



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 4037
Tarih: 23.09.2013

32101

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı** tarafından Anayasanın 98. ve içtüzüğün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Hasip KAPLAN
Şırnak Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, öğrencilere alınması tavsiye edilen İnkılap Yayınları'ndan Ömer Asım Aksoy'un "Atasözleri ve Deyimleri Sözlüğü"nde yer alan;

* On beşindeki kız ya erde gerek ya yerde: kız on beş yaşına ulaştı mı evlendirilmelidir. Evlendirilmezse anneyi, babayı güç durumda bırakacak çok üzücü olaylar çıkabilir. Böyle

olacağına kızın ölmesi daha iyidir.

*Sevip dostuna, boşanıp kocana varma: Bir kadın töre dışı sevdiği kimseye varmamalıdır. Çünkü bu adam kendisi gibi başkasıyla da sevişti ya da sevişir diye kadına karşı içinde sürekli bir kuşku duyar. Bu da evlenenler için geçimsizlik kaynağı olur.

*Tarlayı düz al; kadını kız al: Tarla alacak kimse düz yerden almalı, bayırdan engebeli yerden almamalıdır. Evlenecek erkek de dul kadını değil, kızı yeğlemelidir.

* Tarlayı taşlı yerden, kızı kardaşlı yerden: Taşlı tarlanın tahılı daha güzel olur. Erkek kardeşi bulunan kız da hem sarkıntılıklara karşı korunmuş, hem de kardeşine hizmet ederek ileride kocasına nasıl hizmet edileceğine alışmış bulunur.

* Kürdün yağı çok olunca, hem yer hem yüzüne sürer: Malı çok olan akılsız kişi, bunu gerekli olan iş için kullandıktan sonra kalanını tutmasını bilmez, çarçur eder.

* Acemi nalbant Kürt (gavur, ahmak) eşeğinde dener kendini: İşinde ustalığa erişmemiş kimse, ilk denemelerini heder olmasına acınmayacak malzeme üzerinde yapar.

ırkçı ve cinsiyetçi atasözleri basına yansımıştır.

SORULAR:

32101

1. Ömer Asım Aksoy'un "Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü" Bakanlığınız tarafından okullarda, öğrencilere alınması gereken kitaplar arasında tavsiye edilmiş midir?
2. Bir eserin okullara tavsiye edilmesi için hangi kriterleri taşıması gerekmektedir?
3. Bakanlığınıza bağlı hangi birimler bir eseri okullara tavsiye edilmesi için çalışma yapmaktadır? Bu birimlerde kaç kişi çalışmaktadır? Bu konuda uzman kişiler midir?
4. Sözlükler nesnel eserler değil midir?
5. Erkek egemen bakış açısı, kadınlara biçilen rol ve cinsiyetçi yaklaşımı nedeniyle bu sözlüğün toplatılması için herhangi bir çalışmanız var mıdır?
6. Bu kadar ırkçı ve cinsiyetçi bir sözlüğün okullara tavsiye eden kişi veya birimler hakkında soruşturma açmayı düşünüyor musunuz?
7. Bu sözlükle ilgili, İl Milli Eğitim Müdürlüklerine ve Bakanlığınıza gelen kaç şikayet dilekçesi vardır?
8. Bugüne kadar bu sözlüğü öğrencilerine alınması için tavsiye eden kaç okul vardır?
9. Bu atasözleri ve deyimler sözlüğündeki deyim ve açıklamaları gelişim çağında olan öğrenciler için uygun mudur?
10. Bu deyimler ve açıklamaları öğretmen ve velileri zor durumda bırakmayacak mıdır?
11. Acemi nalbant Kürt (gavur, ahmak) eşeğinde dener kendini: İşinde ustalığa erişmemiş kimse, ilk denemelerini heder olmasına acınmayacak malzeme üzerinde yapar. Türk Dil Kurumuna göre sözlükte parantez içinde yazılan gavur ve ahmak Kürt kelimesinin karşılığı mıdır?