek açıklamalar yapmanız gerekse de Kürtçe (Zazaki ve Kurmanci) dersini geçen zaman içinde hala tanımlanamayan dil olarak nitelendirmeniz kamuoyunda infial yaratmıştır.

Bu bağlamda;

- 1) üniversitelere sunduğunuz öneride Kürtçe öğretmenliği tezsiz yüksek lisans bölümlerini bitirecek olanların Kürtçe öğretmeni olarak atanacaklarını belirtmiş olmanıza ve şahsınızın bütçe görüşmeleri sırasında bu öğretmenlerin hepsine ihtiyaç duyduğunuzu belirtmiş olmanıza rağmen neden söylem değiştirerek Kürtçe'nin tanımlanmadığını ve Kürtçe öğretmenliği tezsiz yüksek lisans bölümlerinden mezun olan adayların önce kendi alanlarında atanmaları gerektiği yönünde açıklamada bulundunuz?
- 2) Çelişkili açıklamalarınızdan hareketle, Kürtçe öğretmen adaylarının kendi yüksek lisans programları çerçevesinde ataması yapılacak mıdır? Başta Bingöl Üniversitesi Kürtçe öğretmen adayları olmak üzere tüm Kürtçe öğretmen adaylarının atamaları hususunda yaptığınız açıklamalardan kaynaklı yaşanan sorunların çözülmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır?
- 3) Kürtçe gibi Türkiye'de en fazla konuşulan dillerin başında gelen bir dilin ders olarak tanımlanmamasının izahı nedir? Kürtçe'nin tanımlanamayan bir dil dersi olduğunu ifade etmeniz öncesinde Yaşayan Diller Enstitüsü adı altında Kürtçe öğretmen adayı alımı yapmanız, eğitim politikalarını siyasete alet etme çabası olarak yorumlanabilir mi? Enstitü açıldıktan bir yıl sonra Kürtçe'yi tanımlanamayan dil dersi olarak nitelendirmenizin izahı nedir?
- 4) Kürtçe eğitimin alt yapısını güçlendiriyoruz propagandaları ile başladığınız öğretmen adayı alımı ile ilgili geldiğimiz noktada, gerek 500 aday sayısının indirilmesi gerek formasyon gerekliliğinin red edilmesi gerekse de Kürtçe'nin tanımlanamayan dil dersi olduğundan dolayı adayların atanmayacağı hususlarını karşılaştırdığımızda ortaya çıkan tablo ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?
- 5) Kürtçe eğitim ile ilgili söylemleriniz Kürt kamuoyunda samimiyet testine ilk günden beri tabi tutulmaktadır. Bu samimiyet testi üzerinden bakıldığında YÖK tarafından Artuklu Üniversitesi öğretmen adayları için alınan karar ve Kürtçe dil dersinin tanımlanamadığından ötürü atama yapılmayacağı söylemi neticesinde sınıfta kalmış olmuyor musunuz? Kürtlerin bu kararlardan sonra Anadilde eğitimin alt yapısını tamamlıyoruz söyleminize inanmasını bekliyor musunuz?

- 6) Artuklu Üniversitesi'ne alınan 500 adayın sayısı neden düşürülmek istenmektedir? Sayıyı düşürmenizin siyasi gerekçeleri nelerdir? Artuklu Üniversitesi'ne kabul edilen 234 öğrencinin formasyon ihtiyacı neden karşılanmamaktadır? Bu öğrencilerin eğitimlerini bırakması mı amaçlanmaktadır? Bu amacın siyasi arka planı nedir?
- 7) Artuklu Üniversitesinde Kürtçe Öğretmen eğitimi almak üzere işlerini bırakıp aileleri ile beraber Mardin'e yerleşen adaylara yaşatılan bu mağduriyetin idari sorumlusu kimlerdir? Şahsınızın siyasi sorumluluğu yok mudur? YÖK'ün Kürtçe öğretmen adaylarını mağdur eden kararının iptali konusunda bir çalışmanız var mıdır?