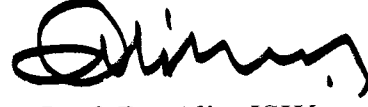


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın **Nabi AVCI** tarafından **yazılı** olarak cevaplandırılması için gereğini saygılarımla arz ederim.



Prof. Dr. Alim IŞIK

MHP Kütahya Milletvekili

Profesör kadrolarına atanmak için gerekli şartları sağladığı halde atanmayan doçent unvanlı öğretim üyelerine ilişkin olarak verdiğim 7/20437 Esas No'lu soru önergesi süresi içerisinde cevaplandırılmamıştır. Konuya ilişkin kamuoyu hassasiyeti devam etmektedir. Bazı devlet üniversitelerinde Profesör kadrolarına atanmak için gerekli şartları sağlamış ve yasal bekleme süreleri dolmuş **Doçent unvanlı çok sayıda öğretim üyesinin hak ettikleri halde Profesör kadrolarına atamalarının yapılmayarak mağdur edildikleri** iddialarıyla ilgili olarak;

1. Halen ülkemizdeki devlet üniversitelerinde gerekli şartları sağladıkları halde Profesör kadrolarına atanmayı bekleyen Doçent unvanlı öğretim elemanlarının toplam sayıları ne kadardır?
2. Anılan öğretim üyelerinin görev yaptıkları üniversitelere göre dağılımları nasıldır?
3. Anılan öğretim üyelerine bazı üniversite rektörleri ya da bağlı bulundukları fakülte dekanları tarafından açık kadrolar bulunduğu halde keyfi olarak kadro verilmediği iddiaları doğru mudur?
4. Doğru ise yetişmiş elemana ihtiyacın had safhada olduğu üniversitelerimizde keyfi davranılmasının sebepleri nelerdir?
5. Halen devlet üniversitelerinde açık bulunan Profesör kadrolarının üniversitelere göre dağılımı nasıldır?
6. Kadro bekleyen öğretim üyelerinin daha fazla bekletilmeden Profesör kadrolarına atanmaları konusunda bakanlığınızca yürütülen bir çalışma var mıdır? Varsa çalışma ne aşamada?
7. Yoksa bu konuda bir çalışma yapılarak yaşanan mağduriyetlerin giderilmesi sağlanabilir mi?
8. Anılan konuda şimdiye kadar Bakanlığınıza ya da YÖK Başkanlığına ulaşan şikâyetler olmuş mudur? Oldu ise bu şikâyetler hakkında hangi işlemler yapılmış ve hangi sonuçlar alınmıştır?
9. Bakanlığınızın konuya ilişkin görüşü ve 2013 yılı programı nasıldır?