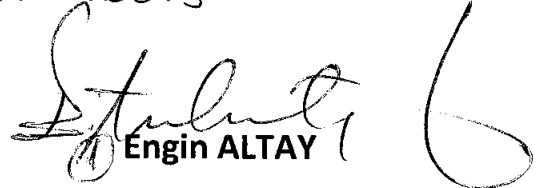


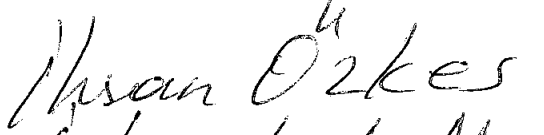
TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

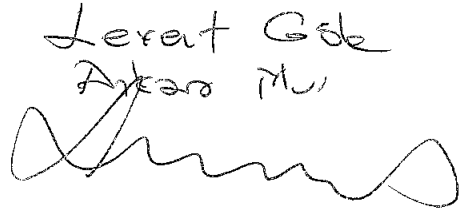
Milli Eğitim Temel Kanununda değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifim ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

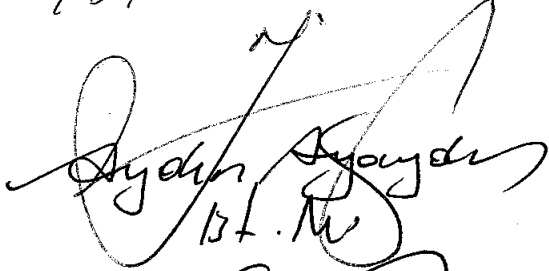
Gereğini saygılarımla arz ederim. 10.10.2013


Muharrem İNCE
Yalova Mv.

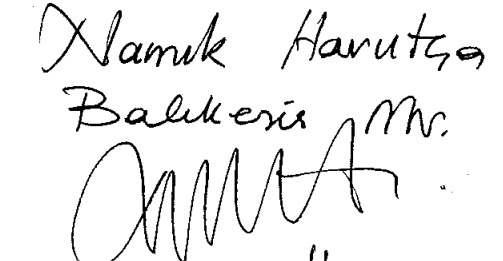

Engin ALTAY
Sinop Milletvekili

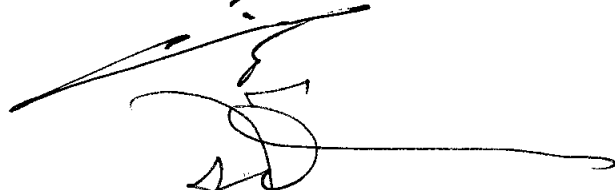

İhsan Özkes
İstanbul Mv

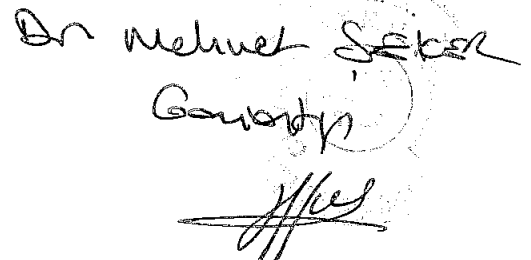

Lerat Gök
Ankara Mv

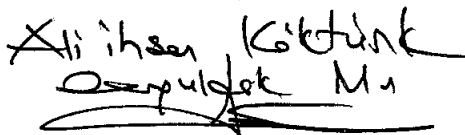

Aydın Kuyucu
İst. Mv


Erhan Özkan
Sakarya Mv


Namık Harutyan
Balıkesir Mr.
Malik Eder Özdemir
Sinop Mv.


Ali Haydar ÖNER
İsparta Mv.


Dr. Mehmet ŞEKER
Gaziantep


Ali İhsan Kötünk
Osmanlı Mv

TBMN BAŞKANLIĞI				
Tarih				
Komisyon				
Esas Komisyon		Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor		
Tarih:		30 Ekim 2013		E. No: 2/1800
Yen. Uzm.	Bşk. Yrd.	Başkan	Gn. Sek. Yrd.	Gn. Sek.
TBMN BAŞKANI				

TBMN KANUNLAR VE KARARLAR BŞK. LIĞI	
10 Ekim 2013	
Numara:	

T B M N KÜTÜPHANE VE ARŞİV HİZ. BAŞKANLIĞI	
10 Ekim 2013	
NO: 250989	

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Refik ERGİL MAZ	Adana	
Haluk Eyuboğlu	İstanbul	
Gürkut AKAR	Antalya	
Mehmet Ali Edipoğlu	HATAY	
Tahir Özcan	Ban	
Ali Kemal Koptaş	Afyon	
Kemal Elincici	Bursa	
Uğur Bayraktar	Bilim	
Mehmet S. Kesimoğlu	K. Eli	
M. Volkan Canaloğlu	Trabzon	
M. Rıza Yalçınkaya	Barın	
Mehmet Hilal Kaplan	Kocaeli	
Candan Yüceer	Tekirdağ	
Enit Özgün	Adana	
Rahmi Aslan Türeli	İzmir	
Ali Rıza Öztürk	Uşak	
Oktaç Ekşi	İstanbul	
Mehmet Hacıoğlu	Zonguldak	
İsa Gök	Mersin	
Rıza Turmen	İzmir	
Sinan Aygün	ANKARA	
Bülent Kışgılı	Ankara	

