



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Ülkemizde yükseköğrenim düzeyindeki öğrencilerin uzun süredir çözüm bekleyen "barınma sorunları"yla bir süredir iç içe geçen "yaşam tercihlerine müdahale" yönündeki siyasal açıklamaların ve idari uygulamaların -hiçbir ayırım gözetilmeksizin- öğrencilerimiz üzerindeki etkilerinin yerinde araştırılması ve barınma sorunu ile yaşam tercihi sorunlarının önündeki engellerin kaldırılması; yasama ve yürütme organının anayasal bir hak olan "barınma/konut hakkı"ndaki sorumluluklarının "sosyal devlet" ilkesi ve "yaşam tercihlerine saygı" ilkesiyle birlikte gözden geçirileceği yasal ve idari çözümlerin belirlenmesi amacıyla, Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105inci maddeleri kapsamında, Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

~~Kad~~
Haluk Ergüven

~~İstanbul Mv.~~

~~Kadir Eskerözü~~
~~İST MV~~

~~İlhan Demiroz~~
~~Bursa Mv~~

~~Ali Haydar ÖNER~~
~~İsparta Mv.~~

~~İzzet Küçük~~
~~Pedef Küçük~~
~~İst. Mv.~~

~~Aliye~~
~~Höyükveren~~
~~İzmir Mv~~

~~Mehmet H.~~
~~2013/1~~
~~M. H.~~

Sakine ÖZ
Manisa Milletvekili

~~Evrim~~
Mehmet S. Kesimci
K. E. Mv.

~~İlhan Örk~~
~~İstanbul Mv~~

~~İlhan~~



1130 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

| ADI SOYADI | SEÇİM BÖLGESİ | İMZA |
|-----------------|---------------|------|
| Celal DİNÇER | İstanbul | |
| Namık Acemioğlu | Balıkesir | |
| Engin Altun | Sinop | |
| Osman AYDIN | AYDIN | |
| Ramiz Topal | Amasya | |
| Durdu ÖZBOCATI | K. Merve | |
| Bolent Tercan | Aydın | |
| Osman Kaptan | Antalya | |
| Çandar Yılmaz | Tekirdağ | |
| Ali SARIBAŞ | Ç. K. K. | |
| Mahmut Tural | İst. | |
| Gürkut AKAR | Antalya | |
| Recep Gürken | E. İ. İ. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



GEREKÇE

Ülkemizde, özellikle yükseköğrenim düzeyindeki öğrencilerimizin yurt ve burs sorunu, uzun bir süredir çözüm beklemektedir. Yasama ve yürütme organlarının mevcut çalışmaları, gençlerimizin bu temel sorununu kapsamlı biçimde çözüme kavuşturmaktan oldukça uzaktır. Her yeni gün, öğrencilerimiz barınma ve geçim sorunları nedeniyle mağduriyetlerini birçok parlamentelerle paylaşmakta, yürütülen çalışmaların mevcut sorunlarını gidermeyesinden yakınmaktadır.

Yurt binaları henüz hizmete girmeyen öğrencilerimiz olduğu gibi, kaldıkları devlet yurtları bu eğitim-öğretim döneminden itibaren kampüslerinden oldukça uzak bölgelere taşındığı için yol, yiyecek masraflarının arttığını, ulaşım zorlukları nedeniyle yolda zaman kaybı yaşadıklarını, fakülte/yüksekokullarında yeterince süre geçiremediklerini kaydeden binlerce öğrencimiz, şikayetlerini farklı kanallardan birçok parlamentere ulaştırmaktadır.

Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurtlarda öğrencilerimizin misafir/geçici konaklama uygulamasına son verilmesi, yurt başvurularındaki kabul kararlarının hangi ölçüte göre verildiğine dair kamuoyunda yoğun şüphelerin belirmesi, barınma sorununu büyütüştür. Ayrıca, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın konuyla ilgili olarak "özel yurtlardan bina ya da oda kiralanabileceğine" dair açıklamaları beklentileri karşılamamış, üniversite kampüslerine yakın ya da kampus sınırları içinde yükselen özel yurt binalarının artan sayısı ve yıllık bedelleri, ailelerimizin ve gençlerimizin bütçelerini sarsmıştır.

