

Sayı: 32657917-610-103402
Konu: Soru Önergesi(7/35476)

09/07/2014

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi: Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğünün 23/12/2013 tarih ve 31853594 610-2-6731-7164 sayılı yazısı.

İlgi yazı ekinde alınan; İstanbul Milletvekili Sayın Umut ORAN tarafından Başbakanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'a tevcih edilen ve Bakanlığımız koordinatörlüğünde yazılı olarak cevaplandırılması tensip edilen 7/35476 Esas Numaralı yazılı soru önergesine ilişkin hazırlanan cevap ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Ayşenur İSLAM
Bakan

EKLER :
Soru Önergesi Cevabı

DAĞITIM :
Gereği: Bilgi:
Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına Başbakanlığa

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır

10.07.2014

Mürsel YILMAZ
Bilgisayar İşletmeni

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na göre elektronik olarak imzalanmıştır.

SORU 1: 3 Nisan 2013 tarihinde açıkladığınız Otizm Eylem Planı'nın (OEP) bizzat takipçisi olacağınızı ifade etmişsiniz. O tarihten bugüne bu konuda yaptığınız takibe göre Otizm Eylem Planı'nda hangi gerçekleştirmeler sağlanmıştır. OEP bugün itibarıyla hangi noktadadır?

CEVAP 1: “Otizm Eylem Planı Taslağı”nın oluşturulması sürecinde 2013 yılı Mart ayında Eylem Planının içeriğini ve talepleri değerlendirmek üzere Bakanlığımızda 2 toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca; Bakanlığımız Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İlgi Otizm Derneği (İLGİDER), Otizmle Mücadele Eden Aileler Derneği (OMAD), Otistik Çocukları Koruma ve Yönlendirme Derneği (ODER), Tekirdağ Otistik Çocukları Koruma Derneği (TOÇOKDER), Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV) ve Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı'nın katılımıyla 3 toplantı düzenlenmiş ve Otizm Eylem Planı Taslağı'na ilişkin tartışma ve değerlendirmeler yapılmıştır.

“Otizm Spektrum Bozukluğu” konusunda farkındalığı artırmak amacıyla Bakanlığımızca 2 adet kısa film hazırlanmaktadır.

Bakanlığımız Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğünce “Otizm Eylem Planı Taslağı” kapsamında Türkiye çapında 7 bölgede “Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Etkinlikleri Projesi”nin hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Proje ile otizm spektrum bozukluğunun kamuoyunda tanıtılması ve otizm konusunda toplumda duyarlılığın artırılması için bilgilendirme, bilinçlendirmeye yönelik farkındalık seminerlerin düzenlenmesi, eğitimcilerin eğitimi, kamu spotu ve bilimsel yayınların hazırlanması ile web tabanlı bilgisayar yazılım programlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Otizm Spektrum Bozukluğunun (OSB) mümkün olan en ileri seviyede değerlendirilmesi, bilimsel temeller çerçevesinde veri toplamak, eğitim düzenlemek, tanı protokolleri geliştirmek ve ülke genelinde uygulanabilecek bir model oluşturmak amacıyla Sağlık Bakanlığı çalışmalar düzenlemektedir. Bu amaçla 21 Mart 2011 tarihinde, Ankara Yenimahalle Devlet Hastanesi çatısı altında Otizm Mükemmeliyet Merkezi açılmıştır. Bu merkezde eğitimler yapılmış ve tanı değerlendirmede kullanılacak değerlendirme araçları geliştirilmiştir.

Bakanlığımızda 17 Ocak 2014 tarihinde “İller Bankası Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve İş Uygulama Merkezi Kurum ve Kuruluşlararası İşbirliği Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. İller Bankası Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve İş Uygulama Merkezinde eğitim almakta olan serebral palsili ve otistik çocuklara verilebilecek desteklere ilişkin görüş ve önerilerin paylaşıldığı toplantıda eğitimden sağlığa birçok farklı işbirliği alanı değerlendirilmiştir. İl düzeyinde özel eğitim okulları çerçevesinde oluşturulacak bir işbirliği modelinin oluşturulmasının hedeflendiği toplantıda özel eğitim okullarında eğitim alan serebral palsili ve otistik çocuklara yönelik farklı kurumların altyapısı ile sunulabilecek fizik tedavi, beslenme, gelişim, genetik, yutma bozuklukları ve odyolojik değerlendirme ile aile desteği imkanları gündeme alınmıştır. Toplantı sonrasında serebral palsili ve otistik çocukların bireysel değerlendirmeleri, ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlarına yönelik program geliştirilmesine ilişkin çalışmalar başlatılmıştır. Son sınıf stajyer öğrencilerin konu ile ilgili görevlendirilmesi için Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü ile iletişime geçilmiştir.

