

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 30646425/610/1918516

29/07/2013

Konu: Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA
(Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı)

İlgi: a) 21.03.2013 tarihli ve 43452547-120.00-114397 sayılı yazınız,
b) 26.06.2013 tarihli ve 43452547-120.00-130455 sayılı yazınız.

İzmir Milletvekili Sayın Rahmi Aşkın TÜRELİ'nin ilgi (a-b) yazılar ekinde gönderilen 7/19017 ve 7/26008 esas numaralı soru önergeleri incelenmiştir.

1416 sayılı Kanun uyarınca resmî burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere Bakanlığımızca yurtdışına öğrenci gönderilmektedir. Ayrıca kendi imkânlarıyla lisans ve lisansüstü öğrenim gören özel öğrencilerin iş ve işlemleri de yurtdışı temsilciliklerimiz kanalıyla Bakanlığımızca takip edilmektedir.

2000 yılından 2012 yılı sonuna kadar 3.533 öğrenci resmî-burslu statüde öğrenim görmek üzere yurtdışına gönderilmiştir. Aynı tarihlerde kendi imkânları ile yurtdışında öğrenim gören ve özel öğrenci olarak yurtdışı temsilciliklerine kendini tanıtan öğrenci sayısı 44.726 olup halen 24.454 kişi öğrenimine devam etmektedir. Resmî-burslu 1.198 öğrenci belirtilen tarih aralığında yurda dönerek görev talep etmiştir. Yurtdışında öğrenimleri devam eden 2.462 resmî burslu öğrenci ve kendi imkânlarıyla öğrenim gören 24.454 özel öğrenci bulunmaktadır.

1416 sayılı Kanun uyarınca kurumlar ve üniversiteler adına resmî burslu statüde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin öğrenimlerini tamamlayarak yurda dönüp görev talep etmeleri halinde Bakanlığımız, Yükseköğretim Kurulu ve kurumlar ile yapılan çalışmalar sonucunda adına öğrenim gördükleri kurum ve üniversitelerde herhangi bir sınava tabi tutulmaksızın yurtdışına gitmeden önce tahsis edilen kadrolara atanmaları yapılmaktadır.

Gerek isteğe bağlı gerekse zorunlu olarak uluslararası insan göçü tarihin her döneminde rastlanan ve günümüzde de devam eden sosyal, kültürel ve ekonomik değişmelere neden olan yaygın bir olgudur. Uluslararası emek göçünde coğrafi yakınlık, beyin göçünde ise eğitim en önemli faktör olarak dikkat çekmektedir. Ekonomik büyüme dönemleri, genişleyen yatırım hacmi, eğitim-istihdam ilişkilerinin düzenlenmesi, araştırma ve geliştirme kuruluşlarının yeterli olması, üniversite öğretim üyeliğine geçişte yeni kadroların tahsisi, yurt dışındaki insan gücümüzle temas yollarının artırılması ve ilişkiler kurulması gibi tedbirler göçü hafifletmekte ve tersine beyin göçüne çevirmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak teyidi <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4da9-9be4-3e1a-ab01-fe2f kodu ile yapılabilir.