Öğrencilerimizin barınma sorununa eşlik eden yol, beslenme, burs vb. sıkıntılarının çözümü, kamu kurumlarının da eşgüdümüyle geliştirilebilecekken; toplu öğrenci konutlarının inşasına dönük kararların alınabileceği politikaları tartışabilecek yasama ve yürütme organının gündemini, hükümet üyelerinin "kız-erkek öğrenci evleri" ayrımı üzerinden geliştirdiği cinsiyetçi bir yaşam tercihi müdahalesi meşgul etmektedir. Bazı kabine üyelerinin ve iktidar milletvekillerinin kendi içlerindeki bireysel tercih ve yaşam tercihlerine müdahale noktasında somutlaşan gerilim ve çelişkilerin, öğrencilerimizin gündelik yaşamlarını belirleyen barınma sorununu çözmeye yönelmediği açıktır. Hükümetin, barınma sorununu "sosyal devlet" in yükümlülüklerini bir tarafa bırakarak kısır ideolojik çekişmelerle, insan haklarını ve yaşam tercihlerini hiçe sayacak ölçülerle tartıştırmaya çalışması, yasama organının toplumumuz nezdindeki saygınlığına da gölge düşürmektedir.

Yürütme organının görevi, kabinesi ve partisi içindeki sonuç vermeyen gerilim ve çelişkileri büyütme ya da kurduğu belli dini ve iktisadi çıkar temelli ittifaklardaki sorunları toplumumuzun gündemine yerleştirmek değildir. Hükümet, muhalefetin denetim yetkisini kullanarak toplumumuzla birlikte sorunlarını saptadığı ve çözümlerini önerdiği konularda sonuç vermediği ve



kalıcı adımlara yönelmelidir. ancak bu yolda muhalefetin çözüme dönük adımları dikkate alınmamıştır.

Son olarak, Adana, İstanbul, Denizli ve Manisa'da öğrencilerimizin evlerinde gerçekleşen polis aramaları, kimlik sorgulamaları ve idari para cezaları sonrasında olayların medyada yer alışı biçimleri de öğrencilerimizi ve ailelerimizi tedirgin etmiştir.

AKP Hükümeti ve bazı mülki amirler, özellikle Gezi direnişleri süreci sonrasında izledikleri gençlik ve eğitim politikaları nedeniyle eleştiri toplarken, farklı yaşam tarzlarına müdahaleyi sürdürmüş, öğrencilerimizin barınma taleplerine gereken ilgiyi göstermekten oldukça uzak düşmüştür.

Barınma sorunuyla iç içe geçmiş yaşam tercihlerinin, bireysel haklara saygı temelli bir sosyal hukuk devleti anlayışıyla; kendi yurttaşına önyargısız ve tektip bir yaşam ve inanç modeli dayatmayan devlet tutumuyla çözülmesi gerekmektedir. Meclisimiz ise, öğrencilerin barınma sorunu ve yaşamın her alanına yansıyan özgürlük talepleri konusunda çok daha aktif bir siyasal tavır içinde çalışabilmelidir. Aksi takdirde, yasama organının, parlamenterlerin bireysel tercihlerine saygı göstereceğini ve engellemeye gitmeyeceğini uzlaşıyla savunduğu bir dönemde, yurttaşlarımızın farklı yaşam tercihlerine ve özel yaşamlarına dair siyasal müdahalelere seyirci kalması, kabine bünyesinde yaşanan çelişkileri açıkça derinleştirecektir.

Bu açıdan bakıldığında, yükseköğrenim düzeyindeki öğrencilerimiz arasında hiçbir cinsiyet, etnik köken, coğrafya, dini ve siyasal tercih, yaşam biçimi, bireysel tercih, gelir durumu vb. ayrımı götmeksizin, "barınma sorunu" yaşadığını ve "yaşam tercihi"nden ötürü idari, siyasal, akademik ya da toplumsal baskı gördüğünü iddia eden öğrencilerimizin sorunlarının yerinde araştırılması, gerekli yasal ve idari düzenlemelerin saptanması amacıyla bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasında yarar vardır.

