

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


İsmet BÜYÜKAKMAN
Bursa Milletvekili

Kazakistan Almatı Türkiye Türkçesi Eğitim ve Öğretim Merkezi (TÖMER)'nde görevli öğretmenlere vize verilmemesi çeşitli kaygılara, dedikodulara ve dolayısıyla yanlış yorumlara sebep olacak boyutlara ulaşmıştır.

Söz konusu öğretmenlerimiz; Türkiye'de binlerce öğretmen arasından yazılı sınav ve mülakat olmak üzere iki zorlu aşamadan ve seminer süreçlerinden geçerek; yabancılara Türkçe öğretimi için yurt dışında görevlendirilmektedir.

Kazakistan'da da 16 yıldan beri hizmet veren TÖMER kurumu son yıllarda yılda ortalama 1 000 öğrenciye Türkiye Türkçesi öğretmekte ve sertifika vermektedir. Özellikle kurs kayıt dönemlerinde talebi karşılayamamaktadır. Açıldığı günden bu yana, 16 yıl zarfında yaklaşık 8.700 kişiye sertifika vermiştir. Ayrıca öğretmenlerimiz TÖMER dışında, ülkenin prestijli üniversitelerinden Abay, Abılayhan, Alfarabi gibi yaklaşık 10 üniversitede de Türkçe dersleri vermekte, bunun yanı sıra Kazak ortaokullarında ve "Galaksi Group", "Nobel İlaç", "Coca Cola Almatı", "KZİBANK" vb. çeşitli kurum ve kuruluşların çalışanlarına Türkçe öğretimi TÖMER öğretmenlerince yapılmaktadır.

TÖMER öğretmenleri tarafından çeşitli zamanlarda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler, kurumlarla yapılan işbirlikleri, Türkiye ve Kazakistan üniversiteleri arasında imzalanan uluslararası işbirliği anlaşmaları Türk-Kazak dostluğunun pekişmesinde önemli bir yer tutmaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin, dilinin ve kültürünün tanıtımında en büyük rolü oynayan böyle bir kurumun öğretmenlerinin vize alamamak gibi bir problemle karşı karşıya kalması Türk - Kazak dostluğuna yakışmamıştır. Hal-i hazırda 24 öğretmenden 20'sinin vize süresi bitmiş, 4'ünün de yakında bitecektir ve bu durumdan aile fertleri ile birlikte 100'ün üzerinde kişinin doğrudan etkilendiği / etkileneceği öğrenilmiştir.

34151

1 Eylül 2013 itibariyle derslerin başlaması gerekirken 16 yıldır hiç aksamayan ve Kazakistan'ın en güvenilir en çok rağbet gören dil merkezi olan kursta bu yıl dersler başlayamamıştır.400 civarında kayıt alınmış ama bu kursiyerlere dil öğrenmelerinde yardımcı olunamamıştır.

Bu durum kısa ve orta vadede Türkçe öğrenmek isteyecek olan Kazakistan vatandaşlarını ve onların bilgi, emek ve yeteneklerinden faydalanarak Kazakistan'da iş yapan her türden Türk şirketlerini ve iş adamlarını da olumsuz etkileyecektir.

Devletimizin resmi görevlisi olarak Kazakistan'da görev yapmakta olan TÖMER öğretmenlerine, 12 Şubat 2013 tarihinden itibaren Kazak Makamlarınca vize verilmemektedir.Bir çok öğretmenimiz çıkış vizesi verilerek sınırdışı edilmiş bazıları da bu duruma düşmemek için vize bitiş tarihinden önce ülkeyi terk etmiştir.

Öğretmenlerimizin mağduriyeti içler acısı bir durum arz etmektedir zira birçok öğretmenimiz Kazakistan'da ev kiralamış ve burada ailesiyle ikamet etmektedir. Bu öğretmenlerimizin Türkiye'de kalabilecekleri bir evleri yoktur. Çözümüne ve çözümün zamanına ilişkin açıklama yapılmadığından bilgi verilmediğinden öğretmenlerimiz ev de kiralayamamaktadır. Bu durum birçok öğretmenimizin eş ve çocuklarından ayrı kalmalarına sebep olmakta aileleri ayırmaktadır. Hatta bazı öğretmenlerimiz Kazakistan'da oturmadıkları evler için kira ödemektedirler. Bu kiralara da ortalama yedi yüz doları bulmaktadır. Bazı öğretmenlerimizin okul çağında çocukları bulunmakta ve Kazakistan'a gidemediği için okula devam edememektedirler. Ne zaman gideceği belli olmadığı için Türkiye'de de okula kayıt yaptıramamaktadırlar.

Buna göre;

1- Çözümüne yönelik ne yapılması gerekmektedir, bu konuda hangi adımlar atılmıştır?

2-Devletimizin resmi kanalla görevlendirdiği öğretmenlerine vize verilmemesinin ve sorunun bugüne kadar çözülmemesinin sebebi, Kazak makamlarının tutumundan mı kaynaklanmaktadır?

3-Türk Büyükelçiliği ve Türk Konsoloslğunun, TÖMER kurumunu bilinçli olarak sahipsiz bıraktığı iddiaları doğru mudur?

4-Kırgızistan, Türkmenistan, Azerbaycan gibi bütün Türk Cumhuriyetlerinde TÖMER öğretmenlerine verilen, öğretmenlerimizin yaşamını büyük ölçüde kolaylaştıran ve bir nevi vize yerine geçen diplomatik akreditasyon kartını, Kazak makamlarının vermek istemesine rağmen, bu teklifi Türk Büyükelçiliğinin kabul etmediği iddiası doğru mudur?

34151

5- Vize sorununun çözümüne yönelik iki ülke arasında yapılması veya yenilenmesi gereken bir protokol varsa, bu protokol yapılacak mıdır? Şu anda vizesi bitmiş olan ve ailesi ve çocuklarıyla kararsızlık içerisinde çözüm bekleyen öğretmenlerin akıbeti ne olacaktır?

6- Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili genel müdürlük sorunun çözümüne yönelik hangi girişimlerde bulunmuştur? Benzer vize problemi yaşayan Diyanet İşleri Başkanlığı gibi derhal bir heyet gönderip Kazak hükümetiyle protokol yaparak mı çözecektir?

7- Milli Eğitim bakanlığı yurt dışında görevlendirdiği bu öğretmenleri yine sahipsiz mi bırakacaktır? Yoksa beş yıllık görev sürelerini başka ülkelerde tamamlama imkanını verecek midir? Aksi takdirde 'fırsat eşitliği' kuralını ihlal mi edecektir?

8- Vizeleri biten öğretmenlerin maaşları da kesilmektedir. Öğretmenlerin bu konuda yaşadıkları ekonomik mağduriyet giderilecek midir?