Karadeniz Bölgesi'nde uygulanmakta olan Engelliler Destek Programı (EDES) 2013 kapsamında otizmle ilgili 2 adet projenin finansmanı sağlanmıştır. İlki, Samsun 19 Mayıs Üniversitesi yürütücülüğünde gerçekleştirilen “Söz Veriyorum Ben Buna Değerim” isimli projedir. Proje ile farkındalık eğitimleri bileşeni kapsamında anaokulu/sınıf öğretmenlerine, okul yöneticilerine, üniversite öğrencilerine, otizmlı çocuğa sahip ailelere otizm konusunda farkındalık eğitimleri verilmektedir. Diğer Proje Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğünde gerçekleştirilen “Okulumla Engelleri Atlıyorum” isimli projedir. Proje ile engellilerin psikososyal ve tıbbi rehabilitasyonu bileşeni kapsamında otistik çocuklara hipoterapi, ailelerine destekleyici eğitim, öğretmenlere yaratıcı drama ve sanatla terapi eğitimi verilmektedir.

SORU 2: Aradan geçen 8 ay içerisinde Otizm Eylem Planı'na konulmuş olan bir yıllık hedeflerden hangileri gerçekleştirilmiştir.

CEVAP 2: Otizm Eylem Planı Taslağında da yer alan Amaç(1), Amaç(4), Amaç(5), Amaç(6), Amaç(7) kapsamında Bakanlığımız faaliyetleri şunlardır:

-Orta ve Doğu Karadeniz bölgesinde uygulanmakta olan Engelliler Destek Programı (EDES) Uygulama Usul ve Esasları'nda yer alan farkındalık eğitimleri ve engellilerin psiko-sosyal ve tıbbi rehabilitasyonunu sağlamaya yönelik projeler kapsamında otizmlı bireyler örneklendirilerek proje üretilmesi teşvik edilmiştir.

-Ailesi ile birlikte yaşayan engelli bireylerin(otizmlı bireyler dahil) gündüzlü bakım hizmetlerinin yapılmasının sağlanması amacıyla yatılı bakım merkezlerimiz uhdesinde gündüzlü hizmet verilmesi sağlanmıştır.

-Otizmlı bireylere yönelik ihtisas bakım merkezi açılması 2014 yılı yatırım programına alınmıştır.

-İstanbul Pendik te 48 kapasiteli otizmlı bakıma muhtaç engellilere yönelik merkez faaliyete geçmiştir.

-Otizmlı bireylerin evde bakımının desteklenmesi kapsamında “Engellilerin Bakım, Rehabilitasyonu ve Aile Danışmanlığı Hizmetleri Yönetmeliği”nin 39 uncu maddesine hizmet yürütülmeye başlanmıştır. 2013 yılı itibariye Türkiye genelinde 30 engelli aile(otizmlı bireye sahip aileler de dahil) evde bakım desteğinden yararlanmaktadır.

-Türkiye genelinde 424.000 engelli evde bakım ücretinden yararlanmaktadır. otizm tanısı almış olan bireylerinde bulunduğu 26.317 engelli evde bakım ücretinden yararlanmaktadır.

-“Otizm Spektrum Bozukluğu” konusunda Bakanlığımızca kamu spotu ve kısa film hazırlanmıştır.

-Bakanlığımızın yapılması çerçevesinde her ilde kurulması planlanan “Sosyal Hizmet Merkezleri”nden otizm spektrum bozukluğu” tanısı almış bireye sahip olan ailelerin bilgilendirme, danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilmesi için çalışmalara başlanmıştır.

-Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin yeniden yapılandırılması, sorunlarının tespit edilmesi, çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve yeni politikalar belirlenerek örnek özel eğitim ve rehabilitasyon merkez modelinin geliştirilmesi amacıyla 2013 yılı içerisinde “Destek Özel

Eğitim Hizmetlerinin verimliliğinin Araştırılması Projesi” gerçekleştirilmiştir. Projenin sonucu 28 Kasım 2013 tarihinde Ankara’da “DESÖP Kamuoyu Paylaşım Toplantısı” nda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda otizm için özel rehabilitasyon merkezlerinin ihtisaslaşması yönünde çalışma başlatılmıştır.

