



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer DİNÇER** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.
02.09.2012


Emine AYNA

Diyarbakır Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığının açıklamasına göre 4+4+4 sistemine geçilmesi ile binlerce sınıf öğretmeni norm fazlası durumuna düşmüştü. Bu sebeple 2012 Ağustos dönemi eş durumu atamasında yüzlerce sınıf öğretmeni eşinin bulunduğu ile atanamamıştı. Bu durum aile bütünlüğünü bozduğu için kamuoyunun da ciddi anlamda tepkisini çekmişti. Bu tepkiler karşısında MEB daha ciddi sorunlar neden olacak bir uygulamayı hayata geçirdi. Bu uygulamaya göre MEB, tüm öğretmenlere isteğe bağlı alan değişikliği açıp atamaları bu temelde değerlendirdi. Bu uygulama ile örneğin bir sınıf öğretmeni pedagojik anlamda yeterlilik düzeyinin olmadığı zihinsel engelliler öğretmenliğine aile bütünlüğü bozulmasın diye geçmek zorunda kaldı. Böylelikle biryandan öğrenci mağdur edilirken diğer yandan da öğretmen mağdur edildi. Ayrıca bu uygulama alan değişikliğinin yapıldığı branşlarda öğretmen kadrolarının dolmasına ve ileride özür durumundan yer değişikliği için başvuracak branş öğretmenlerinin yer değişikliğinin yapılamamasına ve ilk atama için bekleyen binlerce branş öğretmenin atanamamasına neden olacaktır.

Bu temelde:

1. 4+4+4 Eğitim sisteminin ardından sınıf öğretmenliği başta olmak üzere branşlara ve illere göre ortaya çıkan öğretmen fazlalığı ve açığı nedir?
2. Ağustos 2012 özür durumu atamalarında eş durumundan atama talebinde bulunan öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin branşlara ve illere göre dağılımı nedir?
3. Ağustos 2012 özür durumu atamalarında eş durumundan tayin talebinde bulunduğu halde ataması yapılmayan öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin branşlara ve illere göre dağılımı nedir?

4. MEB'in öğretmenler alan değişikliğini açması ardından kaç öğretmenin alan değişikli gerçekleştirilmiştir? Özellikle sınıf öğretmenlerinin kaçının alan değişikliği hangi branşlara gerçekleştirilmiştir?
5. Alan değişikliği talebi ile birlikte kaç öğretmenin eş durumundan yer değişikliği talebi gerçekleştirilmiştir?
6. Bu yıl eş durumundan atamalar alan değişikliği formülü ile çözülmeye çalışıldı. Önümüzdeki yıllarda bu temeldeki yer değişikliği talepleri nasıl gerçekleştirilecektir?