

[illegible]

GEREKÇE

12.07.2010 tarih ve 74 sayılı Talim Terbiye Kurulunun kararıyla Milli Eğitim bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutulacak derslere ilişkin esaslarda yapılan değişiklik ve MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 01.10.2010 tarih ve 2128 sayılı yazısıyla Arapça Öğretmenliği ve Arap Dili ve Edebiyatı mezunlarının atama alanı olan “Meslek Dersleri Arapça” atama alanı olmaktan çıkarılarak, yabancı dil “Arapça” yeni bir atama alanı yapılmıştır.

Meslek Dersleri Arapça dersinin adı değiştirilerek “Mesleki Arapça” adı altında İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri grubuna dahil edilmiştir.

Meslek Dersleri Arapça dersinin Mesleki Arapça olarak değiştirilmesi sonucunda, bu derse Eğitim Fakülteleri Arapça Öğretmenliği ve Arap Dili ve Edebiyatı bölümü mezunlarının atama alanı olmaktan çıkarılarak sadece İlahiyat Fakültelerinin atama alanı yapılmıştır.

Branşı “Meslek Dersleri Arapça” olan Arapça öğretmenlerinin tamamının mezun oldukları yükseköğretim programlarına bakılmaksızın yabancı dil “Arapça” branşına geçirilmişlerdir.

Yapılan bu değişiklikler, kazanılmış hakların ihlali anlamını taşımakta olup, Eğitim Fakülteleri Arapça Öğretmenliği ve Arap Dili ve Edebiyatı bölümü mezunlarının ve mezun olacakların mağduriyetine sebebiyet vermiştir.

Bu değişikliklerden sonra Arapça öğretmenleri İmam Hatip Liseleri dışındaki okullarda seçmeli yabancı dil öğretmeni statüsüne geçirilmişlerdir. Bu durum ise sadece okullarda yeterli sayıda öğrencinin Arapçayı seçmeli yabancı dil olarak seçmesi halinde çalışabilecekleri anlamına gelmektedir.

Bu uygulamaya geçilmesinin üzerinden 4 yıl geçmesine rağmen henüz hiçbir okulda “Seçmeli Arapça” adı altında bir ders okutulmamakta olup, hazırlanmış bir müfredat ya da ders kitabı bulunmamaktadır. Yeniden açılan İmam Hatip Ortaokullarında da dersin adı “Arapça” olmasına rağmen Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmenleriyle bu dersler doldurularak Arapça öğretmenlerinin il içi ve il dışı tayinlerinde mağdur etmekte, ilk atanacak öğretmenlere de yeterli derecede kadro verilmemektedir.

Bu uygulamalar sonucunda Eğitim Fakülteleri Arapça Öğretmenliği ve Arap Dili ve Edebiyatı bölümlerinden her yıl mezun olan yüzlerce öğrenci atanamama riskiyle karşı karşıya kalacak belki de atanamayacaktır. Durumun bu şekilde devam etmesi önümüzdeki yıllarda bu fakültelere tercihi azaltacak belki de öğrencisiz fakülteler haline gelecektir.

Yukarıda anlattığımız nedenler göz önüne alınarak, Türkiye Büyük Millet Meclisince araştırılmalı ve gereken tedbirler alınmalıdır. Araştırma önergemiz bu amaçla hazırlanmıştır.