



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 463
Tarih: 20.12.2013

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

1739 Sayılı Milli Eğitim Kanunu'na Dair Kanun Değişiklik Teklifi gerekçesiyle birlikte ektedir.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Nursel AYDOĞAN
Diyarbakır Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI				
Tali Komisyon				
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor			
Tarih:	25 Aralık 2013		E. No: 2/1920	
Ysm.Uzm.	Bşk.Yrd.	Başkan	Gn.Sek.Yrd.	Gn.Sek.
TBMM BAŞKANI				

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
20 Aralık 2013
Numara:

T B M M KURULUŞ VE İŞLERİ BAKANLIĞI
20 Aralık 2013
No : 267037

GENEL GEREKÇE

17 Aralık 2013 tarihinde İstanbul merkezli olmak üzere gerçekleşen ve birçok Bakan yakınlarını da kapsamına alan yolsuzluk operasyonunun hemen sonrasında kitle iletişim araçları kanalıyla gerçekleşen bilgiye erişiminin yasaklanması amacıyla bir iktidar milletvekili tarafından İnternete yönelik sansürün fazlasıyla arttırılmasını ön gören bir yasa değişikliği hazırlanmıştır. Elbette ki toplumun bilgiye erişiminin önlenmesi çabaları yine toplumun temsil edildiği parlamento kullanılarak gerçekleştirilmesi ironik bir durum oluşturmıştır. Kendi siyasal iktidarı için neredeyse 15 günde bir anket çalışması yapan AKP iktidarı söz konusu kendi siyasal iktidarının sürdürülebilirliği olunca topluma danışmayı bir ilke saymaktansa bilginin topluma ulaşmasını kendi varlığı açısından bir tehlike olarak görmüş ve halkın kendisine verdiği yetkiyi halk aleyhine kullanma gereği duymuştur.

Yakın zamanda Uluslararası Alternatif Bilişim Derneği, 2013 yılının internet karnesini çıkarmış ve yedi başlık altında bir rapor oluşturmıştır. Raporda İnternet servis sağlayıcılarının ve devletlerin internet politikalarının, tüm internet tabanlı verilere eşit şekilde davranması, buna bağlı verilere kısıtlama getirmemesi gerektiğine dikkat çekilmiş ve Türkiye'de bunun ciddi bir ifade özgürlüğü sorunu olarak da yaşandığı vurgulanmıştır.

Türkiye'de Ekim sonu itibariyle 33 bini aşkın internet sitesinin engelli olduğu belirtilen raporda, "2007 yılından beri son derece yanlış ve eksik bir düzenleme olarak sivil toplumun tepkisini çeken 5651 Sayılı Kanun ve bağlı idari ve yasal düzenlemeler, yeni yapılan eklemelerle giderek ağırlaşmakta ve daha büyük problemler yaratmaya aday hale gelmektedir" denilerek, torba yasalarla yapılan özensiz değişiklikler sonucunda şans oyunları kapsamında özel kişilere site kapatma yetkisinin önünün açıldığını" belirtmiştir.

5651 Sayılı Kanun hakkında verilen AİHM kararının da hatırlatıldığı raporda, sansüre dikkat çekilerek, Erişimi engelleme, suçla mücadele etmenin etkin bir yolu olmadığı, yine basın ve terörle mücadele kanunları gibi ifade özgürlüğünü tehdit ettiği çok sayıda örnekle teyit edilmiş kanunlar aracılığı ile internet sitelerinin kapatılmaması gerektiği vurgulanmıştır. Son olarak raporda, dünyadaki izleme, dinleme skandallarına dikkat çekilerek, Türkiye'de TTNET-PHORM işbirliği hatırlatılarak, "Türkiye'de toptan gözetim paradigmasının yükselişi ciddi bir kamuoyu tepkisi toplamaktadır" denilmiş ve "Başta KCK ve Ergenekon davaları olmak üzere, bu gözetim çorbasına kepçe sallayıp delil üretmek gündelik hukuki skandallar haline geldiği, mahremiyet ve kişisel veri koruması bakımından ise hukuki düzeyin "Vahşi Batı" seviyesinde olduğu vurgulanmıştır.

