

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de dershanelerin kapatılması demek 100 bin öğretmenin işsiz kalması demektir. 350 bin civarındaki atanmayan öğretmenler iş beklerken, dershaneleri kapatarak 100 bin kişinin de işsiz bırakılması kabul edilemez bir durumdur. Ülke genelinde dersane sayısı 4000, dershaneye giden öğrenci sayısı 1 milyon 250 bin, personel sayısı 100 bin civarındadır. Dershaneler kapatıldığında merdiven altı (kaçak) dershanelerin sayısı daha da artacaktır.

Devlet olarak, devlet okullarını iyi bir şekilde donatılmış, öğretmen açığı kapatılmış ve sınıflarında daha iyi bir talebe yetiştiren kolejler ve zengin ailelerin çocuklarını okuttuğu lüks okullarda yetişen talebeler gibi, **Devlet okullarında da yoksul aile çocuklarına aynı düzeyde eğitim verilmiş olsaydı zaten dershanelere ihtiyaç kalmazdı.** Dünya’da Kore ve Japonya gibi ülkeler de dahil olmak üzere Yunanistan, Almanya, İngiltere, Fransa ve İtalya gibi ülkelerde dershanelere giden öğrenciler %50 iken, Ülkemizde %8’dir.

Bu nedenle, dershaneler kapatıldığı zaman **zengin aileler bu defa özel öğretmenlerle çocuklarına evlerinde ders aldıracaklar** ve çocuklarını en iyi şekilde yetiştirecekler. Bu defa dershaneler kapatıldığı için **fakir çocukların aileleri pahalı bir sistem olması nedeniyle özel öğretmen tutamayacaklar ve üniversiteye girebilme imkanı bulamayacaklardır.**

Dershanelerin cemaatlara kızarak kapatılması veya bir kesimi karşısına alması, Türkiye’nin gerçeğinin bilinmemesi demektir. Türkiye’nin gerçeklerine, inanç ve kültür yapısına herkes saygılı olmalıdır. Birlik ve beraberlik içinde kalkınabilmemiz ve çocuklarımızı en iyi şekilde yetiştirebilmemiz için devlet okullarının geliştirilmesi gerekir. AKP bu yasakçı zihniyetten vazgeçmelidir. Zenginlere değil tüm yurttaşlara eşit imkan tanınması için dershanelerin kapatılmaması gerekir.

Devlet okullarının eğitim düzeyleri üst seviyeye çıkartılmadan dershanelerin kapatılması yanlıştır. Dershanelerin kapatılmasının eğitim sisteminde yaratacağı etkileri araştırmak amacıyla Anayasanın 98. TBMM İçtüzüğü’nün 104. ve 105. maddelerin uyarınca Meclis Araştırma açılmasını saygılarımla arz ederim. 21.11.2013

Ali SARIBAY
Ç. kab. me.

CandayırıcıER

Telinde MV

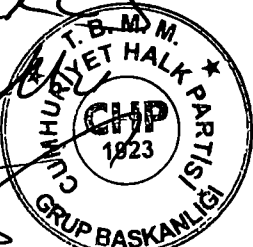
Canat Bişginer
İstanbul MV

Nurettin Senek
M. B. M. M.
M. B. M. M.
M. B. M. M.

Hicriya Güven
İzmir MV

Ensar ÖGÜT
Ardahan Milletvekili

İhsan ÖZKE
İstanbul



1153 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Engin ALAY	Sinop	[İmza]
Namık Hancıoğlu	Balıkesir	[İmza]
Sedef Küçük	İST.	[İmza]
Sakine Öz	Marsa	[İmza]
Ali Özgür	İST	[İmza]
Kadir Çakır Öztürk	İST	[İmza]
Mahmut Tabe	İST	[İmza]
Gürkut ACAR	Antalya	[İmza]
Haluk Ertoprak	İstanbul	[İmza]
Mehmet S. Kesimoglu	Kırklareli	[İmza]
Recep Gürkan	Edirne	[İmza]
Ali Haydar ÖNER	İsparta	[İmza]
M. Sendar Saygın	Gaziantep	[İmza]
İhsan Kalkavan	Samsun	[İmza]
Osman AYDIN	AYDIN	[İmza]
Mevlüt Duden	Hatay	[İmza]

