



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17366

S. K. 114

Sayı : 30646425/610/1306951

11/06/2013

Konu: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA
(Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı)

İlgi : 18.02.2013 tarihli ve 43452547-120.00-108602 sayılı yazınız.

İstanbul Milletvekili Sayın Celal DİNÇER'in ilgi yazı ekinde gönderilen 7/17366 esas numaralı soru önergesi incelenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca konuya ilişkin olarak; Türkiye'nin ve Anadolu Üniversitesinin de dâhil olduğu Bologna Süreci kapsamında, Anadolu Üniversitesi açık ve uzaktan eğitim sisteminin yeniden yapılandırıldığı, yeniden yapılandırma ile kitle eğitimine odaklı, şeffaf, tanınır ve hareketli, öğrenci merkezli, çağdaş teknolojiyi kullanabilen, etkileşimli, esnek, ülkenin işgücü talebine cevap veren, yaşam boyu öğrenme felsefesi ile her yaşta öğrencinin eğitim talebini karşılayan, sistemin ve programın tanınırlığını sağlayan bir eğitimin hedeflendiği,

Bu kapsamda açıköğretim, iktisat, işletme fakültelerinin yıllık sistemde öğretim yapılan bölüm ve programlarının tamamının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun değişik 44 üncü maddesi gereğince 2012-2013 eğitim öğretim yılında dönemlik-kredili sisteme geçirildiği, bu sayede hem ulusal hem de uluslararası anlamda yükseköğrenime tam bir eklemleme sağlandığı,

Dönemlik-kredili sistemde öğretim yapılan bölüm ve programların tabi olduğu Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakülteleri Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 8-1 maddesinde; *"Bir dönemde her ders için en az bir ara sınav ve dönem sonu sınavı gözetimli olarak yüz yüze ve/veya çevrimiçi yapılır..."* denilmekte olduğu,

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerinde güz döneminde, güz dönemi ara sınavı ve dönem sonu sınavı; bahar döneminde, bahar dönemi ara sınavı ve dönem sonu sınavı olmak üzere ilgili öğretim dönemlerinde kaydını yenileten öğrenciler için dört sınav yapıldığı, her bir sınav organizasyon açısından Türkiye ve Dünya'daki en büyük sınav organizasyonlarından olduğu,

Öğrenci sayısı açısından Dünya'nın en büyük üniversiteleri arasında yer alan Anadolu Üniversitesinin tüm öğrencilerine kayıt, öğrenci ve sınav hizmetlerini zamanında ve eksiksiz sunabilmesinin, sistemin sürdürülebilirliği ve güvenilirliği açısından en önem verilen konu olduğu, ancak dönemlik sistem uygulamasında, yasalarla çizilen öğretim zamanlarının ve bir milyonun üzerindeki öğrencinin kayıt ve sınav organizasyonlarının daha kısıtlı bir takvimle çalışmasını zorunlu hale getirdiği,

Yıllık sistemde bir yıl içerisinde bir ara, bir final ve bir bütünleme sınavının yaklaşık

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak teyidi <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b662-a327-3383-a00e-f385 kodu ile yapılabilir.

7 aylık bir süreç içerisinde, dönemlik sistemde ise bir dönemin 70 öğretim gününden oluştuğu ve bu süre içerisinde bir ara ve bir dönem sonu sınavının gerçekleştirildiği, sınav organizasyonunun büyüklüğü ve bir sınav için en az 70 günlük bir çalışma gerçekleştirilmesi gerektiği düşünüldüğünde bütünleme sınavının bir dönem içerisine konmasının mümkün olmadığı,

