



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Sosyoloji bölümlerinin vizyonu, toplumsal ilişkileri ve bu ilişkilerdeki insan öznesini bilimsel metodlar kullanarak anlamaya çalışan ve bu doğrultuda analitik çerçeveler oluşturan nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

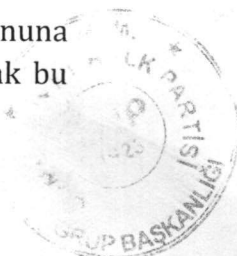
Toplunun gelişimini engelleyen sosyal problemleri tespit edip çözüme yönelik çıkarımlar yapan, böylece ülkenin kalkınmasına ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunan sosyologların kamuda istihdamı, özlük hakları, ve mesleki itibarlarının önemi yadsınamaz.

Devlet üniversitelerinin lisans ve ikinci öğretim programları ile vakıf üniversitelerinin burslu ve ücretli sosyoloji bölümlerine 2013-2014 akademik yılında toplam 5.496 kontenjan ayrıldığı görülmektedir. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi'nin kontenjanı ise 14.000'dir. Buna göre, toplamda 19.496 kontenjan bulunmaktadır. Giderek artan sayı nedeniyle yıllık 20.000'e yaklaşan mezuna karşın memurluk atamalarında sosyoloji mezunlarına sembolik sayılarda kadro ayrılmaktadır. 10 yıllık AKP iktidarında sosyologların yaşadığı istihdam sorunu kanayan bir yara haline gelmiş, atanamayan öğretmenler ve antropologlara sosyologlar da eklenmiştir.

2003-2013 yılları arasında Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına göre yapılan sosyolog atamaları sayıca yetersiz olduğu gibi, tarihin en büyük sosyolog alımı olarak nitelendirilen Adalet Bakanlığı'ndaki 370 kadroya sosyolog atanması mülakat aşaması nedeniyle saydam ve objektif yapılmadığı iddialarına konu olmuştur. Öte yandan, 2003-2013 yılları arasında KPSS sonucu ile yapılan atamalarda Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na toplam 200 civarında sosyolog atanmıştır. Adalet Bakanlığı'nda çalışan sosyolog sayısı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'ndaki sosyolog sayısından fazladır. Bunlara ilavaten açık öğretim sosyoloji programının abartılı kontenjanları, sosyal çalışmacılara öncelik veren ve sosyologları dışlayan bürokrasi yönetimi ülkemizdeki atanmayan sosyologlar sorununu daha da büyötmüştür.

Oysa, uygulamalı sosyolojinin çözüm aradığı sosyal problemlere (kadına şiddet, çocuk suçluluğu, töre cinayetleri, erken yaşta evlilik, toplumsal sağlık, göç, kentleşme, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, etnik sorunlar, vb.) bakıldığında sosyologların sorunların çözümüne katkılarının önemi ortaya çıkmaktadır. "Gezi" etrafında gelişen toplumsal hareketler "sosyologlar"ın önemini bir kez daha gözler önüne sermiştir. Sosyal yardım alanında sosyal inceleme raporları kaleme almak, proje destek programları hazırlamak, danışmanlık ve yönlendirme faaliyetleri yürütmek, hedef kitleyi izlemek v.b. birçok görev sosyologların işidir. Ancak, ne Aile Sosyal Destek Programı - Sosyal Hizmet Merkezleri'nde, ne de sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıflarında, ne de diğer kamu kurumlarında sosyoloji mezunlarının istihdamına öncelik verilmektedir. Sosyologların yapması gereken işleri, üniversitelerin diğer bölümlerinin mezunları yapmaktadır.

Bu değerlendirmelere karşılık olarak her yıl yaklaşık 20.000 sosyoloji mezununa kamuda istihdam sağlamanın güçlüğü yönünde bir gerekçe öne sürülebilir. Ancak bu



durum, öğretmenlik ve antropoloji gibi diğer alanlar da gözönüne alındığında, ülkemizdeki eğitim planlamasının yanlışlarından ve personel rejiminin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Ara kademelerde nitelikli işgücü yetiştirmek için meslek yüksek okullarına ağırlık verilmesi, dünya çapında kendini ispatlamış üniversitelerimizin sosyoloji bölümleri mezunlarının hemen hemen her alanda istihdam olanaklarına kavuştukları ya da yurtdışında doktora yaparak akademik hayata yöneldikleri gözönüne alınarak bu üniversitelerin sosyoloji bölümlerine öğretim üyesi kadroları açılması, yeni kurulan üniversitelerde ise sosyoloji bölümleri öğrenci kontenjanlarının şişirilmemesi, kontenjanların istihdam olanaklarına göre saptanması, özetle, eğitim politikalarının yeniden gözden geçirilmesi sorunun çözümüne katkıda bulunabilir. Öte yandan, devlet kadrolarına personel alımında subjektif değerlendirmelere açık mülakat gibi yöntemlerden vazgeçilmesi, atamalarda partizanlık yerine liyakatın gözetilmesi, adaylarda travma yaratan ve emek piyasasını bölen atananlar/atlanmayanlar ayrımının giderilmesi açısından önemlidir.

Belirtilen nedenlerle sosyologların ve diğer atanmayan meslek gruplarının kamu sektörü başta olmak üzere istihdam kaynaklı sorunlarının ve bu sorunların çözüm yollarının tespiti amacıyla Anayasanın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri uyarınca CHP Grubu adına bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.
22.11.2013

²
M. Akif HAMZAÇEBİ
İstanbul Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

⁷
Ali Rıza ÖZTÜRK
Mersin Mv.

¹
B. Toprak
Binnaz TOPRAK
İstanbul Milletvekili

³
D. meri A. Adın
A. Adın Mv.

⁸
İhsan Ökteş
İstanbul Mv.

⁹
Mevlüt Duda
Hatay Mv.

¹⁰
Meli A. Adın
Meli A. Adın Mv.

⁴
Mehmet Hilal Köpken
Kocaeli Mv.

¹¹
Mehmet Haberal
Zonguldak Mv.

⁵
Erdal AKSUNGÖR
İzmir Mv.

¹²
Xamık Hamutay
Balıkesir Mv.

¹³
Özgür ÖZEL
Manisa Mv.

⁶
Haydar Akar
Kocaeli Mv.



¹⁴
Mehmet Akif
Mehmet Akif Mv.

1171 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
15 Menderen İsmail	Burçin	
16 Celal DİNGER	İst. Milv	
17 Sedat KÜÇÜK	İst. MV	
18 Sabahat Öz	Manisa	
19 Orhan Arıkan	Dolmuş	
20 Ferit Mevlüt Arıkan	İst	
21 Ali Akın Kılınç	İSTANBUL	
22 Ali Mehmet Kılınç	Zonguldak	
23 Salihattin Karaman	Giresun	
24 Ali SARIBAS	Gonaklık	
25 Malik Eder Özdemir	Sivas	
26 Aygün Ateş	Mersin	
27 Ali Özgündüz	İstanbul	
28 Alorattin Yılmaz	İZMİR	
29 F. Nur Sarker	İstanbul	
30 Vahap Şener	Mersin	
31 Süleyman Gökbi	İstanbul	
32 M. Serdar Saydan	Gonaklık	
33 Hüseyin Aygün	Tunceli	
34 Recep Gürkan	Edirne	
35 DOĞAN ŞAFAK	NEÇE	
36 OMER SÜHA ALDAN	MİCRA	

