



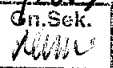
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 24.10.2013
Sayı : 1169

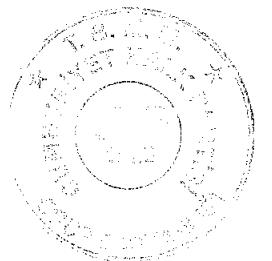
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

1739 sayılı Milli Eğitim Kanunu'nda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.


Haydar AKAR
Kocaeli Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tell Komisyon				
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Tarih:	06 Kasım 2013	E. No:	2/1813	
Ysn.Uzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gn.Sek.
				
TBMM BAŞKANI				



TEMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
24 Ekim 2013
Numara:

TEMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
24 Ekim 2013
252934

GEREKÇE

Ülkemizde 61 İletişim Fakültelerinde yaklaşık 32 bin öğrenci öğrenim görmektedir ve bu fakültelerden her yıl 3500 öğrenci mezun olmaktadır. Ancak; yanlış politikalar nedeni ile bu mezunlar olması gerektiği gibi istihdam edilememekte her yeni mezun ile beraber işsizler ordusunun sayısı artmaktadır.

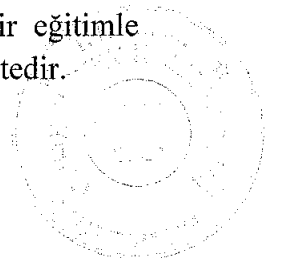
Gelişmiş dünya; gazete, dergi, radyo, televizyon ve internet gibi kitle iletişim araçlarının gelişmesine paralel olarak, medyanın çocuklar, gençler ve toplum üzerindeki etkilerini araştırmaya başlanmış, bu araştırma ve değerlendirme sonucunda toplumu, özelde ise çocukları ve gençleri medyanın olumsuz etkilerinden korumak için değişik yöntemler geliştirmiştir. Bunlardan biriside Medya Okuryazarlığı dersi. “Medya Okuryazarlığı” bir öğretme ve öğrenme süreci olarak kitle iletişim araçlarının nasıl kullanılması gerektiğini ve yayınların üretilmesinde/tüketilmesinde seçim yapabilme yetisini geliştirmeyi ifade etmektedir.

Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi’nde 23-25 Mayıs 2005 tarihinde akademik konferans ve bir dizi etkinlikle ‘medya okuryazarlığı’ konusu ele alınmış, ABD ve KKTC dahil, 17 üniversiteden 45 akademisyen, yaklaşık 30 bildiri hazırlayıp sunmuştur. Konferansa, çağrılı konuşmacıların yanı sıra yurtiçi ve yurtdışından, bildiri ile ve aktif dinleyici olarak pek çok akademisyen, medya çalışanı, medya ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri katılım sağlamıştır. Bu konferans sonrasında ülkemizde de RTÜK ile MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı arasında 22 Ağustos 2006 tarihinde Öğretim Kurumlarında “Seçmeli Medya Okuryazarlığı Dersi Okutulmasına Dair İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır.

Bu protokolde her iki kurumun yükleneceği görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Hemen akabinde, MEB Talim ve Terbiye Kurulu 31 Ağustos 2006 tarihinde, “İlköğretim Seçmeli Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı”nı kabul etmiştir.

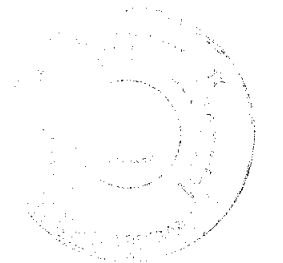
MEB Talim ve Terbiye Kurulu, 2006–2007 Eğitim ve Öğretim yılında Medya Okuryazarlığı dersinin okutulacağı 5 pilot okulu belirlemiştir. İlk olarak seçmeli ders statüsünde 2006–2007 Eğitim ve Öğretim yılında pilot uygulama için seçilen 5 ilköğretim okulunda okutulan medya okuryazarlığı dersi, okutulduğu bu yılda 780 öğrenciye ulaşmıştır. İlköğretim okullarının 6, 7 ve 8. sınıflarının herhangi birinde bir kez ve seçmeli olarak okutulmakta olan Medya Okuryazarlığı dersinin ülke geneline yaygınlaştırıldığı ilk yıl olan 2007–2008 Eğitim ve Öğretim yılında 424.655 öğrenci tarafından seçilmiş olması da konunun toplum tarafından ihtiyaç olarak görüldüğünün en önemli göstergesi olmuştur.

Ancak; bu dersi, alanında uzman olmayan öğretmenlerin vermesi bu dersin verimliliğini düşürmekle kalmamış iletişim fakültesi mezunlarının istihdam edilmesini de engellemiştir. Oysa bu ders iletişim Fakültelerinden mezun olanlar tarafından verilmelidir. Çünkü; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çalışan öğretmenlerimizin kendileri de diğer bireyler gibi medyanın gündelik hedefleridir. Oysa medyanın okunmasının ve yazılmasının da özel bir eğitimle öğrenilmesi gerekmektedir. Bu eğitim de dört yıllık iletişim fakültelerinde verilmektedir.



Üstelik iletişim fakültesi mezunlarının ilkokul ve orta okulda medya okuryazarlığı dersi vermek üzere görev almaları, iletişim mezunlarının ciddi boyutlara ulaşmış ‘diplomalı işsizliğine’ karşı da çok önemli bir çözüm olacağı açıktır.

Teklif ile Medya Okuryazarlığı dersinin zorunlu ders statüsüne alınması ve dört yıllık eğitim veren İletişim Fakülteleri mezunlarının formasyon eğitimine tabi tutularak, Medya Okuryazarlığı dersinin branş öğretmeni olarak atanmaları sağlanarak bu konulardaki mağduriyetlerin bir nebze de olsa giderilmesi amaçlanmıştır.



MİLLÎ EĞİTİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 04.06.1973 Tarihli ve 1739 Sayılı Milli Eğitim Kanunun 25'inci maddesinin birinci fıkrasında yer alan “Ortaokul ve Lise” ibaresinden sonra gelmek üzere “Medya Okuryazarlığı zorunlu ders olarak formasyon eğitimine tabi tutulmuş İletişim Fakültesi mezunları tarafından verilir.” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

