



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 257
Tarih : 06.06.2014.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Eğitim emekçilerine yönelik her geçen gün artan şiddet olaylarının nedenlerinin incelenmesi, eğitim emekçilerini şiddetin hedefi haline getiren eğitim politika ve uygulamalarının tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması hususlarında meclisin ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederiz.

Pervin BULDAN

HDP Grup Başkanvekili

Iğdır Milletvekili

GEREKÇE

Son dönemlerde evde, sokakta, işyerinde ve toplumun her alanında sık sık karşı karşıya kaldığımız şiddet olgusu, okullarımızı çepeçevre kuşatmış, eğitim emekçilerini şiddetin hedefi haline getirmiştir. Son olarak yaşadığımız, Kayseri Seyyid Burhaneddin Teknik Endüstri ve Meslek Lisesi müdür yardımcısı Mehmet Aktaş'ın bir öğrenci tarafından darp edilmesi sonrası yaşamını yitirmesi okullarda yaşanan şiddeti bir kez daha gözler önüne sermiştir.

Okullarda yaşanan bu ve benzeri şiddet olaylarının artmasının eğitim sisteminde uygulanan neoliberal politikalar başta olmak üzere birçok toplumsal nedeni vardır.

Toplumdaki gelir adaletsizliği, işsizlik, yoksulluk, kamu hizmetlerinin ticarileştirilmesi, halkın gelecek kaygısı ve gençler arasında sisteme dönük güvenin aşınması, kültürel yozlaşma ve yabancılaşma, yazılı basının ve görsel medyanın şiddet unsurları içeren programlarındaki artışlar yaşadığımız bu şiddet ortamının ortaya çıkmasına neden olan başlıca nedenlerdir.

Özellikle son yıllarda eğitim alanında uygulanan neoliberal politikalarla da eğitim emekçileri itibarsızlaştırılmıştır. Öğretmenin aydın kimliği aşındırılmış, öğretmenlik mesleği sadece sınavlara hazırlayan teknik bir işe dönüştürülmüştür. Merkezi eğitim politikalarıyla okullar birer işletmeye, öğretmenler satıcıya, öğrenciler ise müşteriye dönüştürülmüştür. Bu uygulamalarla okul bileşenleri arasındaki güven duygusu zedelenmiştir.

Öğretmenlere yönelik “az çalışıyorlar”, “çok tatilleri var” gibi söylemlerle de öğretmenlerin emeği küçümsenmiş, mesleki saygınlıkları aşındırılmış ve toplumda değersizleştirilmişlerdir.

Eğitim alanında yaşanan tüm bu sorunların kaynağı olarak da öğretmenler gösterilmiştir. Bu söylem ve uygulamalarla da eğitim emekçileri velilerle ve öğrencilerle karşı karşıya getirilmiştir.

Bu temel de, eğitim emekçilerine yönelik her geçen gün artan şiddet olaylarının nedenlerinin incelenmesi, eğitim emekçilerini şiddetin hedefi haline getiren eğitim politikalarının tespit edilmesi ve bu hususlarda gerekli önlemlerin alınması amacıyla araştırma komisyonu kurulması elzemdir.