



42407

Ertuğrul GÜNAY
İzmir Milletvekili

17.04.2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığından alınan 11.12.2013 tarihli bilgiye göre, ülkemizde 175 üniversite ve bunlara bağlı 1061 fakülte bulunmaktadır.

Bunların 57'si Hukuk Fakülteleri'dir. Hukuk Fakülteleri'nde görev yapan öğretim üyesi sayısı (Prof., Doç., Yrd.Doç., Öğr.Gör., Okutman, Uzman ve Arş. Görevlisi dahil) 1890'dır. Bunların 895'i sadece araştırma görevlisidir.

Öğretim üyelerinin temel hukuk bilimleri uzmanlık dallarına baktığımız zaman, durumun hukuk eğitiminin önemi ve niteliği açısından vahim olduğu görülecektir.

Örneğin, 57 Hukuk Fakültesi'nde Anayasa Hukuku alanında sadece 8 prof. ve 12 doçent; İdare Hukuku alanında 11 prof. ve 7 doçent; Ceza ve Ceza Usul alanında 9 prof. ve 11 doçent bulunmaktadır.

Öteki temel hukuk alanlarında da durum pek farklı değildir.

Görüldüğü gibi, 57 Hukuk Fakültesinin büyük bir bölümünde yeterli akademik düzeyde öğretim üyesi bulunmamaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 93'tür.

Oysa, dünyanın hukuka önem veren birçok gelişmiş ülkesinde, hukuk eğitimi her bakımdan üstün donanımlı ve önemli bir eğitim dalıdır.

Bu nedenle, aşağıdaki sorularımın Sayın Başbakan tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.

Ertuğrul GÜNAY
İzmir Milletvekili



Ertuğrul GÜNAY

İzmir Milletvekili

42407

- 1- Bu kadar sınırlı öğretim üyesi ile bu fakültelerde, bilim alanının niteliğine uygun, yeterli eğitim yapıldığı söylenebilir mi?
- 2- Öğretim üyelerinin nicel ve nitel artışı için önlem düşünülmekte midir? Düşünülmekte ise, bunlar nelerdir?
- 3- Her ile bir üniversite kurulması, illerin ekonomik ve sosyal yaşamına katkı olmakla birlikte, yeterli öğretim üyesi ve altyapı olmadan üniversite ve çok sayıda fakülte açmak, uzun vadede niteliksiz üniversite mezunu yetiştirmelerine yol açmış olmayacak mıdır?
- 4- Genelde fakülte, özelde hukuk fakültesi açmak için asgari öğretim üyesi kadrosu konusunda, her üniversitenin uymak zorunda olduğu bir ölçüt var mıdır? Yoksa, böyle bir ölçütün konulması doğru değil midir?
- 5- Her üniversiteye bir hukuk fakültesi açmak yerine, hukuk eğitiminin özel nitelikleri de göz önünde tutularak, bu fakülteleri yeterli öğretim üyesi ve altyapısı bulunan üniversitelerle sınırlı tutmayı düşünür müsünüz?
- 6- Hukuk eğitiminin niteliğinin yükselmesi için, dünya örneklerine uygun olarak düşünülen yeni önlemler var mıdır?