



T.B.M.M.
BARİŞ ve DEMOKRASİ PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 3856
Tarih: 19.07.2013

29524

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzük'ün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 18.07.2013

Nursel AYDOĞAN
Diyarbakır Milletvekili

Medya Okuryazarlığı dersi, özel yaşamın mahremiyetine saygıyı, estetik duyarlılığı, etik kurallara bağlılığı, farklılıklara saygı duymayı, kişilerarası iletişime önem vermeyi öğretmekte, her istediğini yazan, anlatan, çizen medyayı doğru okumak yoluyla toplumsal bilince büyük ölçüde katkı sağlamakta ve bu sayede bilişsel gelişimin en hassas ve etkiye açık olduğu bir dönemde olan çocukların medyadan olumsuz etkilenmesini en aza indirmekle birlikte kurgu ve gerçeklik olgusunun ayırımına varabilmektedirler. Ancak tüm bu toplumsal faydacılığa rağmen eğitim müfredatında medyanın kurgusal işleyişine ilişkin ciddi bir yasal düzenleme olmayışı ciddi bir eksiklik olarak görülmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Medya Okuryazarlığı dersinin zorunlu olması konusunda bir düzenleme yapılacak mıdır?
- 2- Bakanlık olarak medya okuryazarlığı dersinin pedagojik formasyon almış iletişim fakültesi mezunları tarafından verilmesine yönelik bakış açınız nedir? Bu konuda bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?
- 3- İletişim Meslek Liselerinde Radyo ve Televizyon bölümüne pedagojik formasyon sahibi olan iletişim mezunları varken Elektrik-Elektronik bölümü mezunlarının atanmasının gerekçesi nedir?

29524

3- Bakanlığınızın sosyal bilimler eğitimi almış ve gerek üniversitede gerekse de çeşitli medya platformlarında deneyim sahibi olmuş iletişim mezunlarını, sayısal bilimler eğitimi almış olan Elektrik-Elektronik bölüm mezunlarıyla yarıştırmamanın yaratmış olduğu haksız rekabeti ortadan kaldıracak bir çalışması var mıdır? Şuana kadar gerçekleşmiş öğretmen alımlarında böyle bir uygulamaya gidilmesinin gerekçesi nedir?

4-Medya Okuryazarlığı dersi; Medya ve İletişim dersi adı altında Ortaöğretimlerde 1 ve 2. Sınıflarda, ilköğretimde 5.6.7 ve 8. sınıflarda dersin içeriğine özellikle subliminal mesaj, kişilerarası iletişim, siyasal iletişim gibi etkinlikler eklenerek okutulması yönünde bir çalışma yapmamanızın gerekçesi nedir?