



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 27 Kasım 2013
Sayı : 19443

35113

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. Saygılarımla. 27.11.2013

Mehmet Ali SUSAM
İzmir Milletvekili

Ülkemizde 2002 yılında 50 Eğitim Fakültesi ve ataması yapılmayan 72 bin öğretmen varken 2013 yılında Eğitim Fakültelerinin sayısının 84, ataması yapılmayan öğretmen sayısının ise 300 bin civarında olduğu bilinmektedir. Sadece Eğitim fakülteleri her yıl 44 binin üzerinde mezun vermektedir.

Maalesef bazı öğretmenlerimiz ise ücretli öğretmenlik adı altında düşük ücretlerle ve sigortaları eksik yatırılarak çalıştırılmaktadırlar. An itibariyle branşlar bazında oluşan resmi öğretmen açığının 130 bin civarında olduğu bilinmektedir. Hele ki son dönemde Başbakanın açıklamaları ile kapatılması planlanan dershanelerden ayrılan öğretmenlerimizin de bu sayılara ekleneceği düşünülürse sorun daha da büyüyecektir.

Her ne kadar Başbakan, 40 yaş üstü dershane öğretmenlerimizin de kamuya alınacağını ve Şubat döneminde 10 bin öğretmenin daha atanacağını belirtmiş olsa da, bu rakamların açıkta olan öğretmenlerimizin sayısı yanında çok yetersiz kaldığı da ayrı bir gerçektir.

Bir araştırmanın sonuçlarına göre, son 10 yıl içerisinde atanan öğretmen sayısı 296 bin 560 iken, aynı dönemde emekli olan öğretmen sayısı 157 bin 153 olmuştur. Yani toplamda 136 bin 407 öğretmen atanmasının yapılmış olduğunu söyleyebiliriz. Bir başka açıdan bakıldığında ise, ülkemiz OECD ülkeleri arasında hemen hemen hepsinden fazla çalışma saatine sahiptir. OECD ortalaması 1671 saat iken ülkemizde bu rakam 1816 saattir.

Atanamayan öğretmenlerimiz bu ülkenin yöneticileri tarafından yapılan “başka iş bulsunlar” ve hatta “uyduruktan bir sorun çıkarmışlar, her Cuma kapımda eylem yapıyorlar” tarzı açıklamaları hak etmemektedirler.

Bu bilgiler ışığında;

35113

1. Atanamamış öğretmen sayısının fazlalığı göz önüne alınırsa öğretmen yetiştiren üniversitelerde bu konuda ne gibi bir tedbir alınmaktadır?
2. Ücretli öğretmenlik denen büyük ayıp ve haksızlığa son verilecek midir?
3. Dershanelerin kapatılması durumunda dershanelerde istihdam edilmiş olan öğretmenlerimizin mağdur olmaması için nasıl bir çalışma düşünülmektedir?
4. Bu kronikleşmiş problem için kalıcı bir çözüm planı düşünülmekte midir?