



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 105
Tarih : 12.05.2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Başta Mardin Artuklu Üniversitesi olmak üzere çeşitli üniversitelerin enstitülerinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren orta öğretimde Kürtçe seçmeli derslerin verilmesine karar verilmesinden sonra Kürtçe öğretmeni olarak atanmak üzere üniversite eğitimlerini tamamlayan ve ataması yapılmayan Kürtçe öğretmenlerinin yaşadıkları sorunların araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederiz.

Gülser Yıldırım

BDP Mardin Milletvekili

GEREKÇE:

Bildiğiniz gibi 2012-2013 Eğitim-Öğretim döneminde hükümet yetkililerinin de talimatıyla başta Mardin Artuklu Üniversitesi olmak üzere bölgedeki bazı üniversitelere bağlı dil enstitülerinde, ortaöğretim kurumlarında görevlendirilmek üzere Kürtçe Öğretmenliği için çalışmalar başlatılmıştı. Aynı günlerde Artuklu Üniversitesi kendi internet sayfasında bütün öğretmen adaylarını tezsiz yüksek lisans programına dahil edip pedagojik formasyon belgesi olmayan öğretmen adaylarına da üniversitenin eğitim bilimleri bölümünde formasyon dersleri vereceğini duyurmuştu.

Aynı dönemlerde MEB, YÖK ve hükümet yetkileri bu gelişmeyi büyük bir demokratik adım ve normalleşme ölçütü olarak kamuoyuna sunmuş, hatta Başbakan Erdoğan Şubat 2013'te Mardin'deki konuşmasında aynı konuya değinmiş ve 500 öğrencinin öğretmen olarak yetiştirildiğini ve ortaöğretim birimlerinde Kürtçe dersi için hazırlandıklarını belirtmişti.

Fakat kısa bir süre sonra hükümet yetkililerinin söylediği ile uygulamadaki gerçekler tamamıyla birbiriyle çelişmeye başladı. Örneğin Kürtçe öğretmenliği için Mardin Artuklu Üniversitesi başvuran 2528 adaydan 500'ü Eylül 2012 itibariyle programa kabul edildi. Derslerin başlaması için 500 sayısının ve formasyonu olmayan 234 kişiye formasyonu verilmesi için YÖK'ten onay beklediği hafta YÖK, 2012 Eylül'ünün sonuna doğru kesin kayıtları yapılmasına rağmen 500 kişiden 250 kişinin kaydının silinmesi kararını verdi. Bununla kalmayıp Artuklu Üniversitesi'nin formasyon belgesi olmayanlara formasyon verme yetkisi de elinde aldı.

Dönemin Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer aynı dönemde Bingöl Üniversitesindeki 12-12-2012 yılında yapılan bir konferansta Kürtçe Yüksek Lisans bitirenlerin Kürtçe öğretmeni olarak atanamayacağı şeklinde hükümet yetkilileriyle tamamıyla çelişen ifadeler kullandı.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında Kürtçe öğretmen adaylarının kaderi biraz da okullarda Kürtçe seçmeli dersinin seçilme oranına bağlandı. Zaten bilinen bir dilin seçmeli ders kapsamına alınması kendi başına bir çelişki olarak ortada duruyorken üstüne de Kürtçe Öğretmen Yetersizliği ve okul idarelerinin politik tutumları bu süreci iyice içinden çıkılmaz bir hale getirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığının anadil politikası sınırları tamamıyla belirlenmiş bir politika değildir. Bir taraftan anadil hakkını tanımlamadan geçici tedbirlerle olaya yaklaşılrken öbür taraftan özel okullar eliyle Kürtçe liberal eğitim politikasına kurban edilmek istenmektedir. Türkiye'deki egemen eğitim politikaları kendi kamusal sorumluluk ve ödevlerinden kaçarken ve anadil sınırlarını tanımlamamışken bu sorunun üstesinden gelmesi imkânsız görünmektedir.

Atanmak üzere eğitime tabi tutulan Kürtçe öğretmenleri, sadece kendilerine verilen sözlerin yerine getirilmesini bekliyorlar. Birçoğu daha önce dershanelerde çalışan öğretmenlerin Kürtçe Öğretmenlik uygulamasıyla işlerinden ayrıldığı ve bir daha dönemedikleri ve hem ekonomik hem de sosyal anlamda mağdur oldukları bilinen bir durumdur.

