



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki Bakanlık müfredatında kapsamında okutulan kitaplar kapsamında engelli bireylerin eşit ve normal bireyler olarak kabul edilmediğine ilişkin sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Nabi AVCI tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ncı ve 99 uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 16/5/2014

Prof. Dr. Hülya GÜVEN
CHP İzmir Milletvekili

Ülkemizde sağlanan bir hibe programı ile desteklenen bir engelli projesi kapsamında seçilmiş ve 2013-2014 öğretim yılında Bakanlığınız müfredatı kapsamında okutulan ders kitaplarında engelliğin nasıl işlendiği araştırılmıştır.

Araştırma sonucunda ders kitaplarında engelliliğin genellikle “eksiklik”, “hastalık”, “kusurluluk”, “farklılık” ve “bakıma ve yardıma muhtaç olma” bağlamında ele alındığı vurgulanmıştır.

Ders kitaplarında, “otizm” kavramına hiç rastlanmadığı belirtilmiştir.

Eşitlik kavramının kitaplarda engellilik bağlamında kullanılmadığına dikkat çekilmiştir.

Kitaplarda sıklıkla yer alan “engellilerin topluma kazandırılması” ifadesi ile engelliliğe yönelik yardım ve acıma kalıp yargılarının beslendiği vurgulanmıştır.

Kitaplarda fiziksel engelli bireylerin bakıma muhtaç kimseler olarak görüldüğü ve onlara destek olmak gerektiğinin öğütlendiği saptanmıştır.

Kitaplarda engelli bireylerin “normal birey” olarak görülmedikleri, sağlık-hastalık ikiliği üzerinden, engellerinin bir hastalık olarak görüldüğü, “kusurlarına/eksikliklerine rağmen” engellilerin farklılıklarını kabul etmek gerektiği gibi acımacı ifadelere yer verildiğinin saptandığı belirtilmektedir.

Sosyoloji (toplumbilim) ders kitaplarında engelli kavramına hiç yer verilmediği belirtilmektedir.

Görsellerde engellilerin, genellikle aciz ve yardıma muhtaç olarak resmedildikleri tespiti yer almaktadır.

44232

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınızca engelliler eşit ve normal bireyler olarak kabul edilmemekte midir?
2. Bakanlığınız, proje kapsamında incelenen ve 2013-2014 öğretim yılında okutulan ders kitaplarında engellilik konusunun “eksiklik”, “hastalık”, “kusurluluk”, “farklılık” ve “bakıma ve yardıma muhtaç olma” bağlamında ele alındığı konusunda hemfikir değil midir?
3. Bakanlığınızca ilgili projenin sonuçlarından yararlanılması düşünülmekte midir?
4. Bakanlığınızca 2014-2015 öğrenim yılında okutulacak kitapların tümü engellilerin ders kitaplarında eşit ve normal birey olarak ele alınması için taranacak ve düzeltilecek midir?
5. Eşitlik kavramı ders kitaplarında bugüne kadar neden engellilik bağlamında yer almamıştır?
6. Toplumbilim (sosyoloji) kitaplarında engelli kavramına bugüne kadar yer verilmemesi, öğrencinin toplumun tüm özelliklerini tanıyamamasına neden olmuş mudur?
7. Ders kitaplarında yer alan görsellerde engellilerin eşit ve normal bireyler olarak resmedilmeleri için Bakanlığınızca tarama ve düzeltme çalışmaları yaptırılacak mıdır?
8. Ders kitaplarında otizm kavramına yer verilmemesi bir eksiklik değil midir?
9. Projenin diğer çıktılarından faydalanılması Bakanlığınızca düşünülmekte midir?
10. Engelli bireylere anayasamızda tanınan “pozitif ayrımcılık” ile eşitlik arasındaki dengenin ders kitaplarında nasıl anlaşılır şekilde işlenebileceği Bakanlığınızca düşünülmüş müdür?