



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 01 Ağustos 2014

Sayı: 27490

50402

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı **Nabi AVCI** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Dr. M. Sezgin TANRIKULU

İstanbul Milletvekili

TC. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından **1 Mayıs 2014** tarihinde yayınlanan "Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Okul Çeşitliliğinin Azaltılması" başlıklı genelge ile sınavsız girilebilen Meslek liseleri, sınavla girilebilen Çok Programlı Anadolu Liselerine Mesleki Teknik Anadolu Liselerine dönüştürüldü.

Bu genelgenin gereği olarak ve genelge sonucunda;

- 1) Genelge tarihinden bugüne kadar toplam kaç öğrencinin okuduğu, kaç okul İmam-Hatip lisesine dönüştürüldü?
- 2) İmam-Hatip lisesine dönüştürülen okulların illere göre dağılımı nedir? Yapılan dönüştürmeler sonucunda 2014-2015 eğitim-öğretim yılına girilirken, okul çeşitlerinin il il dökümü nedir ? (her ilde kaç İmam Hatip Lisesi, kaç Anadolu lisesi, kaç Mesleki Teknik Anadolu Lisesi bulunmaktadır)
- 3) Eskiden sınavsız girilebilen liselerin 'sınavlı' girilen Anadolu lisesi statüsüne dönüştürülmesi sonucunda, sınav kazanamayan öğrencilerin, buldukları yerde sınavsız normal lise veya meslek lisesi bulunmaması nedeniyle İmam-Hatip Lisesine gitmek zorunda kaldığı yerleşim yerleri hangileridir?
- 4) Söz konusu dönüşüm uygulaması, Anayasa'nın "din eğitim ve öğretiminin ancak kişilerin kendi isteğine bağlı olarak" verilebileceğine dair hükmü göz önüne alındığında, buldukları yerleşim yerinde sınavsız girilebilen başka okul bulunmadığı için imam-hatip Liselerine gitmek zorunda kalan öğrencilerin özgürlüklerini kısıtlayıcı özellik taşımakta mıdır?
- 5) Öğrencilerin seçenezsiz bırakılmak suretiyle mecburen imam-hatip liselerine gitmek zorunda bırakılması, farklı inanç gruplarına mensup ailelerin

50401

çocuklarının durumu da düşünöldüğünde, 'din ve vicdan hürriyetine' aykırılık içermekte midir?

- 6) Gerek Anayasanın 24.maddesine, gerekse Anayasamız güvencesinde evrensel bir hak olan 'din ve vicdan hürriyetine' aykırı olan ve doğrudan Bakanlık uygulamaları sonucu ortaya çıkan bu seçeneksizliğin ortadan kaldırılması için hangi tedbirler alınmaktadır? Her ilde gerekli okul çeşitliliğini 2014-2015 eğitim-öğretim yılı öncesinde sağlamak için bir eylem planı mevcut mudur?