



T.B.M.M.
BARIŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 1569
Tarih: 06.12.2013

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Dershanelerin kapatılması, belirli bir süre içerisinde özel okullara dönüştürülmesi ve bununla birlikte eğitim sisteminde meydana gelebilecek olan eksikliklerin belirlenmesi ile ilgili Anayasa'nın 98'inci, İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105 'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Altan TAN
Diyarbakır Milletvekili

GEREKÇE

Milli Eğitim Bakanlığının eğitim mevzuatında bir dizi değişiklik öngören torba kanun tasarısı hazırlığında olduğu basına yansımaktadır. Bu torba kanun daha çok dershanelerin kapatılması boyutuyla AKP ve Gülen Cemaati çatışması üzerinden tartışılmaktadır. Konu her ne kadar dershanelerin kapatılması üzerinden tartışılrsa da bu sorunun çok daha derin olduğu açıktır.

Medyaya yansıyan ve kamuoyundan özellikle gizlenen yasa taslağı ile öngörülen değişiklikler içinde dershanelerin ve etüt merkezlerinin kapatılması, öğretmen alımlarında KPSS ve alan sınavına ek olarak "mülakat" sınavı getirilmesi ve anadilinde eğitimin sadece özel okullarda yapılabilmesine ilişkin düzenlemeler yer almaktadır.

Eğitimde birçok sorun bulunmaktayken konunun farklı boyutlarla ele alınması ve sadece dershane tartışmasına dönüştürülmesi yanlıştır. Eğitim sisteminin kamusal, ücretsiz, anadilinde, eleştirel, bilimsel ve demokratik bir yapıya kavuşturulması gerekmektedir. Eğitim anlayışı rant odaklı olmamalıdır. Öğrencilerin bütün zamanlarını çocukluklarından, gençliklerinden vazgeçerek tüm yeteneklerini körelterek amansız ve hiç de eşit olmayan bir yarışa hazırlanması (sınav) odaklı olmamalıdır.

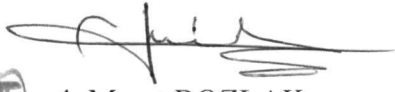
Dershaneler bir neden değil bir sonuçtur. Peki, neyin sonucudur? Eğitimin niteliksizleştirilmesinin, eğitimin piyasaya açılmasının, aynı sağlık gibi eğitimin de dönüştürülmesinin, eğitimin sınav odaklı hale getirilmesinin, çocuklarımızın acımasız piyasa koşullarına uygun rekabetçi bir mantıkla at yarışına hazırlanır gibi yetiştirilmesinin, ailelerin bu konuda eleştirel bir karşı duruş sergilememesinin, eğitim çalışanlarının ve akademisyenlerin bu konuda güçlü bir karşı koyuş sergileyememesinin sonucudur.

Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden eğitim yatırımlarına ayrılan pay 2002 yılında %17 iken, 2014 yılı itibarıyla eğitim bütçesinden eğitim yatırımlarına ayrılacak payın MEB bütçesine oranı %9. Türkiye milli gelir içerisinde eğitim harcamalarına ayrılan pay itibarıyla 171 ülke arasında 132. sırada bulunmaktadır. Dershanelerin kapatılması ve ardından özel okullara dönüştürülmesi süreci olarak yürütülen bu tartışmalar, daha ciddi bir şekilde eğitimin dünya standartları seviyesine getirilmesi için yürütülmelidir. Bu gerekçe ile meclis araştırması açılmasını arz ederim.

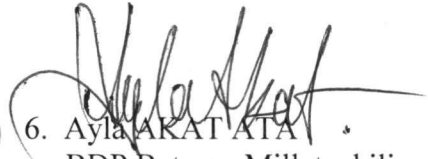

② 1. Pervin BULDAN
BDP Iğdır Milletvekili


③ 2. İdris BALUKEN
BDP Bingöl Milletvekili


④ 3. Sırrı SAKIK
BDP Muş Milletvekili


⑤ 4. Murat BOZLAK
BDP Adana Milletvekili


⑥ 5. Halil AKSOY
BDP Ağrı Milletvekili


⑦ 6. Ayla AKAT ATA
BDP Batman Milletvekili


⑧ 7. Hasip KAPLAN
BDP Şırnak Milletvekili


⑨ 8. Hüsamettin ZENDERLİOĞLU
BDP Bitlis Milletvekili


⑩ 9. Emine AYNA
BDP Diyarbakır Milletvekili


⑪ 10. Nursel AYDOĞAN
BDP Diyarbakır Milletvekili

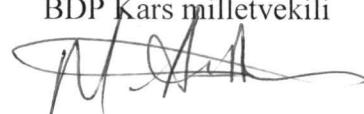

⑬ 13 Esat CANAN
BDP Hakkari milletvekili


⑫ 12. Adil ZOZANİ
BDP Hakkari milletvekili

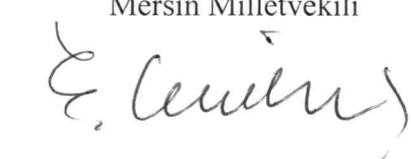

⑬ 13 Esat CANAN
BDP Hakkari milletvekili


⑭ 14. Sırrı Süreyya ÖNDER
İstanbul Milletvekili


⑮ 15. Sebahat TUNCEL
İstanbul Milletvekili


⑯ 16. Mülkiye BİRTANE
BDP Kars milletvekili


⑰ 17. Erol DORA
BDP Mardin milletvekili

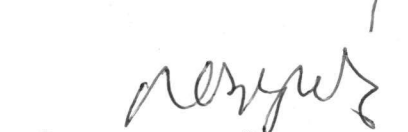

⑱ 18. Ertuğrul KÜRKÇÜ
Mersin Milletvekili



19. Demir ÇELİK
BDP Muş Milletvekili



20. İbrahim BİNİCİ
BDP Şanlıurfa Milletvekili



21. Nazmi GÜR
BDP Van Milletvekili



22. Özdal ÜÇER
BDP Van Milletvekili