

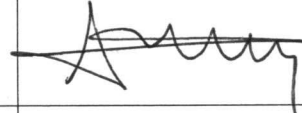
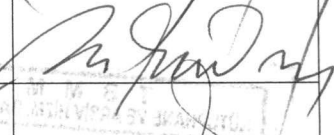
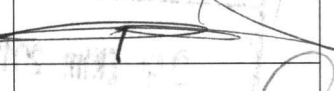
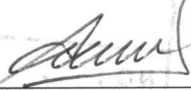
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

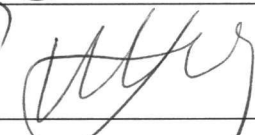
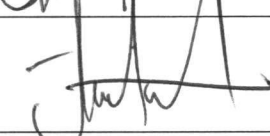
Dershanelerin ortaya çıkmasına sebep olan durumların ve Dershanelerin kapatılmasının eğitim sisteminde ne gibi problemlere neden olacağının araştırılması amacıyla Anayasamızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımla arz ederiz.

08.10.2013


① Prof. Dr. Zühal TOPCU

MHP Ankara Milletvekili

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
②	Sadık Durmaz	Yozgat	
③	Celal Adan	İst.	
④	Ali İŞİK	Kütahya	
⑤	Muharrem ARU	Adana	
⑥	Ali Fakıoğlu	Adana	
⑦	Mustafa ERDEM	Ankara	
⑧	Ahmet Duran Bulut	Balıkesir	
⑨	Ali ÖZ	Meris	
⑩	Nezir SÖREN SOY BURSA	BURSA	

11.	İzzet Zorlu	Kocaeli	
12.	Münir Kılıçdağ	Sakarya	
13.	Bülent Belen	Tekirdağ	
14.	Okto, Umut	İzmir	
15.	Emin Çınar	Kastamonu	
16.	Özcan Yenerçi	Ankara	
17.	Yusuf Halıcıoğlu	Kayseri	
18.	Seydi Güneş	Adana	
19.	Kemalettin JILMAZ	Adana	
20.	Mustafa KALATCI	Antalya	
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

GEREKÇE:

Ekim 2012 tarihinden beri dershanelerin kapatılacağı ile ilgili hem Başbakan, hem de Milli Eğitim Bakanı tarafından açıklamalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda, 2013-2014 yılı için dershaneye kayıt yaptırmama yönünde uyarılarda bulunan MEB, bu tarihi daha sonraki açıklamalarında ertelediğini belirtirken, okullar başlayıp dershaneler açıldıktan sonra dershanelerin Ocak 2014'te kapatılacağını açıkladı.

Türkiye'de bu eğitim-öğretim yılında 4bin civarındaki dershanelerde resmi rakamlara göre 72bine yakın personel varken, bu sayının gayri resmi olarak 150bin civarında olduğu tahmin edilmektedir. Öğrenci sayısı da 1milyon300bin civarındadır. Böyle büyük bir rakama ulaşan yapıda, önce dershanelerin neden ortaya çıktığını ve vazgeçilmez bir ihtiyaç olarak varlıklarını sürdürdüğünü incelemek gerekmektedir. Okullarda yeniden yapılanma içerisine girme, ıslah etme, okulları rekabet edebilir duruma getirmeyi düşünmek yerine, dershaneleri kapatma tercih edilmektedir. Eğer, kalıcı ve gerçekten ihtiyaçları çözmeye yönelik çözümler üretilmezse, bu kapatma söylemlerinin sisteme hiçbir faydası olmayacaktır. Çünkü demokrasilerde çare tükenmez mantığı ile özel derslere ve merdiven altı dershanelere yönelim olacaktır.

Aslında bakıldığında, dershaneler ile ilgili tartışmalar uzun zamandır gündemdeydi. Ancak Ekim 2012 tarihinden itibaren bu konu çok sık dile getirilmeye başlanmış, bu konunun çok sık dile getirilmesi ve bu kadar kısa zamanda kaldırmaya yönelik çalışma yapılmasının farklı sebepler olduğu düşünülmektedir.