Söz konusu rapordan da anlaşılacağı üzere, yeni medya okuryazarlığı konusunda eğitimler verilmesi ve toplumsal farkındalığı artırıcı kampanyalar yürütülmesi internetin kontrol edilebilirliği açısından daha demokratik bir yöntem olacaktır.

Bu duruma paralel olarak yine bugün Türkiye’de 4 üncü kuvvet olma özelliği olan medya başlı başına toplumsal yapıyı yönlendirebilecek bir etkiye sahip iken medya sektöründe çalışanların büyük bir oranının İletişim Fakültesi mezunu olmaması maalesef büyük bir paradokstur. Zira bugün kurulması teklif edilenler dâhil sayısı 70’i bulan İletişim Fakültelerinde her yıl 5000’e yakın öğrenci mezun olmakta ve yanlış kurumsal politikalar nedeniyle istihdam edilmemektedirler. Fakülte eğitimi boyunca ekonomiden, iletişim psikolojisine, siyaset biliminden, uluslar arası ilişkilere kadar ve bölüm gereği teknik eğitim alan iletişim mezunları yıllardır süren büyük bir adaletsizlik ile karşı karşıya kalmışlardır.

2005 yılında Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi’nin ev sahipliğinde ulusal ve uluslararası alanda iletişim uzmanlarının katılımıyla Medya Okuryazarlığı Konferansı düzenlenmiş ve Medya Okur Yazarlığının Avrupa’daki eğitim sistemine nasıl entegre edildiği ve kısa vadede elde edilen sonuçlar ile uzun vadede elde edilecek sonuçlar üzerine çeşitli görüşler paylaşılmıştır. 2006-2007 eğitim yılında Milli eğitim Bakanlığı’nın da girişimiyle Medya Okuryazarlığı dersi çeşitli bölgelerde yer alan 5 İlköğretim okulunda pilot uygulamayla hayata geçirilmiş ve daha sonra ortaöğretim kademesinde zorunlu-seçmeli ders adı altında verilmeye başlanmıştır. Ancak bu dersi alanında uzman olmayan öğretmenlerin vermesi bu dersin verimliliğini düşürmekle kalmamış iletişim fakültesi mezunlarının istihdamına büyük bir engel oluşturmuştur.

Bugün binlerce iletişim mezunu bu dersin kendileri tarafından verilmesi gerektiğini her platformda dile getirmekteyken yetkililerin bu haksızlığa karşı sessiz kalması umutsuzluk yaratmıştır. Bu haksızlık hem medya okuryazarlığı dersinde hem de Kurumsal merkezi atamalar başta olmak üzere TRT, Anadolu Ajansı, RTÜK, Basın Enformasyon Kurumu gibi alanlarda da yıllardır sürmektedir. Sadece TRT ve Anadolu Ajansı gibi kitlesel yayıncılık yapan kurumlarda iletişim mezunu sayısının oranı çalışan personel sayısı içerisinde % 20’ye bile yaklaşmamaktadır.

Medya Okuryazarlığı dersinin alanında lisans eğitimi almış olan İletişim Fakültesi mezunları tarafından verilmesi ve Medya Okuryazarlığı dersinin zorunlu olması bu dersin uzun vadeli hedeflere ulaşmasını da kolaylaştıracak ve İletişim Fakültesi mezunlarına yönelik yapılan haksızlığı bir nebze de olsa giderecektir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- 1739 sayılı Milli Eğitim Kanunu'nun 25 inci maddesinin birinci fıkrasına Medya Okuryazarlığı dersinin zorun olması ibaresi eklenmiş ve alanında lisans eğitimi almış olan İletişim Fakültesi Mezunlarının Medya Okuryazarlığı Zorunlu Dersi Öğretmeni olarak bu dersi vermeleri gerektiği amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Kanununun 25 inci maddesinin birinci fıkrasına “Ortaokul ve liselerde,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Medya Okuryazarlığı zorunlu ders olarak,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.