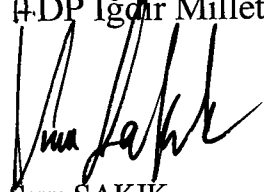
Tüm bunlara bağlı olarak demokratik reform ve normalleşme iddiasını her halükarda dile getiren hükümet, baştan sona kadar problemlili bir alan haline gelen Kürtçe Seçmeli Ders konusu ile birlikte hükümetin anadilde eğitim problemini yeniden ele almak ve düzenlemek zorundadır. Anadilde eğitim talebini karşılamayacağı ayan beyan ortada olmasına rağmen en

azından Kürtçe ğretmeni olarak mezun edilen ve yeterli KPSS puanlarını almış olan yüzlerce mağdur öğretmene istihdam alanı açılması ve hükümet, verdiği sözü yerine getirmek zorundadır.

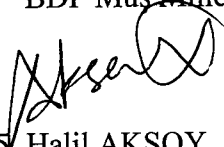
Bu temelde Kürtçe ğretmeni olarak atanmak üzere eğitimlerini tamamlayan ve ataması yapılmayan Kürtçe ğretmenlerinin yaşadıkları sorunların araştırılması için bir meclis araştırma komisyonu kurulması elzemdir.



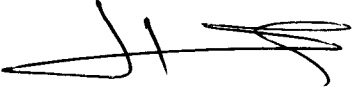
1. Pervin BULDAN
HDP Iğdır Milletvekili



3. Sirri SAKIK
BDP Mus Milletvekili



5. Halil AKSOY
HDP Ağrı Milletvekili



7. Hasip KAPLAN
HDP Şırnak Milletvekili



9. Emine AYNA
HDP Diyarbakır Milletvekili



11. Altan TAN
HDP Diyarbakır Milletvekili



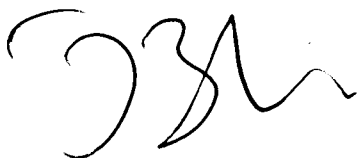
13. Esat CANAN
HDP Hakkari milletvekili



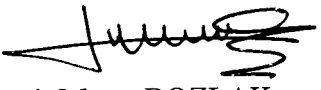
15. A. Levent TÜZEL
HDP İstanbul Milletvekili



17. Erol DORA
HDP Mardin milletvekili



2. İdris BALUKEN
HDP Bingöl Milletvekili



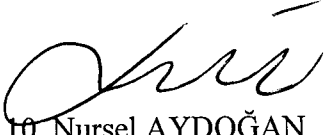
4. Murat BOZLAK
HDP Adana Milletvekili



6. Ayla AKAT ATA
HDP Batman Milletvekili



8. Hüsamettin ZENDERLIOĞLU
HDP Bitlis Milletvekili



10. Nursel AYDOĞAN
HDP Diyarbakır Milletvekili



12. Adil ZOZANI
HDP Hakkari milletvekili



14. Sırrı Süreyya ÖNDER
HDP İstanbul Milletvekili



16. Mülkiye BİRTANE
HDP Kars milletvekili



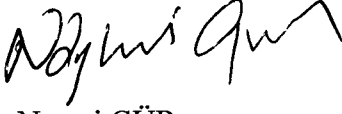
18. Leyla ZANA
Diyarbakır Milletvekili



19. Demir ÇELİK
HDP Muş Milletvekili



20. İbrahim BİNİCİ
HDP Şanlıurfa Milletvekili



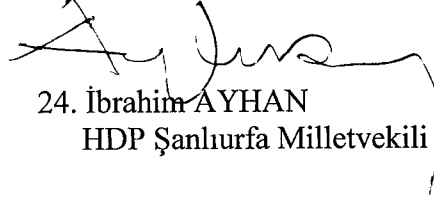
21. Nazmi GÜR
HDP Van Milletvekili



22. Özdal ÜÇER
HDP Van Milletvekili



23. Bengi YILDIZ
HDP Batman Milletvekili



24. İbrahim AYHAN
HDP Şanlıurfa Milletvekili

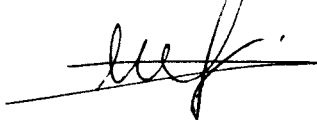


25. Selma IRMAK
HDP Şırnak Milletvekili



28. Kemal AKTAŞ
Van Milletvekili

27. Aysel TUĞLUK
Van Milletvekili



29. Faysal SARIYILDIZ
Şırnak Milletvekili