Dershaneler, 1970'den bu yana sürekli büyüyen bir sektör haline dönüşmesi, hakkında yapılacak tartışmaları da beraberinde getirmektedir. Böyle bir sektörün büyüme sebeplerinden en önemlilerden bazıları;

1. Var olan eğitim sisteminde büyük bir yer kaplayan liseye giriş sınavı ile üniversiteye giriş sınavıdır.

2. Eğitim Sisteminde karşılaşılan düzensiz durumların var olmasıdır.

Dershanelerin kapatılmasının bu kadar gündemde tutulması ayrıca bir eğitim sorunu haline gelmektedir. Bu konunun gündemde kalması, hem öğretmenlerde hem de öğrenci ve velilerde tedirginlik yaratılmasına neden olmaktadır. Bu tedirginlik nedeniyle öğrenciler geleceklerini belirleyen sınavlara konsantre olmak yerine yapılan tartışmalara odaklanırken, öğretmenler ise, öğrencilerine yardımcı olmak yerine geçimlerini nasıl sağlayacaklarını düşünmektedir.

Dershaneler konusu zor, karmaşık ve çok yönlü bir tartışma konusudur. Bu yüzden duruma sadece dershaneleri kapatma olarak bakamayız. Dershanelerin kapatılmasına, Eğitim Sistemi, Öğrenciler, Veliler, Dershanede çalışan Öğretmenler ve Dershane çalışanları yönünden de bakılmalıdır.

Bunlardan en önemlisi eğitim sisteminde var olan sorunlardır aslında. Milli Eğitim Bakanlığının okullarda yürüttüğü eğitim sistemi doğru düzgün çalışmayınca, öğrenciler ve veliler çareyi dershane ve özel derslerde aramaktadır. Bu yüzden dershanelerin kapatılma konusundan önce eğitimin kalitesinin ve niteliğinin tartışılması gerekmektedir.

Var olan eğitim sistemimiz sınav üzerine kuruludur. Öğrenciler, eğitim hayatları boyunca hatta bittikten sonra bile sınav maratonuna girmektedir. Bu sınavlar haliyle dershane sektörünü daha da fazla yukarılara taşımıştır.

Ülkemizdeki dershaneye olan talepkarlığın sebebi, sadece var olan merkezi sınavlar (SBS, YGS ve LYS gibi) değildir. Bu sebep ile beraber, okullarda var olan altyapı eksikliği, öğretmen kalitesi, öğretmen eksikliği, sınıf mevcudunun fazla olması gibi birçok sorun vardır. Veliler, çocuklarına iyi bir eğitim ve gelecek hazırlamak adına, bu eksikliklerin giderildiğini ve fırsat eşitliğini ortaya koyduğunu varsaydığı dershanelere göndermektedir.

Bu yüzden dershaneleri kapatmadan önce eğitim sistemini sınav odaklı olmaktan çıkarmak ve eğitim sistemindeki aksaklıkları düzenlemek gerekmektedir.

Dershanede istihdam edilen öğretmen konusunda da henüz belirlenmiş net bir süreç yoktur. Çalışan öğretmenlerin devlet kadrosuna geçirileceği konusundaki açıklamalar, gerçeği yansıtmamaktadır. Çünkü devlet kadrosunun yeterince dolu olduğundan ortaöğretim eğitim fakültelerine öğrenci alınmamaya başlanmıştır.

Amerika'da, Avrupa'da, Japonya'da, Güney Kore'de ve diğer birçok ülkede dershaneler sisteme yardımcı kurumlar iken, Türkiye'de dershaneler sistemin merkezine yerleştirilmiş kurumlardır. Sistemin merkezinden alabilmek için, eğitimde fırsat eşitliğini sağlanmalı ve bunun için de okullar arasında kalite ve nitelik farkının kapatılması gerekmektedir. Dershaneler ile ilgili problemler olabilir ancak öncelik eğitimin öğrenci merkezli ve bireysel becerilerini arttırmaya yönelik olması gerekmektedir.

- Dershaneler kapatılınca, dershanelerin ortaya çıkmasına sebep olan durumlar ortadan kalkacak mı?

- Dershaneler kapatılınca, eğitim sistemindeki kalite artacak mı?

- Dershaneler kapatılınca, bireysel becerileri ortaya çıkaran ve yönlendirme yapan rehberlik servisleri okullarda mevcut mu olacaktır?

- Dershaneler kapatılınca, bölgeler arasındaki farklılıklar giderilecek mi?

Yukarıda açıklanan nedenlerle Dershanelerin ortaya çıkmasına sebep olan durumların ve Dershanelerin kapatılmasının eğitim sisteminde ne gibi problemlere neden olacağının araştırılması amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekli görülmektedir.