



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 27.08.2014

A. Levent TÜZEL
İstanbul Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığınca, Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sistemi ile liselere yerleştirme sonuçlarının açıklanmasının ardından velilerden, öğrencilerden ve eğitim alanında örgütlü sendikalardan tepkiler yükselmiştir. Okul türlerine ve okul kodlarına göre yapılan yerleştirmelerde, çok sayıda öğrenci yüksek puan sahibi olduğu halde, en son sıralardaki tercihlerine yerleştirilmelerine itiraz etmekte ise de sonuç değişmemektedir.

MEB'in yaptığı yerleştirmeye göre, TEOG sisteminde tercihte bulunan öğrencilerden 1 milyon 57 bin 799'u okul kodlarına göre yaptıkları A Grubu tercihlerine, 78 bin 447'si ise okul türlerine göre yaptıkları B Grubu tercihlerine yerleşmiştir. Tercih yapmayan öğrenciler zorunlu olarak evlerinin yakınında bulunan okullara yerleştirilmiştir. Buna göre 134 bin öğrenciden **40 bini imam hatip liselerine, 94 bini meslek liselerine** otomatik olarak kaydedilmiştir. **20 bin** öğrencinin ise hiçbir okula kaydı yapılmamıştır.

Eğitim politikalarının toplumun ihtiyaçları, doğrultusunda, emek, ve meslek örgütleri ile akademik çevrelerin katılımıyla belirlemeyerek, "dindar nesiller yetiştirme", "büyük restorasyon süreci" söylemleri altında, siyasi iktidarın, gençlik başta olmak üzere toplumu ve sosyal, kültürel, sanatsal yaşamın tüm alanlarını neoliberal-muhafazakarlaştırma siyasal hedefleri doğrultusunda hayata geçirilmesi kabul edilemez.

Eğitim sisteminin bütün aşamalarında sürekli değişen sınav ve yerleştirme sistemi, öğrenciler, aileler ile okul idareleri için büyük bir sorun ve kaosa dönüşmüş durumdadır. Eğitim bilimini, öğrencinin yetenek ve ilgisini gözetmeden, merkezi-mekanik bir şekilde yapılan yerleştirmelerden vaz geçilmelidir. Bu çerçevede;

- 1) Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri gözetilmeden, hangi okula gideceğinin MEB tarafından belirlenmesi eğitim biliminin hangi ilke ve kriterlerine uygundur?
- 2) TEOG sistemiyle lise yerleştirmelerde, gayri Müslüm ve Alevi aile çocuklarının imam hatip liselerine yerleştirildiği iddiaları doğru mudur? Kaç öğrenci böyle yerleştirilmiştir?
- 3) Kaydı otomatik olarak imam hatip ve meslek liselerine yapılan öğrencilerden kaç, kontenjan bulunan başka liselere, kaç açık liseye yönelmiştir?
- 4) Geçen dönem (2013-2014) açık liseye yönelerek örgün eğitimin dışına itilen öğrenci sayısı kaçtır? 2014-2015 döneminde bu sorunun yaşanmaması için ne tür önlemler düşünülmektedir?
- 5) TEOG sisteminde ortaya çıkan sorunlar nelerdir ve nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz? TEOG yerleştirmelerinde yaşanan mağduriyetler nasıl giderilecektir/giderilmiştir?
- 6) Eğitimin bütün taraflarının memnun olacağı, sağlıklı bir ortaöğretim sisteminin oluşması için Bakanlığınızın ne tür hedefleri vardır?