



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 2.4.2014
Sayı: 134/

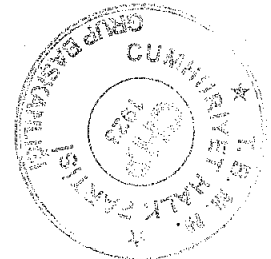
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununda değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifim ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. **02.04.2014**

Engin ALTAY
Sinop Milletvekili
CHP Grup Başkanvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Esas Komisyon	Adalet			
Tarih:	22 Nisan 2014	E. No:	2/2094	
Ysm. Üzm.	Bşk. Yrd.	Başkan	Gn. Sek. Yrd.	Gn. Sek.
TBMM BAŞKANI				



TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
03 Nisan 2014
Numara:

T B M M KÜTÜPHANE VE ARŞİV BİRL. BAŞKANLIĞI
03 Nisan 2014
No: 295881

GENEL GEREKÇE

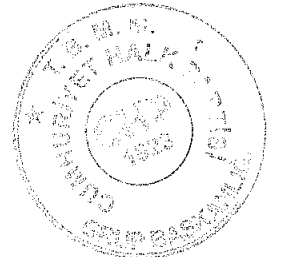
ÖSYM 40 yıldır yükseköğretim başta olmak üzere çeşitli sınavlar yapmaktadır. Gerek yükseköğretim sınavlarına girenler gerekse TUS başta olmak üzere çeşitli ihtisas ve mesleki yeterlilik sınavlarına giren adayların ÖSYM kararı ile girdikleri sınavların sorularını görememeleri yönündeki takdir hakkı Bilgi Edinme Kanunu ile yasal bir zemine kavuşturulmuştur.

Kurumun soruları yayınlamaması gerekçesi ise “ÖSYM’nin yaygın uygulaması “bir sınavda sorulmuş sorunun bir başka sınavda sorulmaması” olmuştur. Günümüzde kamuoyunun takdirini toplayan bu yaygın uygulama diğer yandan soru hazırlamada her gün daha uç alanlara daha ince detaylara gitme riskini oluşturmakta ve bazı önemli sınavlarda çok ciddi kısıtlamalar getirebilmektedir. Diğer yandan, soruların kolaylık/zorluk/ölçme kalitesi dereceleri sadece soru yazarlarının belirlemesine bağlı olarak tespit edilebilmekte oysa soruların gerçek kolaylık/zorluk/ölçme kalitesi dereceleri bilimsel anlamda sadece adayların sınav anında verdikleri cevaplar ile belirlenebilmektedir. Bu da soruların, fiilen gerçekleştirilen bir sınavda denenmesi ile mümkün olmaktadır. Ölçme kalitesi yüksek soruların tekrar sorulabilmesi imkanından vazgeçilmesi düşünülemez” şeklinde eğitbilimsel gerekçelerden son derece uzaktır.

Türkiye’nin büyük bir sınav hafızası oluşmuştur. Özellikle ortaöğretim kurumlarımızın soruları tabandan başlayarak en yukarıya kadar ileten bir sistemi oluşturması hem müfredat bütünlüğü hem de sistemden uzaklaşmadan soruların hazırlanması adına kabul gören bir işleyiştir. Ayrıca soruların tekrar sorulması ve ölçme değerlendirme kriterlerinin kimi alanlarını gerekçe göstererek soruların öğrencilere ve kamuoyuna açıklanmaması bilimsel bir gerekçe oluşturmamaktadır. Yeteri akademik kadro ve ölçme değerlendirme uzmanları ile 40 yıldır yönetilen sistemin bu şekilde eleştirilerek kaldırılması ÖSYM’nin son 4 yıldaki yaptıkları sınavlardaki şaibeleri akla getirmektedir.

Öğrencilerin kendi oto kontrollerini ve değerlendirmelerini yapmalarının da bir öğretim yöntemi ve öğrenme süreci olduğunu ilk önce ÖSYM’nin bilmesi ve katkı sunmasını gerektirmektedir.

Bilişim teknolojilerinin yoğun olarak gelişip hayatın her alanında kullanıldığı bir dönemde ÖSYM’nin soru bankası oluşturma gerekçesi göstererek yaptıkları sınav sorularını kısmi olarak yayınlaması ve yayınlamayı da başvuruya bağlaması şeffaflık ve hesap verilebilirlik kavramlarıyla bağdaşmamaktadır.

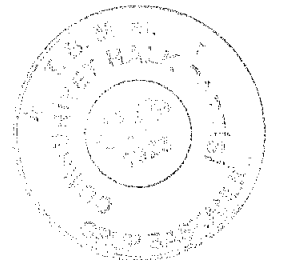


MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- 09.10.2003 tarih ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na 6495 sayılı Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna 6495/33 kanunla eklenen **Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından uygulanan sınavlara ait soru ve cevaplar bu Kanun kapsamı dışındadır** hükmünün yasa metninden çıkarılması amaçlanmıştır. Böylelikle Bilgi edinme Hakkı kanunun ruhu da korunmaktadır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 09.10.2003 tarihli ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunun 2. Maddesinin 3'üncü fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