-Korumalı işyeri açılması ve teşvik edilmesi konusunda Maliye Bakanlığı ile yapılan çalışmalar tamamlanmış olup “Korumalı İşyerleri Yönetmeliği” yayınlanmıştır.

-6518 sayılı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile korumalı işyeri ve özizimli bireyleri de kapsayan engelli istihdamını teşvik edici düzenlemeler yapılmıştır.

SORU 3: Otizm Eylem Planı’nın gerçek sahibi ve takipçisi olan Sivil Toplum Kuruluşlarının sizden talep ettiği randevuya yanıt verilmemesinin gerekçesi nedir?

CEVAP 3: Talepte bulunan tüm STK’lar ile görüşülmüştür. Ayrıca; Bakanlığımız Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İlgi Otizm Derneği (İLGİDER), Otizmle Mücadele Eden Aileler Derneği (OMAD), Otistik Çocukları Koruma ve Yönlendirme Derneği (ODER), Tekirdağ Otistik Çocukları Koruma Derneği (TOÇOKDER), Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı (TODEV) ve Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı’nın katılımıyla 3 toplantı düzenlenmiş ve Otizm Eylem Planı Taslağı’na ilişkin tartışma ve değerlendirmeler yapılmıştır.

SORU 4: Otizmli bir çocuk olan Ogün Barış SANLISOY’un anne-babasının AİHM’de açtığı ‘Eğitimde Ayrımcılık’ davasının hala sürmesi ve yaşanan durum tüm yasal mevzuata aykırı olması olmasına rağmen Milli Eğitim Bakanlığı’nın söz konusu okulla ilgili hiçbir işlem yapmamış olmasının gerekçesi nedir? Bu konuda ne yapacaksınız?

SORU 5: Yine geçen hafta otizmli genç Cem Görkem GÜNDOĞDU adına ‘Eğitimde Ayrımcılık’ konusunda yapılan suç duyurusuna konu olan olayın ilgili tüm Milli Eğitim Bakanlığı bürokratlarınca bilindiği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sayın Fatma ŞAHİN’in dahi devreye girmesine rağmen Milli Eğitim Bakanlığı’nın mevzuata aykırı olan bu durumu çözemediği iddiası doğru mudur? Bu sorunu nasıl çözeceksiniz?

SORU 6: Milli Eğitim Bakanlığı Otizm Eylem Planı ile ilgili olarak bugüne kadar hangi adımları atmış, hangi somut sonuçları almıştır? Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği’nin gereği niçin yapılmamaktadır?

CEVAP 4-5-6: Otizm olan bireylere verilen hizmetleri 573 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin ilgili hükümlerince yürütülmektedir. Otizm olan bireylerin öncelikle, akranlarıyla birlikte aynı okullarda/kurumlarda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitim almaları esas olmakla birlikte, bu hizmetten yararlanamayacak durumda olan bireyler için Özel Eğitim Uygulama Merkezleri, Özel Eğitim İş Uygulama Merkezleri ile Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitim verilmektedir. Bu kapsamda yaklaşık 10.000 otizmli öğrenci 670 özel eğitim okulunda eğitim görmektedir. Ayrıca kaynaştırma uygulamaları kapsamında yaklaşık 3500 öğrenci sunulan eğitim hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları, bireylerin eğitim performansına ve öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanmakta ve normal gelişim gösteren akranları ile aynı okul ve kurumlarda öğrenim gören otizimli öğrencilere verilen eğitim hizmetlerinin etkin bir biçimde yürütülebilmesi amacıyla özel araç-gereç ile eğitim materyalleri sağlanmakta ve destek eğitim odaları açılmaktadır.

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile okul rehberlik servislerinde görevli personel tarafından otizmi olan bireylerin öğrenim gördüğü eğitim kurumlarında görevli yönetici, öğretmen vb. personel ile normal gelişim gösteren öğrenciler ve velilerine yönelik farkındalık arttırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmekte ve bu bireylere eğitsel danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

Rehberlik ve araştırma merkezleri ile özel eğitim iş uygulama merkezlerinin insan kaynağı altyapısının güçlendirilmesi amacıyla ilgili çalışmalar sürdürölmektedir. Otizmi olan bireylere yönelik talepler doğrultusunda okul/sınıf açılmasıyla ilgili iş ve işlemler herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın yürütölmektedir.