



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

  
Dr. Sezgin TANRIKULU

İstanbul Milletvekili

Bakanlığınızca "Alo 147" şikâyet hattından gelen ihbarları değerlendirerek Türkiye genelinde 500 öğretmen ve okul yöneticisi hakkında soruşturma ve inceleme başlattığınıza dair haberler yer almaktadır. Bakanlık müfettişlerinin eğitimcilere, 'Okullarda dini ibadetler özgürce yapılabilir mi', 'Hükümet veya MEB aleyhine propaganda yaptınız mı', 'Örgüt üyesi misiniz' gibi sorular sorduğu iddia edilmektedir. Bu yaşananlar AKP döneminde sıkça yaşanan 'gizli tanık' mantığıyla bir nevi 'kelle almak' olarak algılanmaktadır.

Bu bağlamda:

1. Türkiye genelinde 500 öğretmen ve okul yöneticisi hakkında soruşturma açıldığına dair iddialar doğru mudur? Açılan soruşturmalar var ise soruşturma gerekçeleri nelerdir?
2. 2009 – 2012 yılları arasında kaç öğretmen ve okul yöneticisi hakkında soruşturma açılmıştır? Yıllara, illere ve soruşturma konuları göre dağılımı nelerdir?
3. Seçmeli ders olarak belirlenen ama hassasiyetiniz gereği yoğun talep edilmesini arzu ettiğiniz bir ders bulunmakta mıdır? Varsa bu dersin adı nedir?
4. Bazı seçmeli derslerin neden az talep edildiğine yönelik soruşturma iddiaları doğru mudur? Doğru ise bu soruşturmanın gerekçesi nedir ve yasalarda neye dayanmaktadır?
5. Seçmeli ders olmasına rağmen eğitim-öğretim yılı açıldığı günden bu yana öğrenci ve velilere yönelik baskı yoluyla mecburi ders halini alan dersler bulunmaktadır. Bu konuda verilmiş bir talimatınız yoksa baskı uygulayan yöneticiler hakkında açılan bir soruşturma var mıdır? Varsa sonuçları nelerdir?
6. Öğrenci ve velilere baskı uygulayan yöneticilere soruşturma açma gereği duymadıysanız iktidarın baskısının yeni hedefi geleceğimiz ve çocuklarımızdır diyebilir miyiz?
7. İhbarların soruşturmaya dönüşmesinin mevzuatta yeri var mıdır? Yoksa soruşturma söylemleri bir nevi taraf olmazsanız bertaraf olursunuz mesajı vermek midir?