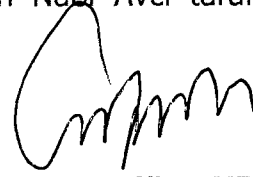


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nahi Avcı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Av. Mevlüt DUDU
CHP Hatay Milletvekili

Ülkemizde eğitim öğretimle ilgili olarak son yıllarda sürekli sistem değişikliği yapılmakta ve istikrarlı bir sistem oturtulamamaktadır. Bunun sonucunda ortaya çıkan zorluk ve düzensizlikler çocuklarımızı direk olarak etkilemektedir.

4+4+4 olarak uygulanmaya başlanan ve bunun beraberinde ise her 4'ün uygulamasıyla ilgili yaşanan sorunlar gözler önündedir. Örneğin; geçtiğimiz yıl ilkokul 1. Sınıfa 60-66 aylık çocukların kayıtları yapılmıştır. Aynı sınıfta hem 60 aylık hem de 66 aylık çocuklar birlikte eğitim görmüştür. Ancak çocukluk döneminde 1 aylık fark bile çocukların, anlama, kavrama ve öğrenme yetenekleri için büyük önem taşımaktadır.

Aynı sınıfta eğitim gören 60-66 aylık çocuklar doğal olarak aynı zamanda aynı başarıyı yakalayamamıştır. Okullarda uygulanan sistemle başarısız olan öğrenciler bile sınıfı geçmiştir. (Bu yıl okula kayıt için 66 ay şartı getirilmiş, ancak geçtiğimiz yıl 60 aylık çocuklar bu arada kaynamıştır.) Bazı aileler çocuklarının başarısız durumuna rağmen sınıf geçmesinden tedirginlik duymaktadır. Çünkü başarısız olduğu halde 2. Sınıfa geçen öğrenciler aynı başarısızlığı diğer sınıflarda da devam ettireceklerdir. Bu durum hem aileleri hem de çocukların ilerleyen yıllardaki eğitim başarısını ve buna bağlı olarak hayatlarını olumsuz yönde etkilemeye devam edecektir.

Buradan hareketle:

1. Geçtiğimiz yıl 60 aylık çocukların 1. Sınıfa alınması sonucunda; 60-66 aylık çocukların aynı sınıfta eğitime alınmasından kaynaklanan sorunlarla ilgili olarak ne gibi çalışmalar yapılmıştır?
2. 60 ve 66 aylık çocukların, fiziksel ve mental durumlarından kaynaklanan özellikleri nedeniyle yeterli gelişimi gösteremediği ortadayken, 66 aylıklardan küçük çocukların bu yıl 2. sınıfta başarılarının artırılması amacıyla acilen neler yapmayı planlıyorsunuz?
3. Geçtiğimiz yıl 60 aylık 1. sınıfa başlamış olan ve 2. Sınıfa devam eden çocukların, diğer çocuklara göre başarı düzeylerinin aralıklarla takip edilebilmesi ve bu çocukların başarı düzeyinin artırılması ile ilgili olarak neler yapmayı planlıyorsunuz?
4. Eğitim öğretimle ilgili sistemlerin herhangi bir araştırma ve pilot çalışmalar yapılmadan, doğrudan uygulamaya konulması çocuklarımızın geleceğini riske atmaktadır. Bu tür çalışmaların yeterli araştırmalar yapılmadan uygulanmasının sorumluları kimlerdir?