Bütünleme sınavı yapılması halinde bir dönemin 6 ayda sonlandırılabilmesi, güz ve bahar olmak üzere iki dönem göz önüne alındığında bir öğretim yılının 360 güne çıkmasının gerektiği, bu durumun ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile eşdeğer takvim uygulanmasını engelleyeceği ve öğrencilerin diploma almaları, sınıf geçmeleri gibi tüm süreçleri geciktirerek, öğrencilerin iş sınavlarına başvuruları, çalışanların derece, kademe veya terfi alamamaları, erkek öğrenciler için askerlik hizmetine başvurularının gecikmesi, mezuniyet sürelerinin uzaması gibi ciddi olumsuzluklara neden olacağı,

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.02.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yukarıda açıklanan gerekçelerle Anadolu Üniversitesi Rektörlüğünün bütünleme sınavı yapılamayacağına ilişkin talebinin uygun bulunduğu ve Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.08.2012 tarihli toplantısında alınan "bütünleme sınavlarının açıköğretim dönemlik-kredili sistemde de uygulanması" hakkındaki kararda bu yönde değişiklik yapılmasına karar verildiği,

Dönemlik-kredili sistemde yapılan sınavlarda başarının değerlendirilmesinde Bağlı Değerlendirme Sistemi kullanıldığı, bu sistemde güz ve bahar dönemlerinin birbirine bağlı olduğu, güz döneminde bir öğrencinin başarısız olduğu bir dersi bahar döneminde genel not ortalamasını yükselterek kurtarma şansının olduğu, bu durumun öğrencilere getirdiği en büyük yenilik ve başarı değerlendirme sistemini tek bir sınava bağımlı olmaktan çıkarıp eğitim süreci boyunca başarısının ölçülmekte olduğu,

11 harf notundan oluşan başarı puanlamasında CC ve üstü harf notu alınan derslerde öğrencilerin başarılı sayıldığı, yeni sistemle getirilmiş olan bir diğer yeniliğinde CC ile FF arasında kalan CD, DC ve DD harf notlarının koşullu geçer olarak değerlendirildiği, koşullu geçer notuna sahip öğrencilerin takip eden öğretim yılında genel not ortalamalarını 2.00'ın üzerine çıkardıklarında bu derslerinden de başarılı sayıldığı, yıllık sistem ve bütünleme uygulanmış olsaydı bu harf notuna sahip öğrencilerin doğrudan bütünlemeye veya tekrara kalmış olacağı, bütünleme sınavı uygulandığında dönemler arası bağlantının kopacağından ve sistemdeki uyarı ve tekrar durumları uygulanamayacağından öğrenci başarısının olumsuz etkileneceği,

Tüm bunların yanında geçen yıllarda bütünleme sınavlarının ders geçmeye etkisine bakıldığında, öğrencilerin bütünleme yapılan derslerin %80'inden kaldıkları, yani yine o dersi geçemedikleri, sadece %20'sinden başarılı olduklarının ortaya çıkmakta olduğu, açıkçası bütünleme ders geçmenin de kesin bir çözüm olmadığı,

Sonuç olarak öğrencilerin bütünleme sınavı isteğinin henüz yeni sistemin kendilerine getirdiği avantajları tam anlamamış olduklarından kaynaklandığı, tüm platformlarda yeni sistemin açıklanmaya çalışıldığı, sadece bir bütünleme sınavının sürece eklenmesinin 3 yıl olduğu, konunun sadece sisteme bir bütünleme sınavı eklemek değil, son yıllarda ülkemizdeki en büyük yükseköğretim değişiminin yaşandığı yeni açıköğretim sistemini kökünden sarsacak ve öğrenci için uygulamaya konulduğunda düşündükleri tüm olumlu uygulamaları tersine çevirecek bir konu olarak değerlendirildiği belirtilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Güvenli Elektronik İmza

Ash ile Ayrıldı.

11/06/2013

Rızzan YARDIM
M e m u r

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak teyidi <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b662-a327-3383-a00e-f385 kodu ile yapılabilir.

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: oaiparlan@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için : Orhan ALPARSLAN APK Uzm.
Tel : (0 312) 413 14 65
Faks : (0 312) 418 64 01