GENEL GEREKÇE

Bir milletler topluluğu olan Osmanlı İmparatorluğunun yıkılan küllerinin üzerinden filizlenen genç cumhuriyetimizin en önem verdiği alan eğitim sistemidir. Kalkınmanın ve modernleşmenin temel dayanağının çağdaş bir eğitim sisteminden geçtiğini bilen devrimin öncüleri aynı zamanda imparatorluktan ulus devlete geçişin sağlıklı temellerini de atmışlardır.

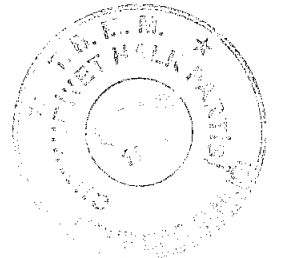
Cumhuriyetimizin önderleri Dönemin yoksunlukları ve buhranları arasında en özgün eğitim sistemini işletmeye çalışarak dünyaya örnek olmuşlardır. Bağımsızlık mücadelesi veren ulusal sınırlar içerisinde yer alan halkların “Türk Milleti” şiarıyla tasada ve kıvançta birlik sağlaması için çeşitli semboller ve anıların eğitim sisteminde yer almasını öngörebilmişler ve genç dimağlar 80 yıldır büyük bir şevk ve coşkuyla bu anıtlara sahip çıkmışlardır.

Cumhuriyetimizin 90. Yılına yaşadığımız bu günlerde cumhuriyetin erdemleriyle ülkeyi yönetenler Cumhuriyetimizin kuruluş yıllarını “faşizm ve otokratik dönem diye eleştirmektedirler. Oysa faşizmle eleştirilen o dönem günümüzün sözde ileri demokrasi dönemi ile kıyaslanamaz ölçüde değerli bir dönemdir.

Büyük Atatürk’ten övgüler alan Dr. Reşit Galip’in çok kısa süren Milli Eğitim Bakanlığı günümüz eğitim bakanları ile kıyaslandığında altın bir dönem olarak eğitim tarihimizde yer almıştır. Darülfünun kavramını üniversite reformu ile modernleştiren Dr. Reşit Galip ulus bilinci oluşması için ilkokul öğrencilerine öğrenci andını bizzat yazarak hediye etmiştir.

Atatürk, İnönü dönemlerinin günümüzde sadece eleştirilip Menderes Dönemlerinin ise sadece övüldüğü bu günlerde Adnan MENDERES’in yakın arkadaşı ve ülküdaşı Dr. Reşit Galip’in 20. Ölüm yılında anma törenleri ve konferanslar düzenlemesi ve bunlara öncülük etmesi o dönemin felsefesi ve Dr. Reşit Galip’i anlamak için yeterli bir nedendir.

Fikri yapıları ve düşünce sistemini taşımamanın gerekçesini ilkokul çocuklarının okuduğu öğrenci andından alma gibi basit intikam anlayışının eğitim sistemi üzerinden test edilmesi kamusal sorumluluk taşıyan kişilere yakışmamaktadır. 23 Nisan 1933 tarihinden bu yana her sabah okul bahçelerinde okunan öğrenci andının ilköğretim kurumları yönetmeliğinden çıkarılması iktidarlara bundan sonra bu tür konularda daima takdir hakkı verecektir. Konunun kanunla düzenlenmesi ve bu tür toplumsal uzlaş gerektiren kararlarda parlamentonun onayının olması demokratik sistemimiz için yararlı olacaktır.

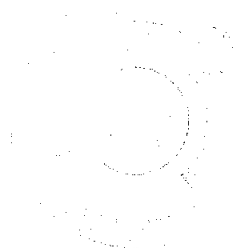


MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- İlkokul öğrencilerinin vatan, cumhuriyet, Atatürk, Türk Milleti, saygı ve sevgi kavramlarını içselleştirebilmelerinin sembolü olarak her eğitim-öğretim gününde toplu olarak okunması amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 14.06.1973 tarihli 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 23. Maddesinin 1'inci fıkrasının 3'üncü bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiştir.

4. İlkokullarda öğrenciler, her gün dersler başlamadan önce öğretmenlerin gözetiminde topluca aşağıdaki "Öğrenci Andı" nı söylerler.

"Türküm, doğruyum, çalışkanım,

İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak, yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!"

Yabancı uyruklu öğrencilerin "Öğrenci Andı"nı söyleme zorunluluğu yoktur.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

